УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 26

с. Краснокумского

\_\_\_\_\_\_\_ Е.В.Стратулат

Приказ № 391 от 30.08.2024 г

**Программа**

**по профилактике безнадзорности   
 и правонарушений среди  
 несовершеннолетних**

**МБОУ СОШ № 26 с.Краснокумского**

2024- 2027 учебный год

*Вот они вечные истины эти:  
 Поздно заметили... мимо прошли...  
 Нет! Не рождаются «трудными» дети!  
 Просто им во время не помогли!*

Профилактика правонарушений и преступлений становится наиболее актуальной, т.к. появилась немало подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. К этой категории относятся дети из семей, бюджет которых не позволяет организовать полноценный отдых и питание, в результате чего они, как правило, предоставлены сами себе. Все это ведет к росту правонарушений среди подростков.

Анализ правонарушений, беседы с подростками, анкетирование показывает, что правонарушения в основном совершаются во внеурочное время.  
Логика профилактики подсказывает необходимость создания в школе условий, которые не провоцируют отклонение в поведении, а расширяют безопасное пространство для ребенка, где ему хорошо и интересно.

**1. Нормативная база**1). Конституция Российской Федерации   
2). Федеральный Закон от 24.июня 1994 года № 120 – ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений»   
3). Федеральный закон от 29.12.2012 г № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»   
4). Федеральный Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»   
5) . Устав школы.

6). Совет по профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

**2. Сроки реализации программы: 2024-2027 годы**

**3. Исполнители программы:**

- педагогический коллектив МБОУ СОШ № 26 с.Краснокумского  
- Совет по профилактике безнадзорности и правонарушенийсреди несовершеннолетних.  
- Совет родителей

**4. Ожидаемые результаты**

Реализация мероприятий предусмотренных программой, позволит:

- повысить эффективность социально – реабилитационной работы с детьми и подростками, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, а также совершающими противоправными действия;

- улучшить взаимодействие органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений;  
- создать стабильные условия для несовершения правонарушений и преступлений несовершеннолетними;

- формирование здорового жизненного стиля и эффективных линий поведения у детей;

- снижение факторов риска потребления ПАВ в детско-подростковой среде;

**5. Цель**

Комплексное решение проблемы профилактики безнадзорности и правонарушений детей и подростков, их социальной реабилитации в современном обществе.

**6. Задачи**

Программа направлена на решение следующих задач:   
- защиту прав и законных интересов детей и подростков;  
- снижение подростковой преступности;   
- предупреждение безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних;   
- обеспечение защиты прав и законных интересов детей, оставшихся без попечения родителей;   
- социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении;   
- профилактика алкоголизма и наркомании среди подростков;   
- социально-психологическая помощь неблагополучным семьям;   
- координация деятельности органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;   
- выявление и пресечение фактов вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий;

**7. Пояснительная записка**

Основой разработки программы по профилактике безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних является социальная неустроенность несовершеннолетних, неблагополучие в семьях, отсутствие материальных средств и возможности трудоустроиться. Характеризуя семьи, относящиеся к группе «риска», можно отметить ряд неблагополучных факторов:   
- социально-экономические факторы (низкий материальный уровень жизни семьи, нерегулярные

доходы, плохие жилищные условия);

- медико-социальные факторы (экономически неблагоприятные условия, либо хронические заболевания родителей, пренебрежение санитарно-гигиеническими требованиями);

- социально – демографические факторы (неполная семья, многодетная, семьи с повторным браком

- социально-психологические факторы (семьи с эмоционально-конфликтными отношениями супругов, родителей, детей, педагогической несостоятельности родителей и их низким общеобразовательным уровнем, деформированными ценностными ориентациями);   
Наличие того или иного фактора социального риска в большинстве означают возникновение социальных отклонений в поведении детей, рождают беспризорность и преступность среди несовершеннолетних и требуют к себе повышенного внимания всех субъектов профилактики.

**8. Мероприятия по реализации программы**

**8.1. Организационные мероприятия:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятие | Срок | Ответственный |
| 1.Составление плана по профилактике правонарушений и преступлений несовершеннолетних.  2. Акция «Помоги собраться в школу».  3. Проведение ежегодной операции «Подросток», акции «Гарантии права на общее образование – каждому подростку».  4. Проведение акции «День борьбы с вредными привычками», приуроченной к международным дням борьбы со СПИДОМ, борьбы с наркоманией и курением.  5. Заслушивание на совещаниях, планерках информацию по профилактике правонарушений среди подростков.  6.Обеспечить вовлечение указанной категории несовершеннолетних в занятия кружков, секций.  7. Заседания Совета по профилактике правонарушений.  8. Организовать проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни, патриотическому воспитанию, стимулированию правопослушного поведения учащихся  9. Проведение военно – патриотической игры «Зарница»  10. Классные часы «Нормативно-правовые документы по профилактике правонарушений и преступлений» | Сентябрь  Сентябрь  Октябрь    В течение года  В течение года  В течение года  1 раз в месяц  Ноябрь, февраль  Февраль | Соц. педагог  Администрация школы  Зам.дир.по ВР, соц. педагог.  Зам.дир.по ВР, соц. педагог, психолог.  Пед. коллектив  Социальный педагог,  кл.руководитель  Комиссия  Классные руководители, зам.дир.по ВР  Учителя физической культуры  Классные руководители |

**8.2. Организация контроля и мониторинга ситуации, складывающейся в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятие | Срок | Ответственный |
| 1. Совершенствование системы мониторинга и анализа состояния преступности и правонарушений, выявления причин и условий, способствующих совершению преступлений и безнадзорности среди несовершеннолетних  2. Продолжать формирование и корректировку банка данных и своевременное его пополнение на выявленные семьи, находящиеся в социально опасном положении и нуждающиеся в государственной поддержке, неблагополучные семьи, где родители не исполняют своих обязанностей по воспитанию и обучению детей, отрицательно влияют на их поведение, либо жестоко обращаются с ними.  3. Постоянно проводить рейды по проверке неблагополучных семей имеющих несовершеннолетних детей; по местам концентрации подростков; осуществлять проверки дискотек с целью выявления безнадзорных подростков и несовершеннолетних правонарушителей, своевременно принимать к ним и их родителям меры воздействия.  4. Анализировать занятость учащихся (в т.ч. детей группы риска) в кружках, спортивных секциях) | Постоянно  Постоянно  Постоянно  Постоянно | Социальный педагог  Социальный педагог  Администрация,  социальный педагог,  кл.руководители  Социальный педагог, кл.руководители |

**8.3. Создание условий для профилактики детской безнадзорности, эффективной реабилитации и адаптации детей, находящихся в социально – опасном положении**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Мероприятие | Срок | Ответственный |  |
| 1. Совершенствовать систему трудоустройства несовершеннолетних в летний период и организацию каникулярного отдыха детей «группы риска».  2. Совершенствовать методику работы с родителями из неблагополучных семей, детей «группы риска», родительской общественностью по проблемам воспитания детей.  3. Организация летнего отдыха учащихся особенно из «группы риска» и «трудных семей».    4. Осуществлять контроль посещаемости занятий, текущей успеваемости, кружков, секций детей из социально-неблагополучных семей  5. Привлечение детей группы риска к классным и общешкольным мероприятиям | Ежегодно в период летних каникул  Постоянно  Постоянно  Постоянно  Постоянно | Социальный педагог, кл.руководители, администрация  Социальный педагог, кл.руководители.  Кл.руководители  Социальный педагог, кл.руководители  Классные руководители |

**8. 4. Работа с социально-неблагополучными семьями**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Мероприятие | Срок | Ответственный |  |
| 1. Заполнение карточек учета социально-неблагополучных семей.  2. Вовлечение родителей из социально-неблагополучных семей в общественную жизнь школы.  3. Индивидуальные собеседования, консультации родителям по проблемам воспитания в семье  4. Заседания Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.  5. Психологическая помощь семьям, решивших изменить свой образ жизни.  6. Контрольные обследования социально-неблагополучных семей   7. Анкетирование уч-ся «Я и моя семья»  8. Диагностика причин неблагополучия | Постоянно  Постоянно  Постоянно  1 раз в месяц  По мере необходимости  Октябрь  ноябрь | Социальный педагог  Классные руководители  Классные руководители  Соц. педагог  Кл..руководители, психолог  Кл.руководители,  социальный педагог  Соц. педагог, кл. руководители  Психолог |

**8.5. Работа с детьми «группы риска»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Мероприятие | Срок | Ответственный |  |
| 1. Составление картотеки и сводных таблиц на детей группы «риска»  2. Контроль посещаемости занятий, текущей успеваемости детей «группы риска»  3. Вовлечение детей «группы риска» в кружки, секции. Контроль посещаемости кружков и секций.  4. Посещение уроков классными руководителями с целью наблюдений за учащимися «группы риска»  5. Выявление фактов конфликтов среди учащихся и решение проблемы школьной дезадаптации.  6. Планирование занятости детей «группы риска» в каникулярный период и летний.  7. Вовлечение детей группы «Риск» в классные и общешкольные мероприятия | Сентябрь  Постоянно  Постоянно  Постоянно  Постоянно  Постоянно  Постоянно | Социальный педагог  Соц.педагог,  классные руководители  Соц.педагог,  классные руководители  Классные руководители  Соц.педагог  Классные руководители  Классные руководители  Классные руководители |

**9. Профилактика безнадзорности и беспризорности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Мероприятие | Срок | Ответственный |  |
| 1. Формирование информационной базы о семьях и детях, находящихся в социально-опасном положении   2. Заслушивание на совещаниях информацию об исполнении ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», в т.ч. в части своевременного реагирования на факты самовольных уходов несовершеннолетних из школы, семей.    3. Операция «Подросток», акция «Помоги собраться в школу», акция «Гарантии на общее образование – каждому подростку»  4. Рейды по пресечению фактов вовлечения подростков в совершение преступлений, антиобщественной деятельности,  5. Информационная встреча правоохранительных органов с подростками  6. Организация временного трудоустройства несовершеннолетних в летний период | Постоянно  2 раза в год  2 раза в год  1 раз в месяц | Социальный педагог  Социальный педагог  Классные руководители  Классные руководители, соц. педагог  Инспектор ОДН,соц.педагог  Администрация  Кл.руководители, администрация |

**Предполагаемый результат**

В ходе реализации программы, направленной на совершенствование и дальнейшее развитие систем по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, планируется достижение следующих результатов:

* социально-педагогическая реабилитация учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации;
* вовлечение малоактивных учащихся во внеучебную деятельность и общешкольные праздники;
* снижение правонарушений среди несовершеннолетних;
* выработка коммуникативных навыков для адаптации в социуме и утверждения учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации среди сверстников;
* уменьшение числа «трудных» подростков в школе;
* снижение факторов риска потребления ПАВ в детско-подростковой среде.