|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено на заседании  педагогического совета  протокол № 1 от 29.08.2024 года | УТВЕРЖДАЮ: директор МБОУ СОШ № 26  с. Краснокумского  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е. В. Стратулат  Приказ № 391 от 30.08.2024 г. |

**Учебный план**

**дополнительного образования детей**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Средняя общеобразовательная школа № 26 с. Краснокумского»**

**на 2024/2025 учебный год**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**к учебному плану дополнительного образования детей МБОУ СОШ № 26 с. Краснокумского**

**на 2024/2025 учебный год.**

Учебный план дополнительного образования детей муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 26 с. Краснокумского» разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

* ФедеральныйЗакон Российской Федерации №273-ФЗ от 29.12.12г. «Об образовании в Российской Федерации»
* [Приказ](http://georg-gorono.ru/files/Postanovlenii/09-11-2018_196.rtf)ом Минпросвещения России от 09 ноября 2018 №196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"
* Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений вФедеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитанияобучающихся».
* Указ Президента РФ от 07 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года».
* Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945- р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические правила к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной структуры для детей и молодёжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»
* Приказ Министерства Просвещения РФ от 03 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».
* Письмо Минобрнауки России от 18 августа 2017 г. № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».
* Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (проект Департамента государственной политики всферевоспитания,дополнительногообразованияидетскогоотдыхаМинистерствапросвещенияРоссии,от30.09.2020г.)
* Методические рекомендации Роспотребнадзора МР3.1/2.4.0178/1-20 «Рекомендации по организации работы образовательных организаций в условиях распространенияCOVID-19», утверждённые Главным государственным санитарным врачом РФ.
* Методическиерекомендациидляруководящихипедагогических работников образовательных организацийСтавропольскогокраяпоорганизацииобразовательнойдеятельностив2023/2024учебномгоду, разработанных СКИРО ПК и ПРО в 2023 году.
* [Постановления](http://georg-gorono.ru/files/Postanovleniya/2021/425.pdf) администрации Георгиевского городского округа Ставропольского края от 02 марта 2021 года № 425 "Об утверждении Положения об организации предоставления дополнительного образования в муниципальных образовательных организациях Георгиевского городского округа Ставропольского края"
* Устав МБОУ СОШ № 26 с. Краснокумского.
* Лицензия МБОУ СОШ № 26 с. Краснокумского №3921 от 10 апреля 2015г.

Учебный план разработан с целью обеспечения необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся, адаптации их к жизни в обществе, формирования общей культуры и организации содержательного досуга.

Учебный план дополнительного образования детей является основным нормативно-правовым документом, регламентирующим организацию и содержание дополнительного образованияв организации.

Образовательнаяорганизация работает в режиме шестидневной рабочей недели и решает проблему развития мотивации личности к познанию и творчеству через реализацию программ дополнительного образования детей следующих направленностей:художественной,физкультурно-спортивной,туристско-краеведческой,естественнонаучной,социально-педагогической. Эти программы рассчитаны наобучающихся 1 – 11 классов (6,5 – 18 лет).

При выборе данных направлений учитывались интересы учащихся и родителей.

Программы художественной направленности для учащихся предусматривают раскрытие природных данных и творческих умений, заложенных в каждом ребенке, приобщению детей к творчеству, развитию творческого начала и художественного вкуса,помогают обучающимся развивать творческие способности в области музыкального искусства,

искусства сцены, развивает воображение, формирует чувство цвета, способствует освоению современных видов декоративно-прикладного искусства. Эти программы рассчитаны на 1-2 раза в неделю.

Занятия по программам физкультурно-спортивной направленности предусматривают содействие гармоничному, физическому развитию детей, всесторонней физической подготовке и укреплению здоровья учащихся,укрепляют самодисциплину, развивают самоорганизованность и самоконтроль, формируют навыки здорового образа жизни.Программы рассчитаны на 1 раз в неделю.

Занятияпо программам естественнонаучной направленностипредусматривают развитие познавательной активности, совершенствование умений и навыков самостоятельной работы учащихся, повышение уровня знаний и эрудиции в интересующих областях науки, повышение престижа и популяризации научных знаний, активное включение учащихся школы в процесс самообразования и саморазвития, организация проектной и научно-исследовательской деятельности учащихся для усовершенствования процесса обучения и профориентации.Программы рассчитаны на 1 раз в неделю.

Занятия по программам туристско-краеведческой направленности способствуют развитию интереса к изучению родного края, природы, воспитанию личности, для которой жизнь была бы высшей ценностью. Программы рассчитаны на 1 раз в неделю.

Занятияпо программам социально-педагогической направленности предусматривают создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах,умение противостоять негативному воздействию окружающей среды, раннему развитию творческих способностей детей, социально-педагогической и социально-правовой адаптации,развитию культуры межличностного общения, культуры быта, развивает у учащихся чувство патриотизма, формирует чувство национальной гордости. Программы рассчитаны на 1-2 раза в неделю.

Срок реализации всех программ 1 год.

В организации используются следующие формы организации дополнительного образования детей:

учебные занятия, лекции, семинары, экскурсии.

Объем часов дополнительных образовательных программ и учебного плана определяется согласно содержанию, направленности программы и году обучения.

Режим занятий обусловлен спецификой дополнительного образования в школе: занятия проводятся во второй половине дня после окончания предметов учебного цикла.

Форму занятий выбирает сам педагог в соответствии с поставленными задачами и исходя из психофизиологической целесообразности. Обязательно использование дифференцированного подхода к организации учебной деятельности в объединении: вовлечение каждого ребенка в деятельность, поддержка талантливых и одаренных детей.

Дополнительное образование вносит существенный вклад в образовательный процесс, в воспитание и оздоровление учащихся. Система дополнительного образования детей, сложившаяся в нашем образовательном учреждении, направлена на то, чтобы школьная жизнь стала для них интересной и полезной.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**(1-4 классы)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Направленность | Наименование объеди-  нения, кружка, студии | Срок реализации | Год обуче-ния | Кол-во часов неделю | Количество часов в неделю по группам | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Техническая | 1а | 1б | 1в | 1г | 2а | 2б | 2в | 2г | 2д | 3а | 3б | 3в | 3г | 3д | 4а | 4б | 4в | 4г | 4д |  |  |
| «Оч.умелые ручки» | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  | 1 | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| «Город мастеров» | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  | 1 | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| «Начальное техническое моделирование |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | | | | |  |  |  |  |  |  |  |
| Художественная | «Весёлые нотки» | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  | 1 | | | | | | | | | | | | | | |  |  |
| «Алые паруса» (театр) | 1 | 1 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | | | | |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Палитра | 1 | 1 | 1 | 1 | | | |  |  |  |  |  |  | | | | |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Социально-гуманитарная | «Юная смена ГИБДД» | 1 | 1 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| «Разговор о правильном питании» | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | | | | |  |  |
| «Будущее России» | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| «Азбука здоровья» | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  | 1 | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Естественнонаучная | «Почемучка» | 1 | 1 | 2 | 2 | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| «Умники и умницы» | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | | | | |  |  |
|  | «Юный финансист» | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | | | | | | |
| 4 | Физкультурно -спортивная | «Фланкировка» | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**(5-9 классы)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Направленность | Наименование объединения | Срок реализации | Год  обучения | Кол-во часов в неделю |  |  |  |  |  |
| 5  классы | 6  классы | 7  классы | 8  классы | 9  классы |
|  | Художественная | «Весёлые нотки» | 1 | 1 | 1 | 1 | | | |  |
|  | Физкультурно -спортивная | «Строевая подготовка» | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | |
| «Меткий стрелок» | 1 | 1 | 1 |  |  | 1 | | |
| 3 | Социально-гуманитарная | «Психолог и Я» | 1 | 1 | 1 |  |  |  | 1 | |
| «Школьная газета» | 1 | 1 | 1 |  | 1 | |  |  |
| «Парус Надежды» | 1 | 1 | 1 |  |  |  | 1 | |
| «В мире профессии» | 1 | 1 | 1 |  | 1 | | | |
| 4 | Туристско-краеведческая | «Юные туристы» | 1 | 1 | 1 |  | 1 | | | |
| «Память» | 1 | 1 | 1 | 1 | |  |  |  |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**(10-11 классы)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Направленность | Наименование объединения, кружка, студии | Срок реализации | Год обучения | Кол-во часов неделю по программе | Количество часов в неделю по группам | | |
| 10а | 10б | 11а |
| 1 | Туристско-краеведческая | «Юные туристы» | 1 | 1 | 1 | 1 | | |
| 2 | Социально-гуманитарная | «Парус надежды» | 1 | 1 | 1 | 1 | | |
| «Психолог и Я» | 1 | 1 | 1 | 1 | | |
|  | «В мире профессии» | 1 | 1 | 1 | 1 | | |

**Программно-методическое обеспечение**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование объединения** | **Программа** | **Источник** |
| **Художественная направленность** | | | |
|  | «Весёлые нотки» | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Весёлые нотки», составительская | Емельянов Е.В.«Развитие голоса. Координация и тренинг», 5-изд.,стер.-СПб.: изд. «Лань;Издательство «Планета музыки», 2012. |
|  | «Алые паруса» (театр) | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Алые паруса», составительская | Автор Т.Н.Проснякова. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. Под редакцией В.А.Горского. Москва, «Просвещение». 2012 г. |
|  | «Палитра» | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Палитра», составительская | Автор Т.Н.Проснякова. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. Под редакцией В.А.Горского. Москва, «Просвещение». 2012 г. |
| **Техническая направленность** | | | |
|  | «Оч.умелые ручки» | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Оч.умелые ручки», составительская | Примерные программы для внеурочной деятельности . МОСК Ставропольский краевой институт повышения квалификации работников образования. |
|  | «Город мастеров» | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Город мастеров», составительская | Автор Т.Н.Проснякова. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. Под редакцией В.А.Горского. Москва, «Просвещение». 2012 г. |
| **Социально-гуманитарная направленность** | | | |
|  | «Юная смена ГИБДД» | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарного направления «Юная смена ГИБДД», составительская | Е.С. Терехова Программа дополнительного образования «Юная смена ГИБДД» |
|  | «Разговор о правильном питании» | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарного направления «Разговор о правильном питании», составительская | Автор Т.Н.Проснякова. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. Под редакцией В.А.Горского. Москва, «Просвещение». 2012 г. |
|  | «Секреты общения» | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарного направления «Секреты общения», составительская | Маёрова М.В. Программа «Секреты общения»утверждена на методсовете школы 2023г. |
|  | «Будущее России» | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарного направления «Будущее России», составительская | Ярыгина М.Г. Программа «Будущее России»утверждена на методсовете школы 2023г. |
|  | «Азбука здоровья» | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарного направления «Азбука здоровья», составительская | Сборник рабочих программ «Школа России».1-4 классы. – М.: Просвещение, 2011 |
|  | «Парус надежды» | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарного направления «Парус надежды», составительская | Кошкина Н.А.. Программа волонтёрской деятельности утверждена на методсовете школы 2024г. |
|  | «В мире профессии» | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарного направления Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарного направления «В мире профессии», составительская, составительская | Матющенко В.Г. Программа **профориентацио́нной** деятельности утверждена на методсовете школы 2024г. |
| **Естественно-научная направленность** | | | |
|  | «Почемучка» | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Почемучка», составительская | К.Л. Лисова Программа внеурочной деятельности в начальной школе.- М.: Астрель; Владимир: ВКТ, 2012 г. |
|  | «Умники и умницы» | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарного направления «Умники и умницы», составительская | Сборник рабочих программ «Школа России».1-4 классы. – М.: Просвещение, 2011 |
|  | «Юный финансист» | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Юный финансист составительская | Примерные программы для внеурочной деятельности . МОСК Ставропольский краевой институт повышения квалификации работников образования. |
| **Физкультурно-спортивная направленность** | | | |
|  | «Строевая подготовка» | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программафизкультурно-спортивной направленности «Строевая подготовка», составительская | Воронов Ю.С., Константинов Ю.С. 2012г. программа для ДЮСШ и СДЮШОР  Махов И.И., Программа для системы дополнительного образования детей. Москва. ФЦДЮТиК. 2012г |
|  | «Меткий стрелок» | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программафизкультурно-спортивной направленности «Меткий стрелок», составительская | Воронов Ю.С., Константинов Ю.С. 2012г. программа для ДЮСШ и СДЮШОР  Махов И.И., Программа для системы дополнительного образования детей. Москва. ФЦДЮТиК. 2012г |
|  | «Фланкировка» | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программафизкультурно-спортивной направленности «Фланкировка», составительская | Воронов Ю.С., Константинов Ю.С. 2012г. программа для ДЮСШ и СДЮШОР  Махов И.И., Программа для системы дополнительного образования детей. Москва. ФЦДЮТиК. 2012г |
| **Туристско-краеведческая** | | | |
|  | «Юные туристы» | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Юные туристы», составительская | Воронов Ю.С., Константинов Ю.С. 2012г. программа для ДЮСШ и СДЮШОР  Махов И.И., Программа для системы дополнительного образования детей. Москва. ФЦДЮТиК. 2012г |
|  | «Память» | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Память», составительская | Шульгина С.В. Программа «Память»(школьный музей» утверждена на методсовете школы 2023г. |