**Отчет о выполнении мероприятий**

**программы «Доступная среда»**

**МБОУ СОШ № 26 с. Краснокумского**

Программа «Доступная среда» в МБОУ СОШ №26 направлена на создание системы комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, эффективность их реабилитации за счёт доступности образовательной среды, преодоление самоизоляции детей с ограниченными возможностями здоровья и негативного отношения к ним и является составной частью программы развития нашей школы.

В реализации мероприятий программы «Доступная среда» можно выделить следующие направления деятельности школы:

развитие материальной базы школы;

вовлечение в социальную жизнь детей с ОВЗ в соответствии с их особыми образовательными потребностями через обучение, воспитание, социализацию, обеспечивающих оптимальные условия для развития личности;

создание единой психологической комфортной образовательной среды для детей с ОВЗ;

организация эффективного психолого-педагогического сопровождения процесса обучения и воспитания детей;

повышение педагогического потенциала через курсовую переподготовку, самообразование, практическую деятельность;

изменение общественного сознания по отношению к детям с ОВЗ.

В МБОУ СОШ № 26 с. Краснокумского были проведены следующие мероприятия в рамках реализации программы «Доступная среда» по созданию необходимых условий  для  обучения и полноценного развития детей-инвалидов и детей с ОВЗ. Отработаны мероприятия по выявлению особых образовательных потребностей детей с ОВЗ; осуществлению индивидуально ориентированного социальное и психолого- педагогическое сопровождения детей с ОВЗ; предоставляется возможность освоить детям с ОВЗ адаптированную образовательную программу; обеспечивается интеграция детей с ОВЗ в образовательном учреждении.

В школе создан банк данных детей с ОВЗ, а так же банк данных детей-инвалидов. В 2023 - 2024 учебном году на начало года обучается 1353 человека. Из них в классах с детьми с ОВЗ 47 человек.

Идёт работа по созданию полноценной безбарьерной среды для детей-инвалидов, обеспечение их права на получение образования и полноценное участие в общественной жизни.

Общее число детей с ограниченными возможностями здоровья – 47 человек, четыре класса с обучающимися с ОВЗ.

Кроме того в школе обучаются дети-инвалиды – 19 человек, из них на дому занимаются 7 человек, (основание заявление родителей, законных представителей), остальные изъявили желание заниматься в массовых классах. С детьми данной категории граждан в нашей школе ведётся особая работа:

* Назначен ответственный за организацию работы с детьми- инвалидами и детьми с ОВЗ, реализацию мероприятий, предусмотренных ИПРа.
* Разработан и утверждён на ППк комплекс мероприятий в соответствии с перечнем мероприятий с указанием исполнителей и сроков исполнения.
* Оформлено на каждого ребенка-инвалида дело, где хранятся документы, касающиеся организации обучения (заключение ТПМПК, медицинские справки об организации обучения на дому, о наличии противопоказаний к тому или иному виду деятельности, индивидуальный учебный план, индивидуальный план психолого-педагогического сопровождения, индивидуальное расписание, отказы родителей от предоставления тех или иных услуг и т.д.). Хранение документов осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

Материально-техническое и информационное обеспечение программы «Доступная среда» включает:

Имеется  пандус с соблюдением нормативных требований.

Расширены дверные проёмы на входе в школу и установлены  новые двери.

Оборудована сенсорная комната.

Имеются визуальные   информационные знаки.

Сайт оборудован кнопкой для слабовидящих.

Эти и ряд других мероприятий создают оптимальные условия для обучения детей-инвалидов  и других маломобильных групп населения.

 В школе проводятся мероприятия по адаптации  детей-инвалидов и детей-с ОВЗ, которые учитывают особенности в развитии таких детей и их потребности в обучении и социализации.

С родителями:

* информирование участников проекта о проблемах обучения детей с ОВЗ: презентация проекта на родительской конференции;
* патронаж семей (обследование условий проживания и психологического климата): составление актов по результатам обследования, рассмотрение на заседании ППк;
* анкетирование родителей, педагогов об отношении к инклюзии в образовательном процессе с целью определения уровня осведомлённости родителей и педагогов по вопросам инклюзивного образования.

С педагогическим коллективом:

* педагоги школы прошли  повышение квалификации «Подготовка к введению ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ»
* первичный анализ ресурсного обеспечения: кадрового, финансово- экономического, материально- технического, информационного;
* определение инклюзивных классов;
* консультирование по разработке индивидуальных образовательных маршрутов и сопровождение внутри него.

С учащимися:

* сопровождение учащихся в рамках индивидуального образовательного маршрута: занятость детей в системе дополнительного образования;
* вовлечение в классные и школьные мероприятия;
* освоение учебных программ;
* профориентационная работа;
* индивидуальные и групповые консультации для участников процесса (дети, родители, педагоги).

Важным условием социализации и адаптации ребенка в системе отношений с окружающим миром, на наш взгляд, является возможность его творческой самореализации.

Дети, имеющие ограниченные возможности здоровья приняли активное участие и заслужили почетные грамоты и дипломы лауреатов в различных мероприятиях. Дети с ОВЗ принимают активное участие в дистанционных интеллектуальных конкурсах и олимпиадах по различным предметам.

В целях формирования толерантного отношения к детям-инвалидам в нашей школе были запланированы и прошли мероприятия, посвященные Международному дню инвалида:

Традиционная ярмарка «От сердца к сердцу». Собранные средства были направлены в фонд помощи детям-инвалидам;

Классные часы «Не будь равнодушным», «Что такое сострадание», «Поделись своим теплом» и др. прошли во всех классах;

Волонтеры школы оказали помощь в проведении традиционного фестиваля людей с ограниченными возможностями.

В течении 1 четверти прошли беседы, интернет-уроки и классные часы с просмотром видеофильмов «Уроки доброты» ( сайт Минобрнауки РФ [http://минобрнауки.рф/новости/9201](http://минобрнауки.рф/%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8/9201)) в соответствии с возрастом. Кроме того, дети с ОВЗ принимали участие в следующих мероприятиях:

* в конкурсе рисунков «2 апреля- Всемирный день информации об аутизме»
* Подготовка и проведение классного часа «О толерантности»
* Участие в конкурсе газет на тему « Краски осени»
* Были разработаны методические рекомендации для учителей, работающих в классах, в которых обучаются дети с ОВЗ, методические рекомендации по проведению подвижных игр для детей с ограниченными возможностями здоровья, методические рекомендации для классных руководителей «Формирование толерантного отношения к детям с ограниченными возможностями здоровья в деятельности классного руководителя».

В процессе работы ППк было:

* рекомендованы занятия с психологом.
* назначены индивидуальные занятия по учебным предметам (русский язык, математика, алгебра, геометрия, иностранный язык)

 Содержание общего образования и условия организации обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Исходя из категории учащихся с ограниченными возможностями здоровья их численность в классе не превышает 14 человек.

Директор школы Е.В. Стратулат