

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ В 2020 ГОДУ

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №26 с.Краснокумского»

Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Таблица №1

1. Основные сведения об аккредитуемом образовательном учреждении

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №26 с.Краснокумского»	357834, Россия Ставропольский край, Георгиевский район, с.Краснокумское ул.Кирова,16	2625023799
		ИНН
		1022601165025
		ОГРН

(полное наименование аккредитуемого образовательного учреждения согласно уставу)

(юридический адрес аккредитуемого образовательного учреждения согласно уставу)

Лицензия

№

0000154

серия

26ЛО1

рег. номер

3921

срок действия

бессрочно

	Образовательные программы, указанные в приложении к действующей лицензии (из числа программ, заявленных для аккредитации)	
Уровень образования	Виды основных общеобразовательных программ (например, программа начального общего образования)	Место реализации образовательных программ (ОУ, филиал) (указать наименование филиала)
Начальное общее образование	программа начального общего образования	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение !Средняя общеобразовательная школа №26 с.Краснокумского»
Основное общее образование	Программа основного общего образования	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №26 с.Краснокумского»
Среднее общее образование	Программа среднего общего образования	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №26

		с.Краснокумского»
--	--	-------------------

Приказ по итогам предшествующей аттестации (государственной аккредитации) № 365-а от 08 декабря 2014г.

Действующее свидетельство о государственной аккредитации № 0000021 № 26A02 рег. номер 2241 дата выдачи 08 декабря 2014г.

Образовательные программы, указанные в приложении к действующему свидетельству о государственной аккредитации		
Уровень образования	Направленность образовательных программ	Место реализации образовательных программ (ОУ, филиал) (указать наименование филиала)
Начальное общее образование	Общеобразовательная программа начального общего образования	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №26 с.Краснокумского»
Основное общее образование	Общеобразовательная программа основного общего образования	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №26 с.Краснокумского»
Среднее общее образование	Общеобразовательная программа среднего общего образования	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №26 с.Краснокумского»

Государственный статус, установленный учреждению по итогам предшествующей государственной аккредитации тип Общеобразовательное учреждение вид Средняя общеобразовательная школа

Раздел 2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Структура контингента обучающихся.

2.1.1. Комплектование классов на текущий год

Учебный год	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее общее образование	
Количество	Классов	Классов	Классов	Обучающихся	Классов	Обучающи
Классы						
Общеобразовательные	21	21	26	561	3	53
В том числе	1	1	5	130	10	19
	2	2	6	140	11	34
	3	3	7	100		
	4	4	8	91		
			9	100		
Всего классов	22	22	26	561	3	53

Всего по образовательному учреждению 51 классов, на конец учебного года 1217 обучающихся.

Вывод: структура классов соответствует заявленному типу и виду образовательного учреждения. Наполняемость классов не превышает предельно допустимую норму.

2.2. Трудоустройство и социальная адаптация выпускников 2020 года

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ВЫПУСКНИКОВ, ОКОНЧИВШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ:	
Основное общее образование	96
Среднее общее образование	28
поступили в учреждения начального профессионального образования	0
поступили в учреждения среднего профессионального образования	81
продолжили обучение в 10-м классе	19

Среднее общее образование:	
Поступили в вузы	68
Поступили в учреждения начального, среднего профессионального образования	25
Призваны в армию	0
Трудоустроились	7
ИТОГО % социальной адаптации	100
Инвалиды, находящиеся дома	0
Не продолжают учебу и не работают	0

Вывод: стопроцентная социализация выпускников. Не определившихся с выбором учебного заведения или профессии нет.

2.3. Режим занятий обучающихся, воспитанников образовательного учреждения.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Календарный учебный график муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Средней общеобразовательной школы № 26 с.Краснокумского» на 2020-2021 учебный год составлен в соответствии с приказом Минобрнауки России от 9.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», приказом Минобрнауки России от 20.08.2008 г. № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Согласно Уставу школы учебный год в МБОУ СОШ № 26 с.Краснокумское начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года для 2-8, 10 классов - 35 учебных недель, для 9,11 классов - 34 учебных недели, для 1 классов – 33 недели.

Продолжительность учебного года (начало и окончание учебного года):

- в 1-х - классах – 25 мая,
- в 2-х - 4-х классах 29 мая,
- в 5-х - 8-х, 10-х классах – 29 мая,
- в 9-х, 11-х классах – 25 мая.

2020-2021 учебный год представлен следующими учебными периодами: учебные четверти (1-4, 5-9, классы), полугодия (10-11 классы).

четверти	дата		продолжительность (количество учебных недель)
	начало четверти	окончание четверти	
1 четверть	1 сентября	31 октября	9 недель
2 четверть	09 ноября	30 декабря	8 недель
3 четверть	11 января	02 февраля	9 недель
	08 февраля	22 марта	
4 четверть	29 марта	29 мая	9 недель

Режим работы в 2020-2021 учебном году.

Продолжительность учебной недели:

В режиме 5-дневной недели обучаются 1-4 классы

В режиме 6-дневной недели обучаются 5-11 классы

Количество классов-комплектов: всего 51

I ступень

1-е – 6

2-е – 5

3-е – 5

4-е – 6

Всего: **22**

II ступень

5-е – 6

6-е – 6

7-е – 5

8-е – 4

9-е – 5

Всего: **26**

III ступень

10-е – 1

11-е – 2

Всего: **3**

Количество классов – комплектов с профильным изучением предметов (всего-2):

- 11 «А»- социально-гуманитарный

- 10 - универсальный

Начало учебных занятий - 8 ч. 00 мин.

Количество смен-2

Продолжительность уроков: 40 минут

Занятия по дистанционному обучению в «I-школе» 45 минут

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии;

Продолжительность урока в 1 классе составляет в сентябре-декабре – по 35 минут каждый; январе – мае – по 40 минут каждый;

во 2-х – 4-х классах — 40 минут.

Расписание кружков, секций:

В школе ведётся кружковая работа в объёме 27 часов.

1. Проведение государственной итоговой аттестации в 9,11 классах устанавливается Рособрнадзором.

Вывод: режим занятий обучающихся образовательного учреждения соответствует требованиям Федерального Законодательства и требованиям СанПин 2.4.2821-10., Уставу в части продолжительности учебного года, продолжительности уроков и начала занятий.

**Расписание занятий детских объединений дополнительного образования
в МБОУ СОШ № 26 с. Краснокумского на 2020-2021 учебный год**

№ п/п	Название объединения	Ф.И.О. педагога	Место занятий	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ
1.	«Желаем казаками быть»	Абуталимова И.О.	28	7.20-8.00					
2.	«Алые паруса»	Астапова О.П.	27, 11			12.15-12.55		12.15-12.55	
3.	«Юная смена ГИБДД»	Астапова О.П.	29	12.15-12.55			12.15-12.55		
4.	«Основы православной культуры»	Афанасьева С.В.	12			11.30-			

						12.10			
5.	«Оч.умелые ручки»	Бобова В.Н.	4			15.40-16.20			
6.	«Город мастеров»	Величко Т.В.	14			16.00-16.40			
7.	«Почемучка»	Воронина Э.В.	28		16.30-17.10				
8.	«Весёлый художник»	Голосова Н.В.	11					11.10-11.50	
9.	«Парус надежды»	Кольцова Э.В.	16, 30						13.20-14.00
10.	«Юный журналист»	Кольцова Э.В.	29			12.20.-13.00			12.30.-13.10
11.	«Юный эколог»	Купреева С.Н.	5, 4			17.10-17.50	16.30-17.10		
12.	«Почемучка»	Ларионова Т.Н.	игровая			15.40-16.20			
13.	«Лёгкая атлетика»	Ливенцова А.А.	спортплощадка			12.20-13.00	12.20-13.00		
14.	«Секреты общения»	Маёрова М.В.	6						12.30-13.10
15.	«Разговор о правильном питании»	Мусиенко Н.Н.	13			15.20-16.00			
16.	«Весёлые нотки»	Никитина М.В.	Актальный зал, 14		12.20-13.00		10.30-11.00		
17.	«В мире волшебных красок»	Орлова Е.М.	30				12.30.-13.10		
18.	«ЮИД»	Сулина А.И.	домоводство					12.30.-13.10	
19.	«Память»	Шульгина С.В.	15, 27						12.20-13.00
20.	«Юные туристы»	Шишкин В.В.	Спортивный зал		17.50-18.30				
21.	«Юные туристы»	Шишкин В.В.	Спортивный зал		18.40-19.20				

2.4. Кадровое обеспечение

2.4.1. Сведения о педагогических работниках на текущий учебный год

	количество	% от общего количества	% от общего количества
Педагогические работники:	66		
- штатные	65	98%	98%
в т. ч. руководители	7	98%	%
- совместители	1	1,5%	2,8%
- педагог-психолог	1	1,5%	1,4%
- социальный педагог	1	1,5%	1,4%
- учитель-логопед	0	0	1,4%
- старшая вожатая	2	2,9%	2,8%
- воспитатели группы продленного дня	0	0	0
Образование:			
- высшее (педагогическое)	57	86%	85%
- среднее специальное (педагогическое)	9	14%	15%
- незаконченное высшее	0	0	0
Квалификация:			
- высшая категория	30	46%	39%
- первая категория	18	27%	28%
- соответствие занимаемой должности	16	24%	27%
- без категории	2	3%	6%
Педагогический стаж			
- до 5 лет	3	4,5%	6%
В том числе молодые специалисты	1	1,5%	3%
- свыше 30	25	38%	34%
Возраст			
- до 30 лет	6	9%	8%
- от 55 лет	22	54%	52%
Профессиональные награды:			
«Отличник народного просвещения (образования)»	6	9%	12%

Нагрудный знак «Почётный работник общего образования»	7	10%	12%
Грамота Министерства образования РФ	4	6%	6%
Благодарственное письмо ГУО	3	5%	5%

2.4.2. Укомплектованность штатов в текущем учебном году

Укомплектованность кадрами			Перечень предметов, по которым не ведется преподавание (указать причину)		
Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
100 %	100 %	100 %	-	-	-

Вывод: школа на 100% укомплектована кадрами на текущий учебный год, большая часть из которых имеют высшее образование, высшую и первую квалификационные категории. Преподавание ведется по всем предметам.

2.4.3. Повышение квалификации руководящих и педагогических работников

	Количество руководящих и педагогических работников, прошедших повышение квалификации за последние 5 лет в объеме не менее 72 часов по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности	% от общего числа руководящих и педагогических работников
Руководящие работники	7	100%
Педагогические работники	59	100%

Молодые учителя до 35 лет, работающие в МБОУ СОШ № 26 с. Краснокумского в 2020-2021 учебном году

№ п/п	ФИО	Дата рождения	Какое учебное заведение закончил, год окончания	должность
1	Ковалёва Ирина Алексеевна	30.06.1986	Пятигорский государственный лингвистический университет 2014	Учитель английского языка
2	Куштал Светлана Сергеевна	23.06.1993	СГПИ, 2016	Учитель математики
3	Ливенцова Анна Андреевна	21.02.1989	Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт 2014	Учитель физической культуры
4	Николаева Анастасия Денисовна	19.12.1995	СГПИ 2017 г.	Учитель начальных классов
5	Полушина Софья Сергеевна	01.04.1997	СГПИ 2015 г.	Учитель английского языка
6	Приволихина Юлия Андреевна	21.03.1985	СГУ 2008	Учитель физики
7	Сидорова Юлия Сергеевна	05.08.1993	Пятигорский государственный университет, 2016	Учитель английского языка
8	Соколов Владимир Сергеевич	22.08.1990	Невинномысский государственный гуманитарный университет 2016	Учитель физической культуры
9	Сулина Анна Игоревна	24.10.1988	ГОУ СПО Железноводский колледж, 2009г	Учитель начальных классов
10	Кольцова Эгита Викторовна	10.04.1986	Невинномысский государственный гуманитарный университет	Старшая вожатая
11	Чудопал Елена Викторовна	31.08.1993	Пятигорский государственный лингвистический университет, 2015	Учитель английского языка

Вывод: преподавание предметов, предусмотренных учебным планом, ведется педагогами, уровень образования и повышения квалификации которых соответствует требованиям квалификационных характеристик должностей работников образования (согласно Единому квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденному приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н.). В течение последних 5 лет курсы повышения квалификации прошли 100% педагогов. Большинство педагогов обладает высокой профессиональной квалификацией, добросовестно относятся к выполнению своих должностных обязанностей. Опыт высококвалифицированных педагогов, профессиональный и личностный рост создают хорошие возможности для реализации целей и задач учреждения.

2.5. Организация методической работы в образовательном учреждении

Методическая тема школы на 2020-2021 учебный год: «Современные требования к качеству урока – ориентиры модернизации образования».

Цель: повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС второго поколения.

Задачи:

- Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров в направлении реализации Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и подготовки к переходу на федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.
- Совершенствование методической работы школьных методических объединений в направлении повышения профессиональной компетентности педагогов и внеурочной деятельности с обучающимися.
- Создать условия для самореализации всех участников образовательного процесса через раскрытие их творческого потенциала и участие в инновационной деятельности.
- Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
- Создавать условия для профессионального становления молодых и начинающих учителей.

Направления методической работы.

1. Работа с кадрами: курсовая подготовка, работа с молодыми специалистами, аттестация педагогических работников, обобщение и распространение опыта работы, предметные недели, методический месячник, методические семинары, методические советы, тематические педагогические советы, работа методических объединений. Цель деятельности этого направления - повышение уровня педагогического и методического мастерства педагогов.

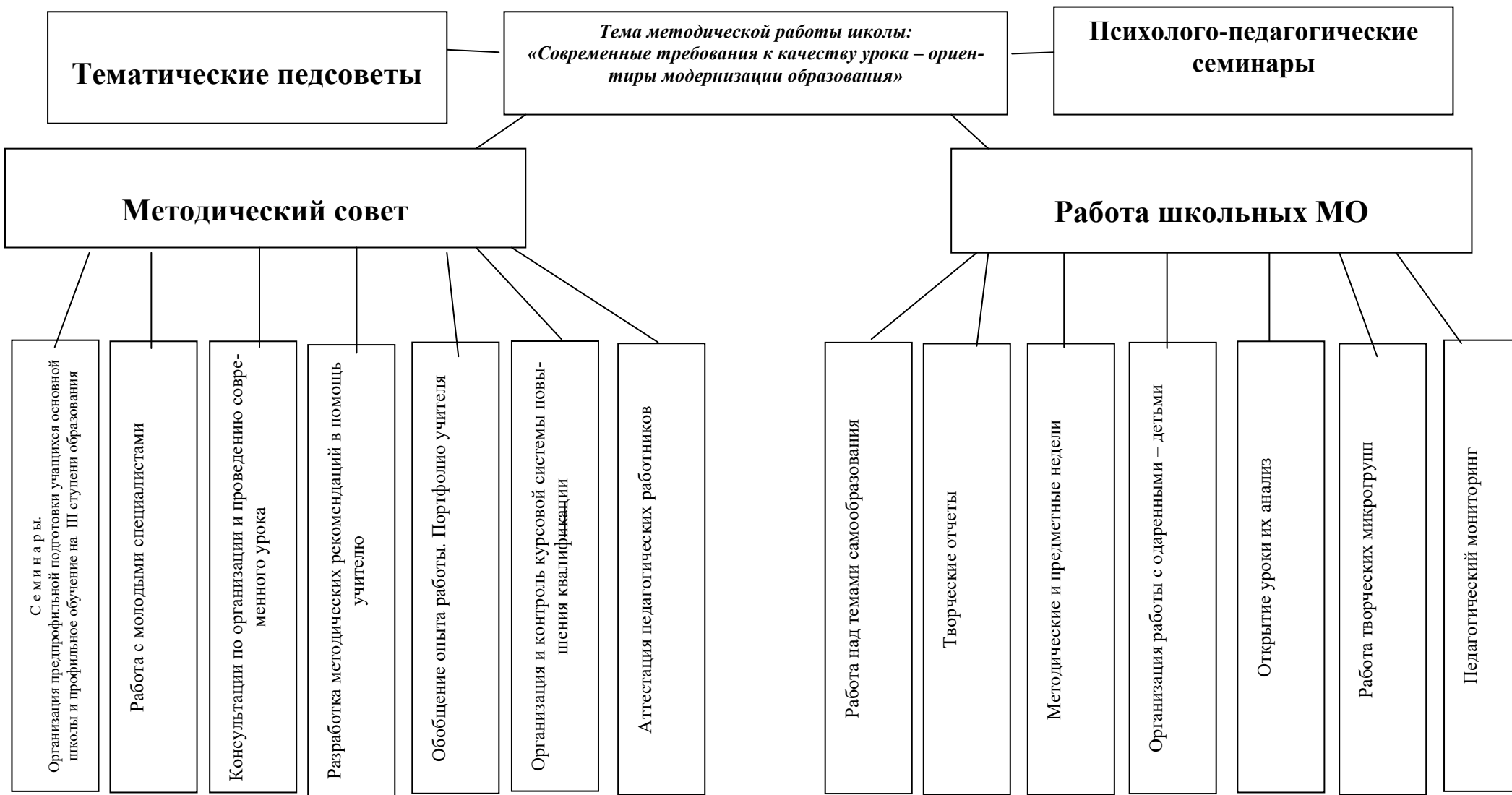
2. Инновационная деятельность: работа творческих групп, работа инновационной площадки. Цель - совершенствование методического обеспечения образовательных программ и роста профессионального мастерства педагогов.

3. Работа с одаренными детьми. Цель – выявление одаренных детей и создание условий, способствующих их оптимальному развитию.

4. Работа методического кабинета: подбор и систематизация необходимого дидактического материала для проведения педагогических советов, методических семинаров; организация выставок методической литературы, выставок-консультаций по запросам учителей; оформление материалов по обобщению опыта работы педагогов. Цель - формирование банка информации, создание условий для оптимального дос-

тупа учителей к необходимой информации.

Структура методической службы МБОУ СОШ № 26 с. Краснокумского



Вывод: методическая работа, проводимая в образовательном учреждении, способствует развитию профессиональной компетенции педагогов и повышению качества образования

2.6. Информационное и материально-техническое оснащение образовательного учреждения.

2.6.1. Инфраструктура образовательного учреждения

№		
1	Число зданий и сооружений(ед)	1
2	Общая площадь всех помещений(м2)	3874,5
3	Число классных комнат(ед)	27
4	Их площадь(м2)	1856
5	Имеет ли учреждение спортивный зал	Да
6	Размер учебно-опытного земельного участка (м2)	5000
7	Имеется ли столовая с горячим питанием	Да
8	Число посадочных мест в столовой	120
9	Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием	1071
10	Численность обучающихся, имеющих льготное/бесплатное обеспечение горячим питанием	12/649
11	Число книг в библиотеке (книжном фонде)(включая школьные учебники)	20282
12	В т.ч. школьных учебников	18141
13	Техническое состояние общеобразовательного учреждения: Требует ли капитального ремонта	Да
14	Имеют все виды благоустройства	Да
15	Наличие: Водопровода	Да
16	Центрального отпления	Да
17	канализация	Да
18	Число кабинетов информатики и ИКТ	2
19	В них рабочих мест	24
20	Число персональных ЭВМ	72
21	Используются в учебных целях	52
22	Число переносных компьютеров	10
23	Из них используются в учебных целях	10
24	Сеть Интернет	Да
25	Скорость подключения	10 М/б

26	Число персональных ЭВМ подключенных к сети Интернет	24
27	Адрес электронной почты	school-26@list.ru
28	Наличие сайта образовательного учреждения в сети Интернет	http://26320026georg.edusite.ru/
29	В учреждении ведется электронный журнал, электронный дневник	Да
30	Учреждение имеет электронную библиотеку	Да
31	Учреждение имеет пожарную сигнализацию	Да
32	Число огнетушителей	23
33	Число сотрудников охраны	1
34	Системы видеонаблюдения	Да
35	«тревожная кнопка»	Да
Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:		
36	- физики	1
37	- химии	1
38	- биологии (естествознания)	1
39	- информатики и ИКТ	2
40	- кабинетов обслуживающего труда	1
41	- учебных мастерских	1
42	- библиотеки /справочно-информационного центра и т.д.	1
43	- актового зала	1
44	- спортивного зала	1
45	- тренажерный кабинет	0
46	Наличие помещений для организации образовательного процесса обучающихся 1-х классов:	
	- учебных	5
47	Информационно-техническое оснащение	
48	Количество компьютерных классов	2
49	Количество компьютеров, имеющих лицензионное программное обеспечение	72
	Всего	
	в т.ч. используемых в образовательном процессе	72
50	Обеспеченность библиотечно-информационными ресурсами:	20282
	- учебники	18141
	- информационная и справочная литература	669
	- художественная литература	7627
	- методическая литература	230
	- наименования периодических изданий	10

	- электронные ресурсы	350
51	Наличие специализированных помещений для организации медицинского обслуживания обучающихся в общеобразовательном учреждении	
	- медицинского кабинета	1
	- процедурного кабинета	1
52	Наличие специализированных помещений для организации питания в общеобразовательном учреждении	
	- столовой	1

Для реализации образовательных программ в школе функционирует 25 кабинетов, из них:

- специализированные учебные кабинеты;
- кабинеты информатики и ИКТ с выходом в Интернет;
- учебные мастерские (столярная, обслуживающий труд).
- Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Кроме того:

- библиотека с читальным залом, медиатекой;
- кабинет психологической разгрузки;
- учительская;
- спортивный зал;
- актовый зал.

Школа располагает спортивной площадкой, пришкольным учебно - опытным участком.

17 кабинетов школы оснащены АРМУ, в том числе кабинет химии, биологии, физики и географии, кабинеты администрации школы и библиотека оснащены компьютерами со свободным доступом к сети Интернет. Для учебных целей используется 52 компьютера. В школе функционируют 2 кабинета Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», оснащенные современным технологическим оборудованием, в которых ведутся занятия по «Технологии», «ОБЖ», «Информатике», шахматы и т.д. Все это позволило вывести на современный уровень материально-техническую оснащенность образовательного процесса.

Вывод: Материально-техническая база учреждения позволяет выполнить практическую часть образовательной программы в полном объеме.

2.6.2. Обеспеченность учебной литературой учебных предметов федерального компонента учебного плана образовательного учреждения (в %).

Библиотека школы обеспечена библиотечно-информационными ресурсами. Имеется методическая литература, а также библиотека электронных образовательных и методических ресурсов. Количество экземпляров литературы на 1 обучающегося составляет 21, в том числе количество учебников на 1 обучающегося – 15). За последние три года обеспеченность федеральными и региональными учебниками возросла до 100%. 100% федеральных учебников соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования.

На всех компьютерах, используемых в учебных целях, стоят контент-фильтры для предотвращения использования информации, наносящей вред их здоровью и развитию. В школе строго соблюдаются требования техники безопасности к используемым помещениям, оборудованию, инвентарю.

Вывод:

1. Учебники соответствуют уровню изучения учебного предмета (базовый, профильный).
2. Обучающиеся обеспечены учебниками согласно Федеральному перечню учебников, утвержденную приказом Минобрнауки России от 31 марта 2014 г. N 253 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального, основного общего, среднего общего образования."

2.6.3. Оснащенность образовательного процесса учебно-наглядными средствами обучения в соответствии с рабочими программами учебных предметов федерального компонента учебного плана образовательного учреждения.

Образовательный процесс учебно-наглядными средствами обучения в соответствии с рабочими программами учебных предметов федерального компонента учебного плана образовательного учреждения оснащен .

2.6.4. Оснащенность образовательного процесса учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий, работ в соответствии с рабочими программами учебных предметов федерального компонента учебного плана образовательного учреждения (в %).

Образовательный процесс учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий, работ в соответствии с рабочими программами учебных предметов федерального компонента учебного плана образовательного учреждения оснащен на 100 %.

2.7. Медико-социальные условия пребывания обучающихся в учреждении, физкультурно-оздоровительная работа

2.7.1. Наличие мониторинга здоровья (да/нет) _____да_____

2.7.2. Организация питания обучающихся в текущем учебном году.

Обеспечение питанием обучающихся	Всего обучающихся,	Количество обучающихся, обеспеченных питанием	% от общего количества
Начальное общее образование	603	бесплатно	100%
Основное общее образование	562	339, из них 12 льготно, 46 бесплатно	60 %
Среднее общее образование	52	29	6 %

Договор об организации питания с ОАО «Исток» имеется.

2.7.3. Медицинское обслуживание. Договор с медицинским учреждением об организации медицинского обслуживания имеется (№ 19/21 от 19 января 2021г).

2.7.4. Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

Наименование мероприятия	Уровень	Сколько лет проводится	Количество охваченных обучающихся	% общего количества обучающихся
Проведение профилактической операции «Внимание, дети!»	муниципальный	13	1217	100%
День здоровья.	общешкольный	13	1217	100%
«Веселые старты»	общешкольный	8	584	48%
Кросс «Золотая осень»	Общешкольный, муниципальный	9	632	52%
Классные часы о вреде курения и алкоголизма	классный	всегда	1217	100%
Велосоревнования «Законы дорог уважай!»	Общешкольный, районный	14	60	5%
Кубок ЦДО по футболу.	муниципальный	9	20	1,5%
Кубок ЦДО по спортивному ориентированию	муниципальный	9	20	1,5%
Первенство школы по шахматам	общешкольный	9	60	5%
Кубок ЦДО по шахматам.	муниципальный	9	8	0,6%
Олимпиада школьников по физической культуре	Общешкольный	всегда	50, 10	5%
Соревнования по волейболу	Общешкольный, муниципальный	9	13	1%
Акция «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам»	Общешкольный, муниципальный	9	1217	100%
Всемирный день борьбы со СПИДом.	Общешкольный, муниципальный	8	560	46%
Книжная выставка «Чума 20 века»	общешкольный	6	1217	100%
Диагностика употребления психоактивных веществ	общешкольный	9	20	1,5%
Добровольное тестирование на наркотики	муниципальный	6	40	3%
Видеолекторий о вреде табакокурения, алкоголизма и наркомании	классные	11	1217	100%
Экскурсии в зимний лес «Зимние забавы» - игры на свежем воздухе	общешкольный	Всегда	600	59%
Беседы с учащимися «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций»	общешкольный	Всегда	1217	100%
Спортивные соревнования «Служу Отечеству!»	общешкольный	9	250	22%
Соревнования допризывной молодежи	муниципальный	7	20	1,5%
Всемирный День здоровья.	общешкольный	всегда	1217	100%
Футбол «Кожаный мяч»	Общешкольный, муниципальный	9	95, 12	8%

Беседа с учащимися «Осторожно, клещи! Первая помощь», «О правилах поведения в общественных местах, на водоёмах, дорогах»	классные	всегда	1217	100%
Летний отдых и оздоровление	общешкольный	всегда	1217	100%

2.7.5. Использование здоровьесберегающих технологий

№ п/п	Наименование технологии	Предметы	классы	С какого года реализуется	Результаты	Количество охваченных обучающихся	% от общего количества обучающихся
1.	Медико-профилактические	Организация мониторинга здоровья школьников	1-11	2011	Своевременное выявление заболевающих ОРЗ, гриппом, предотвращение массового заболевания ОРЗ и гриппом	1217	100%
		Организация и контроль питания учащихся	1-11	2011	Составление приказа по питанию на учащихся льготной категории, контроль за питанием учащихся учреждения, снятие пробы медицинским работником школы с целью контроля органолептических и вкусовых показателей	1217	100%
		Организация и контроль физического развития учащихся	1-11	2011	Прохождение ежегодной медицинской комиссии, измерение роста, взвешивание учащихся, измерение объема легких, измерение мышечной силы, измерение артериального давления с занесением в паспорта здоровья классов	1217	100%
2.	Физкультурно-оздоровительные технологии	Развитие физических качеств	1-11	2011	Проведение уроков физической культуры, проведение спортивных соревнований, проведение классных часов по темам о физическом развитии учащихся	1217	100%
		Развитие двигательной активности	1-11	2012	Динамическая пауза в первых классах, физические минутки во время урока	1217	100%
3.	Технологии обеспечения социально психологического благополучия	Обеспечение эмоциональной комфортности и позитивного психологического самочувствия ребенка в процессе общения	1-11	2012	Проведение диагностик, проведение социометрических методик, проведение праздников ко Дню матери, 8 марта, 23 февраля, Мисс Осень, Новогодние праздники, месячник здоровья, день Победы	1217	100%

		со сверстниками и взрослыми в школе и семье					
--	--	---	--	--	--	--	--

Раздел 3. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Образовательные программы:

Основные общеобразовательные (перечислить).

Уровень образования	Нормативный срок	Формы обучения/ язык обучения	Виды основных общеобразовательных программ	срок действия государственной аккредитации образовательных программ
начальное общее образование	4 года	Очная/русский	программа начального общего образования	5 лет
	4 года	Очная/русский	Адаптированная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития	4 года
основное общее образование	5 лет	Очная/русский	Программа основного общего образования	5 лет
	5 лет	Очная/русский	Адаптированная программа основного общего образования для детей с задержкой психического развития	5 лет
среднее общее образования	2 года	Очная/русский	Программа среднего общего образования	5 лет

Раздел 4. СВЕДЕНИЯ О КАЧЕСТВЕ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

4.1. Результаты итоговых аттестаций выпускников начального общего, основного общего и среднего общего образования

Предметы, (параллель выпускного класса)	Учебный год									Средние показатели за 3 года	
	2018			2019			2020				
	Всего выпускников (чел.)	УО (%)	КО (%)	Всего выпускников (чел.)	УО (%)	КО (%)	Всего выпускников (чел.)	УО (%)	КО (%)	УО (%)	КО (%)
Начальное общее образование (4 классы)	94	100	44,68	559	100	51,9	603	100	52,4	100	49,66
Русский язык		100	51,06	559	100	53,8	603	100	57,8	100	54,22

Литературное чтение	94	100	79.78	559	100	62,0	603	100	82,3	100	74.69
Иностранный язык (английский)	-	-	-	559	100	69,5	603	100	67,3	100	68,4
Иностранный язык (французский)	-	-	-	559	100	81,3	-	-	-	100	81,3
Математика	94	100	61.70	559	100	65,9	603	100	70,7	100	66,1
Окружающий мир (человек, природа, общество)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Искусство (Музыка)	94	100	55.31	559	100	55,7	603	100	57,8	100	69.27
Искусство (Изобразительное искусство)	94	100	72.27	559	100	72,5	603	100	63,9	100	69,55
Технология (Труд)	94	100	94.68	559	100	94,3	603	100	98,0	100	95.66
Физическая культура	94	100	94.68	559	100	98,6	603	100	100	100	97,76
Введение в информатику и ИКТ	94	100	98.93	559	100	97,6	603	100	100	100	98,84
Математическое конструирование	94	100	91.48	559	100	99,5	603	100	100	100	96,99
Развитие речи	94	100	70.21	559	-	-	-	-	-	100	70.21
Оставлены на повторное обучение	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Основное общее образование (9 классы)	118	100	19,5	96	100	11,5	100	100	30	100	20,3
Русский язык		100	31,4		100	37,5		100	43,9	100	37,6
Литература		100	52,5		100	65,5		100	57	100	58,3
Иностранный язык (английский)		100	46,2		100	55,2		100	42	100	47,8
Алгебра		100	32,2		100	31,3		100	44	100	35,8
Геометрия		100	30,5		100	20,8		100	41	100	30,7
Информатика и ИКТ		100	50,8		100	32,3		100	75	100	52,7
История		100	48,3		100	65.6		100	57	100	56,9
Обществознание		100	36,4		100	64,6		100	55	100	52

(включая экономику и право)											
География		100	48,3		100	77,1		100	46	100	57,1
Физика		100	35,6		100	33,3		100	45	100	37,9
Химия		100	31,4		100	40,6		100	41	100	37,6
Биология		100	33,1		100	30,2		100	52	100	38,4
Искусство (МХК)		100	65,3		100	30,2		100	-	100	47,75
Технология		100	88,1		100	66,7		100	81,8	100	78,8
Физическая культура		100	70,3		100	74		100	82	100	75,4
ОБЖ		100	71,2		100	89,6		100	96	100	85,6
Оставлены на повторное обучение		-	-		-	-		-	-	-	-
Среднее общее образование (11 классы)	31		38,7	28	100	39,3	34	100	38,2	100	38,7
Русский язык		100	54,8		100	71,4		100	58,8	100	61,6
Литература		100	74,2		100	89,3		100	76,5	100	80
Иностранный язык (английский)		100	74,2		100	89,3		100	70,6	100	80
Алгебра		100	54,8		100	75		100	52,9	100	60,9
Геометрия		100	61,3		100	71,4		100	58,8	100	63,8
История		100	80,6		100	100		100	94,1	100	91,6
Обществознание (включая экономику и право)		100	87,1		100	96,4		100	94,1	100	92,5
Физика		100	80,6		100	64,3		100	85,3	100	76,7
Химия		100	58,1		100	50		100	79,4	100	62,5
Биология		100	77,4		100	82,1		100	88,2	100	82,56
Физическая культура		100	93,5		100	100		100	100	100	97,8
Основы безопасности жизнедеятельности		100	100		100	100		100	100	100	100
Информатика и ИКТ		100	100		100	100		100	97,1	100	100
География		100	71		100	85,7		100	94,1	100	85,5

Искусство (МХК)		100	96,8		100	100		100	100	100	98,9
Технология		100	100		100	100		100	100	100	100
Оставлены на повторное обучение	-	-	-		-	-				-	
Основы регионального развития											

Сравнивая показатели уровень обученности за три учебных года можно сделать следующие выводы:

- начальная школа:
 - стабильный уровень обученности по математике, окружающему миру;
 - повышение уровня обученности по русскому языку, иностранному языку, ИЗО, физической культуре, музыке, по технологии;
 - понижение уровня обученности по литературному чтению.
- основная школа:
 - стабильный уровень обученности по искусству (МХК), технологии, ОБЖ;
 - повышение уровня обученности по русскому языку, алгебре и начала анализа, геометрии информатике и ИКТ, физике, химии, биологии, физкультуре;
 - понижение уровня обученности по иностранному языку, истории, литературе, алгебре, обществознанию, географии.
- средняя школа:
 - стабильный уровень обученности по физической культуре, ОБЖ, МХК, технологии ;
 - повышение уровня обученности по биологии, физике, химии, географии;
 - понижение уровня обученности по русскому языку, литературе, алгебре, геометрии, истории, обществознанию, информатике и ИКТ, английский язык.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников (ГИА и ЕГЭ)

В 2020 году итоговая аттестация в 9 классе за курс основного общего образования не проводилась.

Результаты ГИА:

Предмет	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдававших экзамен ГИА	Учебный год		
			2017-2018	2018-2019	2019-2020

	2016 - 2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2016 - 2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	средний балл	% выпускников, сдавших экзамен	средний балл	% выпускников, сдавших экзамен	средний балл	% выпускников, сдавших экзамен
Русский язык	82	94	103	96	82	94	103	96	3.99	100	3,81	100		
Математика	82	94	103		82	94	103		3.6	98.9	3.6	100		
Биология	82	94			44	56	51		3.2	100	3,7	100		
Обществознание	82	94			47	40	56		3.45	97.5	4,48	100		
География	82	94			23	31	40		3.6	100	3,67	100		
История	82	94			3	3	4		4	100	4,25	100		
Химия	82	94			23	27	18		3.7	100	4,3	100		
Физика	82	94			12	12	11		3.6	100	3,6	100		
Англ.яз.	82	94			4	-	1		-	-	-	-		
Информатика и ИКТ	82	94			6	19	22		3.8	94.73	3,6	100		
Литература	82	94			2	-	3		-	-	3,66	100		

Результаты ЕГЭ:

Предмет	Общее количество выпускников			Количество выпускников, сдававших экзамен ЕГЭ			2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2017-2018	2018-2019	2019-2020	средний балл	% выпускников, преодолевших порог	средний балл	% выпускников, преодолевших порог	средний балл	% выпускников, преодолевших порог
Русский язык	26	45	25	26	31	28	68	100	63,8	100	72,3	100
Математика	26	45					-					
Математика (базов)	26	45	19	22	13	-	14	100	15,3	92	-	-
Математика	26	45	14	13	18	14	43	100	44,3	100	47	100

(проф)												
Литература	26	45	1	-	2	2	64	100	45,5	100	64	100
Информатика и ИКТ	26	45	1	2	3	2	-	-	69	100	50,5	100
Биология	26	45	6	5	6	11	51.8	100	50,8	83.3	46,9	81,8
Химия	26	45	4	4	3	9	55	100	52,3	100	34,8	77
История	26	45	5	9	7	2	53	92.3	53	100	69,5	100
Обществознание	26	45	13	17	20	9	56	87.5	61,4	95	68.8	100
Физика	26	45	5	6	6	5	26.7	100	49	100	47	100
Английский язык	26	45	2	3	4	-	57	100	39,5	75	-	-
Французский язык		45		1	-	-	-	-	-	-	-	-
География	26	45	-	0	1	1	-	-	57	100	67	100

Средний балл по предметам (ЕГЭ) в сравнении с предыдущими годами:

Предмет	Средний балл в 2017-2018 учебном году	Средний балл в 2018-2019 учебном году	Средний балл в 2019-2020 учебном году
Русский язык	68	63,8	72,3
Математика (базов)	14	15,3	-
Математика (проф)	43	44,3	47
Литература	64	45,5	64
Информатика и ИКТ	-	69	50,5
Биология	51.8	50,8	46,9
Химия	55	52,3	34,8
История	53	53	69,5
Обществознание	56	61,4	68.8
Физика	26.7	49	47
География	-	57	67
Английский язык	57	39.5	-

Вывод: анализируя результаты, можно сделать вывод, что произошло снижение результатов: по информатике и ИКТ на 18,5%, биологии на 3%, химии на 17%, физике на 2%. Произошло повышение результатов: по русскому языку на 8,5%, математике (профильный уровень) на 2%, литературы на 18,5%, истории на 15,5%, обществознанию на 7,4%, географии на 10%.

Основные выводы, сделанные в результате анализа подготовительного и организационно-информационного этапов государственной (итоговой) аттестации выпускников в 2019-2020 учебном году, могут быть представлены по следующим позициям:

- Школа обеспечила выполнение Федерального Закона №273-ФЗ от 29.12.2012г .«Об образовании в РФ» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации.
- Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников в форме ЕГЭ и обеспечила организованное проведение итоговой аттестации.
- Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня.
- Обращений родителей по вопросам нарушений в процедуре подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников в школу не было.

Информация об обучающихся, окончивших школу с похвальными листами «За отличные успехи в учении», аттестатами особого образца, похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов», золотой и серебряной медалями «За особые успехи в учении»

Учебный год	Начальное общее образование		Основное общее образование			Среднее общее образование			
	Всего обучающихся	Получили похвальный лист «За отличные успехи в учении»	Всего обучающихся	Получили		Всего обучающихся	Получили		
				Похвальный лист «За отличные успехи в учении»	Аттестат особого образца		Похвальную грамоту «За особые успехи в изучении отдельных предметов»	Серебряную медаль	Золотую медаль
2017/2018	522	-	502	-	7	78	-	1	5
2018/2019	559	-	504	-	6	31	-	1	4
2019/2020	603	-	530	-	1	28	-	0	2

4.4. Результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.

Год проведения	Количество				Итого
	призеров		победителей		
	регионального этапа	заключительного этапа	регионального этапа	заключительного этапа	
2018/19 учебный год	2	-	-	-	2
2019/20 учебный год	2	-	-	-	2
2020/21 учебный год	-	-	-	-	-

4.5. Результаты участия обучающихся в международных олимпиадах, конкурсах и др.

Наименование олимпиад, конкурсов и др.	2018				2019				2020			
	уровень	Кол-во участников	% от общего числа	Итоги участия (дипломант)	уровень	Кол-во участников	% от общего числа	Итоги участия (дипломант)	уровень	Кол-во участников	% от общего числа	Итоги участия (дипломант)
	Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры»	краевой	2	0,5%	2	краевой	2	0,5%	2	краевой	4	0,5%
III международная онлайн-олимпиада по математике BRCSMATH.COM	всерос	17	1,5%	5	всерос	14	1,4%	1	всерос	32	3,1%	12
Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности	всерос	17	1,5%	5	всерос	14	1,4%	1	всерос	42	4,2%	1
Всероссийская онлайн-олимпиада «Звездики» по математике	всерос	49	4,6%	2	всерос	27	2,4%	3	всерос	174	16,2%	45
Всероссийская онлайн-олимпиада «УЧИ.РУ»	всерос	168	16%	16	всерос	68	5,7%	4	всерос	378	33,7%	45
Всероссийская олимпиада по географии «Моя планета»	всерос	12	1,7%	1	всерос	17	1,4%	3	всерос	12	1,7%	1
Олимпиада «Звезда»	всерос	16	1,5%	2	всерос	23	2,4%	6	всерос	36	3%	6
Онлайн олимпиада «Плюс» по математике	всерос	428	40%	49	всерос	378	33,7%	45	всерос	422	40%	58
Онлайн олимпиада «Русский с Пушкиным»	всерос	154	14,4%	65	всерос	147	13%	55	всерос	58	6%	32
Международный предметный конкурс «Олимпис»	международный	88	8%	33	международный	78	7%	36	международный	52	5%	12
Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием РОСКОНКУРС	международный	174	16,2%	45	международный	304	27%	176	международный	286	24%	179

Всероссийская олимпиада «Потенциал России – школьники за предпринимательство»	всерос	23	1,8%	2	всерос	34	3%	6	всерос	23	1,8%	2
Краевая олимпиада «45 параллель», онлайн-этап	краевой	42	4,2%	12	краевой	189	17%	4	краевой	59	6%	3
Краевой конкурс юных исследователей окружающей среды	краевой	7	1%	6	краевой	8	1%	7	краевой	6	0,3%	5
Краевой этап Всероссийского конкурса «Юннат»	краевой	8	0,4%	4	краевой	6	0,3%	4	краевой	6	0,3%	5
Краевой открытый научно-инженерный исследовательский конкурс	краевой	7	1%	3	краевой	8	1%	4	краевой	10	1%	6

Вывод: в школе ежегодно есть учащиеся, которые получают похвальные листы «За отличные успехи в учении», аттестаты с отличием, похвальные грамоты «За особые успехи в изучении отдельных предметов», золотые и серебряные медали «За особые успехи в учении». Результаты участия школьников в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников стабильны. Обучающиеся активно участвуют в международных и всероссийских конкурсах. Так, в 2020 году победителями олимпиад и интеллектуальных краевого уровня стали 58 человек, что составляет 5% от числа всех обучающихся, всероссийского уровня - 382 человека (25,6%), международного уровня - 97 человек (8,6%).

Раздел 5. КАЧЕСТВО УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

5.1. Структура управления образовательным учреждением

В организационной структуре системы управления представлены следующие субъекты управления:

Управляющий совет, педагогический совет, Совет родителей, директор школы, заместители директора по УВР, ВР и АХР, социально-психологическая служба.

Для решения вопросов функционирования и развития школы создан управляющий совет школы, состоящий из представителей педагогической, ученической, родительской общественности, представителей управления образования. Его деятельность направлена на согласование программы развития, ее финансирование; выработку основных направлений деятельности; содействие в привлечении финансовых и других ресурсов; совершенствование материально-технической базы школы; оказание помощи малоимущим учащимся, поощрение одаренных детей.

Управляющий совет способствует большей открытости образовательного процесса, объединяет усилия образовательного учреждения и общественности в управлении качеством образования.

Деятельность управления школы регламентируется локальными нормативными актами и Уставом.

В школе разработаны и утверждены в соответствии с действующим законодательством локальные нормативные акты: коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка для работников, Правила внутреннего трудового распорядка для обучающихся, Положение о педагогическом совете, Положение об Управляющем совете, Положение о Совете родителей, Положение о промежуточной аттестации, Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, Положение о психолого-медико-педагогическом

консилиуме, Положение о приеме учащихся в первый класс, Положение о приеме учащихся в десятый класс.

В школе детально разработаны и выполняются должностные инструкции директора, зам. директора про УВР, руководителей методических объединений, классных руководителей и учителей, обеспечивающих работу общеобразовательного учреждения. В соответствии с Положением о педагогическом совете, определены темы заседаний, которые соответствуют задачам, поставленным перед коллективом школы и отражены в годовом плане работы. Выполнение решений данного коллегиального органа контролируется администрацией школы.

С целью совершенствования деятельности образовательного учреждения, повышения мастерства учителей, улучшения качества образования в школе разработан и утвержден план внутришкольного мониторинга качества образования. Применяемые мониторинговые исследования позволяют своевременно корректировать и эффективно выстраивать учебно-воспитательную работу. Внутришкольный контроль регламентируется локальными актами.

Вывод: для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности МБОУ СОШ №26 с.Краснокумского располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документацией, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления, перевода и выпуска обучающихся в образовательном учреждении соответствуют действующему законодательству. Система управления осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом школы. Порядок организации и ведение делопроизводства осуществляется в соответствии с утвержденной номенклатурой дел.

5.2. Инновационная деятельность

5.2.1. Участие в федеральных и региональных программах

С 2013 года в школе реализуется Государственная программа «Доступная среда».

В 2016-2019 г.г. работала муниципальная инновационная площадка по теме «Совершенствование механизмов интеграции и социализации детей с особыми потребностями в образовательном пространстве школы». Направлениями работы площадки являются формирование позитивного отношения участников образовательных отношений к совместной деятельности через информационное погружение в проблему, создание условий для поэтапного включения детей с особыми потребностями в совместную деятельность различных направленностей, интеграция и социализация детей с особыми потребностями через работу интеграционного лагеря, организация системы эффективного психолого-педагогического сопровождения процесса инклюзивного образования через взаимодействие диагностико-консультативного, коррекционного - развивающего, лечебного - профилактического, социально-трудового направлений деятельности.

В 2020 году открыта муниципальная инновационная площадка по теме «Проектирование модели интеграции внеурочной деятельности и дополнительного образования обучающихся в условиях сельской школы»

5.2.2. Количество педагогических работников, участвующих в инновационной деятельности

В инновационной деятельности участвуют 100% педагогических работников.

5.2.3. Перечень основных результатов инновационной деятельности

Сформировано положительное отношение и потребность педагогов в инновационной деятельности в области содержания образования, образовательных технологий, методик, подходов. Осуществляется переход к деятельностной парадигме, внедряется компетентный подход в образовании. В 9 классах осуществляется предпрофильное обучение. В 10-11 классах осуществляется изучение ряда предметов на профильном уровне (русского языка, обществознания), изучаются элективные предметы и курсы по выбору.

Педагогическими работниками используются следующие образовательные технологии: развитие критического мышления путём чтения и письма, проектно-исследовательский способ, проблемное обучение, ИКТ-технологии, развивающее обучение, способ диалектического обучения, системно-деятельностный подход, коллективный способ обучения.

Созданы условия для повышения профессиональной компетентности педагогов. С этой целью проводится методические декады, школьная научно-практическая конференция, предметные недели, круглые столы, мастер-классы, конкурсы педагогического мастерства, публикации инновационного опыта педагогов на сайтах; организуется участие школьников в круглогодичных школах интеллектуального роста для одарённых детей, для исследовательской деятельности педагогов и учащихся, в системе проводятся методические семинары, конференции, тренинги. Педагоги школы участвуют в семинарах и научно-практических конференциях.

Педагоги школы активно занимаются самообразованием, разработаны индивидуальные программы профессионального развития.

Коллектив школы целенаправленно работает над повышением качества образовательного процесса.

5.3.5. Публикации по результатам инновационной деятельности

Материалы педагогических работников выставляются на школьном сайте, опубликованы статьи в сборнике материалов Международного конкурса научно-методического обеспечения образовательного процесса «Инновационный и актуальный опыт в сфере образования России и за рубежом»; активно печатаются в рамках международного фестиваля методических идей «Педагогический успех».

Используя возможности сайтов педагогических сообществ: edu.1september.ru, hportal.ru, uroki.ru, it-n, redsovet.org, педагоги знакомятся с печатными изданиями по предметам, участвуют в форумах, делятся своими методическими разработками уроков и внеклассных мероприятий, опытом работы.

Учителя школы активно участвуют в районных конкурсах «Учитель года России», «Воспитать человека», краевых конкурсах «Я хочу поделиться», краевом этапе Всероссийского конкурса на методических материалов в помощь организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, в международном конкурсе открытых уроков «Методические открытия», краевом конкурсе «Лучшая научно-методическая разработка по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма», краевом конкурсе дополнительных общеобразовательных программ, в других дистанционных творческих конкурсах.

5.3.6. Использование современных образовательных технологий в образовательном процессе.

	Основные технологии, применяемые в ОУ	Описание	Цель использования
№	Технология		
1	Проблемное обучение	Способствует развитию авторской позиции ребёнка в проблемной ситуации. Деятельность направлена на организацию проблемных ситуаций, формулирование проблем, оказание ученикам необходимой помощи в решении проблем, проверка этих решений и, наконец, руководство процессом систематизации и закрепления	Содействовать развитию у учащихся критического мышления, опыта учебно-исследовательской деятельности. Проблемные ситуации должны вызывать собствен-

		приобретенных знаний	ную познавательную деятельность и активность. Развитие общеучебных навыков и умений школьников.
2	Технология игрового обучения: ролевых, деловых и других видов обучения	В ходе учебной игры учащиеся овладевают опытом деятельности, сходным с тем, который они получили бы в действительности. Учебная игра позволяет учащимся самим решать трудные проблемы, а не просто быть наблюдателями.	Обучение принятию решений. Повышение мотивации в обучении, повышение коммуникативных компетенций учащихся.
3	Обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа)	Деятельность школьников является коллективной. Цель этой деятельности осознаётся как единая, требующая объединения усилий всего коллектива; организация деятельности предполагает разделение труда; в её процессе между членами коллектива образуются отношения взаимной ответственности и зависимости; контроль над деятельностью частично осуществляется самими членами коллектива. Основная идея этой технологии - создать условия для активной совместной учебной деятельности учащихся в разных учебных ситуациях.	Развитие взаимответственности, способности обучаться в силу собственных возможностей, активизация познавательной деятельности, способствующей развитию интереса к предмету, самостоятельности мышления и самореализации личности ребенка, что, в конечном счете, повышает качество его знаний.
4	Информационно-коммуникационные технологии	ИКТ называют интерактивными, они обладают способностью «откликаться» на действия ученика и учителя, «вступать» с ними в диалог. Внедрение ИКТ в образование существенным образом ускоряет передачу знаний и накопленного технологического и социального опыта человечества не только от поколения к поколению, но и от одного человека другому. Создания системы образования, отвечающей требованиям ИО и процессу реформирования традиционной системы образования в свете требований современного индустриального общества.	Формирование умений работать с информацией, развитие коммуникативных способностей учащихся. Создание презентаций проектов, исследовательских работ, участие в дистанционных конкурсах, создание рефератов, докладов, развитие навыка работы в Интернете. Современные ИКТ, повышая качество обучения и образования, позволяют человеку успешнее и быстрее адаптироваться к окружающей среде и происходящим социальным изменениям. Это дает каждому человеку возможность получать необходимые знания как сегодня, так и в будущем.
5	Технология проектного обучения	В центре внимания – ученик. Образовательный процесс строится в логике деятельности, имеющей личностный смысл для ученика, что повышает его мотивацию к обучению. Индивидуальный темп работы над проектом обеспечивает выход каждого учащегося на свой уровень развития. Глубокое осознанное усвоение базовых знаний обеспечивается за счёт универсального их использования в разных ситуациях.	Создать условия, при которых учащиеся самостоятельно и охотно приобретают знания из различных источников, учатся ими пользоваться, приобретают коммуникативные умения, развивают исследовательские умения, развивают системное мышление.
6	Здоровьесберегающие технологии	Необходимо создать соответствующие условия обучения ребенка в школе: отсутствие стресса, адекватность требований, адекватность методик обучения и воспитания; • рациональная организация учебного процесса (в соответствии с возрастными	Сохранение и повышение резервов здоровья, работоспособности.

		ми, половыми, индивидуальными особенностями и гигиеническими требованиями); • соответствие учебной и физической нагрузки возрастным возможностям ребенка; • необходимый, достаточный и рационально организованный двигательный режим.	
7	Технология развития критического мышления	Даёт возможность интеграции отдельных учебных дисциплин. Создаются условия для вариативности и дифференциации обучения. Критическое мышление способствует взаимоуважению партнёров, пониманию и продуктивному взаимодействию между людьми, позволяет учащимся использовать свои знания для наполнения смыслом ситуаций с высоким уровнем неопределённости.	Обеспечить развитие критического мышления посредством интерактивного включения учащихся в образовательный процесс.

Вывод:

МБОУ СОШ №26 с. Краснокумского участвует в федеральных и региональных программах, а также реализует целевые программы и проекты в рамках своего образовательного учреждения.

Учителя нашей школы принимают активное участие в сетевых объединениях инновационных образовательных учреждений различного уровня:

- методические объединения, профессиональные (предметные) организации (семинары и т.п.);
- обмениваются опытом работы с коллегами на уровне округа и края;
- выставляют свои разработки уроков и внеклассных мероприятий на образовательные сайты и предметные интернет-порталы;
- участвуют в конкурсах и проектах (реальных и виртуальных).

Большая часть учителей (88%) систематически используют в своей работе современные образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, системно-деятельностный подход, проектно-исследовательские, игровые и т.п., которые ориентированы на индивидуализацию и вариативность образовательного процесса. Использование этих педагогических технологий даёт возможность педагогическому коллективу продуктивно использовать учебное время и добиваться высоких результатов обученности учащихся, формировать предметные и над-предметные компетенции.

Раздел 6. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Педагог психолог Старшая вожатая
Система ученического самоуправления, деятельность детских общественных организаций.	Школьный парламент Волонтёрский отряд «Парус надежды»
Взаимодействие с социальными институтами и организациями по проблемам воспитания. Наличие и реализация программ социальной адап-	Субъекты профилактики правонарушений – ГПДН, ГИБДД, КДН. Социокультурная среда – МБОУ ДОД ЦДО, МБОУ ДОД Детская спортив-

тации и интеграции в общество.	ная школа, ДК, городской музей.
Организация работы с родителями в решении вопросов воспитания.	Родительские собрания, классные часы с привлечением родителей, консультации для родителей осуществляемые социально – психологической службой.
Организация профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся. Профилактика преступности, правонарушений.	Заседание Совета по профилактике правонарушений, беседы с инспектором ГПДН, инспектором ГИБДД, социального педагога, классных руководителей, классные часы по профилактике правонарушений .
Профориентационная работа	Анкетирование обучающихся по вопросам выбора профессии. Участие в Проектории, Урок цифры. Оформление Портфолио обучающихся. Посещение «Дней открытых дверей» учебных заведений. «Профориентационные минутки» на уроках. Родительские собрания

6.1 Организация профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся. Профилактика преступности, правонарушений.

Количество обучающихся:	2017-2018	2018-2019	2019-2020
- совершивших преступления в период обучения в образовательном учреждении	0	0	0
- совершивших правонарушения в период обучения в образовательном учреждении	0	0	0
- состоящих на учете в инспекции по делам несовершеннолетних	2	2	2
- состоящих только на внутришкольном учёте	7	6	6
- имеющих определение наказания судом	0	0	0

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса

Основные направления	Содержание деятельности
Наличие психологической службы (количество штатных единиц, год начала функционирования)	1 ставка педагога - психолога
Кабинеты: для индивидуальной работы для групповой работы	Имеется
Оснащение кабинетов	Слабое

Документация	Имеется
Основные направления деятельности специалиста	Диагностика, коррекция, консультация, просвещение
Категория детей, охваченных психологической помощью	Дети, которые нуждаются в психологической помощи; группа риска, одаренные дети и т.д.
Программы психолого-педагогического сопровождения	Имеются
Используемые методики психодиагностики	«Графический диктант», «Рисунок семьи», тест на тревожность (Филиппс) и др.
Формы деятельности: диагностическая коррекционная развивающая просветительно-профилактическая консультативная	Все формы деятельности по запросу учащихся, учителей, родителей, администрации.
Наличие индивидуальных коррекционных и развивающих программ сопровождения	Имеются
Участие в работе ПМПк	---
Формы взаимодействия психолога со специалистами данного образовательного учреждения	Консультации на профессиональном уровне.
Формы взаимодействия с родителями	Просвещение на собраниях, личные встречи.
Взаимодействие с районными, городскими, областными службами	Руководитель МО
Мониторинг эффективности деятельности педагога-психолога	

6.2. Занятость в системе дополнительного образования обучающихся.

6.2.1. Общая вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность.

	На базе образовательного учреждения (% от общего количества обучающихся ступени)	В учреждениях дополнительного образования (% от общего количества обучающихся ступени)
Начальное общее образование	90%	20%
Основное общее образование	52%	26%
Среднее общее образование	67%	24%

6.2.2. Творческие объединения, кружки, секции (на базе образовательного учреждения):

№ п/п	Направленность	Наименование объединения, кружка, студии	Кол-во кружков	В них учащихся	Направления развития личности, по которым ведется работа
1	Художественная	«Город мастеров»	1	1	Художественная направленность помогает учащимся развивать творческие способности в области музыкального искусства, искусства сцены, развивает воображение, формирует чувство цвета. Социально-педагогическая образовательная направленность в системе дополнительного образования ориентирована на изучение психологических особенностей личности, познание мотивов своего поведения, изучение методик самоконтроля, формирование личности как члена коллектива, а в будущем как члена общества, изучение межличностных взаимоотношений, адаптацию в коллективе. Техническое направление развивает логическое мышление, воображение, приучает к труду. Физкультурно-спортивное, туристско-краеведческие и естественнонаучное направления способствуют возникновению у ребенка потребности в саморазвитии, повышает его собственную самооценку, укрепляет самодисциплину, развивают самоорганизованность и самоконтроль, умение противостоять негативному воздействию окружающей среды, развивают у учащихся чувство патриотизма, формирует чувство национальной гордости.
		«В мире волшебных красок»	1	1	
		«Весёлый художник»	1	1	
		«Оч.умелые ручки»	1	1	
		«Весёлые нотки»	2	2	
		«Алые паруса»	2	2	
2	Социально-педагогическая	«Юная смена ГИБДД»	2	1	
		«ЮИД»	1	1	
		«Основы православной культуры»	1	1	
		«Юный журналист»	2	2	
		«Парус надежды»	1	2	
		«Секреты общения»	1	2	
		«Желаем казаками быть»	1	1	
3	Естественнонаучная	«Юный эколог»	2	2	
		«Почемучка»	2	2	
		«Разговор о правильном питании»	1	1	
4	Техническая				
5	Физкультурно-спортивная	«Лёгкая атлетика»	2	2	
6	Туристско-краеведческая	«Память»	1	2	
		«Юные туристы»	2	2	

№ п/п	Направленность	Кол-во кружков	В них учащихся	% охвата
1.	Художественная	8	210	17%
2.	Социально-педагогическая	10	217	18%
3.	Естественнонаучная	5	134	11%
4.	Техническая	0	0	0
5.	Физкультурно-спортивная	2	53	4%
6.	Туристско-краеведческая	4	90	7%
	Итого	29	704	58,3%

Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» проводит уроки по Технологии, информатике и ОБЖ, а также занятия по дополнительным общеобразовательным программам. В рамках договора о сетевом взаимодействии занятия в Центре Точка роста посещают обучающиеся МБОУ СОШ №3 г.Георгиевска и МБОУ СОШ №17 пос.Шаумяновского.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы			
Направленность		Кол-во человек	Кол-во групп
Техническая	«Робототехника. Мир «Лего»	10	1
	«Основы управления БПЛА»	10	1
Цифровая	«Пиксель»	10	1
Проектная (естественно-научная)	«Лаборатория юных исследователей»	10	1
Гуманитарная	«Журналистика плюс».	10	1
Социальная	«Школа Лидеров «Волонтёр +»	10	1
«Шахматы» (физкультурно- спортивная)	«Шахматное королевство»	30	3
	Всего	90	9
Курсы внеурочной деятельности			
1	Информатика	50 и 30(сетевика)	7 и 2 (сетевика)
2	Технология	50 и 20 (сетевика)	7 и 2 (сетевика)
3	Безопасное поведение	63	9
	Всего	163 и 50(сетевика)	14 и 4(сетевика)
Всего в центре		253 и 50(сетевика)	32 и 4(сетевика)

Кроме кружковой работы в системе дополнительного образования на базе школы функционирует школьный спортивный клуб «ОЛИМП»

№ п/п	Название секции	Кол-во групп	В них учащихся (без учёта ДО)
1.	Баскетбол	2	31
2.	Волейбол	2	20
3.	Футбол	3	45
4.	Шахматы	1	45
5.	Шашки	1	20
6.	Настольный теннис	1	25
7.	Лёгкая атлетика	2	56
8.	Пулевая стрельба	1	25
9.	Спортивное ориентирование	1	24
10.	Спортивный туризм	1	24
11.	Ритмика	0	0
	итого	13	315 чел.- 25,8%

7. Результативность деятельности детских объединений

	2020
Творческие коллективы (объединения) обучающихся образовательного учреждения - лауреаты и победители муниципальных конкурсов	21
Творческие коллективы (объединения) обучающихся образовательного учреждения - лауреаты и победители краевых конкурсов	18
Творческие коллективы (объединения) обучающихся образовательного учреждения - лауреаты и победители всероссийских и международных конкурсов	3
Спортивные команды –участники, победители и призёры окружных спортивных соревнований	0
Спортивные команды - участники и победители зональных и краевых спортивных соревнований	0

8. Хозяйственная и экономическая деятельность

В школе внебюджетные средства поступают из двух источников:

оказание платных образовательных услуг;

привлечение благотворительной помощи физических и юридических лиц через деятельность Совета родителей школы.

Изучив запросы учащихся и их родителей (законных представителей), на основании лицензии в школе работают кружки: «Подготовка детей к обучению в школе», «Веселый английский для первоклассников», что позволяет повышать мотивацию к обучению, развивать творческие и интеллектуальные способности.

Оплата за дополнительные услуги производится через учреждения банков на основании заключённых договоров с родителями (законными представителями), средства зачисляются на расчётный счёт школы и расходуются согласно смете.

Сведения о количестве часов и стоимости услуг

Название кружков	Количество занятий		Стоимость услуги в месяц (руб.)	Количество месяцев
	в неделю	в месяц		
Подготовка детей к школе	3	12	800	8
Веселый английский для первоклассников	1	4	300	8

Средства, полученные от предоставления платных образовательных услуг, идут на следующие статьи расходов:

заработная плата;

начисления на заработную плату;

содержание имущества;

увеличение стоимости материальных запасов.

Средства, полученные от предоставления платных образовательных услуг, идут на следующие статьи расходов: заработная плата; начисления на заработную плату; содержание имущества; оплата коммунальных услуг. увеличение стоимости материальных запасов. Другим источником привлечения внебюджетных средств является благотворительная помощь. Добровольные пожертвования поступают на расчётный счёт школы, практикуются систематические отчёты перед родителями на общешкольных родительских собраниях и заседаниях Совета родителей.

В 2019-2020 учебном году за счёт внебюджетных средств был сделан ремонт медицинского кабинета, рекреации третьего этажа, приобретена мебель в классные кабинеты, 2 классные доски, закуплены стройматериалы для косметического ремонта школы.

Раздел 9. ВЫВОДЫ. ПЛАНИРУЕМЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕШЕНИЮ ВЫЯВЛЕННЫХ ПРОБЛЕМ

Результаты анализа деятельности школы по всем направлениям показали, что за счет полной реализации учебного плана и учебных программ, использования современных технологий, интенсивной и глубокой работы с обучающимися повышенной мотивации, создания творческой атмосферы через интеграции учебной и внеурочной деятельности, целенаправленной воспитательной работы, организации проектной и научно-исследовательской деятельности, совершенствований системы работы методических объединений, создания условий по повышению качества обучения, недопущения перегрузки в учебной ситуации, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, обучающиеся успешно освоили образовательные стандарты, имеют достаточный уровень сформированности ключевых компетентностей, УУД, познавательного интереса для продолжения образования.

Школа в целом выполнила социальный заказ родителей, обеспечивая высокое качество образования, сохраняя и укрепляя здоровье детей. Опираясь на понимание стратегической цели государственной политики в области образования – повышения доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина и достигнутых результатов работы педагогический коллектив ставит перед собой следующие задачи:

Задачи:

1. Обеспечить овладение обучающимися содержанием новых образовательных стандартов, осознанными прочными знаниями.
2. Продолжить создавать условия для успешного перехода на ФГОС второго поколения.
3. Продолжить создавать условия для развития открытого информационного пространства школы.
4. Продолжить внедрение современных технологий с целью активизации познавательной деятельности учащихся
5. Расширить образовательное пространство школы, обеспечивающее личностный рост учащихся и их качественную подготовку, которая позволит им успешно социализироваться в обществе и реализовать себя как всесторонне развитую личность в различных сферах деятельности.
6. Совершенствовать условия взаимодействия семьи и школы через включение во внеклассную деятельность с учащимися, в процесс управления школой.
7. Совершенствовать работу с одаренными детьми для развития творческих, интеллектуальных возможностей учащихся.
8. Развивать цифровую образовательную среду в школе.

Вывод:

1.Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

2.Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

3. МБОУ СОШ № 26 с.Краснокумского стабильно функционирует в режиме развития.

4. Деятельность образовательного учреждения строится в соответствии с государственной нормативно-правовой базой и программно-целевыми установками образовательной системы муниципалитета, края, РФ.

5. Качество освоения обучающимися основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования соответствует требованиям Федерального государственного стандарта начального общего, основного общего образования и федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования, однако является удовлетворительным, характеризуется пороговыми показателями по отдельным критериям.
6. Педагогический коллектив образовательного учреждения определяет перспективы развития в соответствии с современными требованиями развития общества.
7. МБОУ СОШ № 26 с.Краснокумского предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие обучающихся в безопасных, комфортных условиях.
8. Качество образовательного процесса обеспечивается за счет использования современных образовательных технологий.
9. Управление образовательным учреждением основывается на принципах единоначалия и открытости.
10. Родители обучающихся являются участниками школьного самоуправления.
11. Родители, выпускники и общественность выражают позитивное отношение к деятельности школы.
12. В МБОУ СОШ № 26 с.Краснокумского созданы оптимальные условия для самореализации каждого обучающегося в урочной и внеурочной деятельности.
13. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством проведения самообследования, отчет о котором ежегодно размещается на школьном сайте.

Самообследование проведено комиссией в составе:

- Стратулат Е.В. – директор школы;
- Догойда Л.М. – заместитель директора по УВР;
- Торбеева Е.В. – заместитель директора по ИТ;
- Губарева О.В. – заместитель директора по УВР;
- Шван Г.В. – заместитель директора по УВР;
- Куштал С.С. – заместитель директора по ИТ;
- Парутина Т.В. – заместитель директора по ВР.

Самоанализ утвержден на заседании педагогического совета МБОУ СОШ №26 с. Краснокумского (протокол №4 от 23.03.2021г)

Директор школы



Е.В. Стратулат