|  |  |
| --- | --- |
| Принятона заседании педагогического совета МБОУ СОШ № 26 с.Краснокумского от 29.10.2021г. протокол № 02 | Утверждено приказом МБОУ СОШ № 26 с.Краснокумского от 29.10.2021г. № 486 |

**Положение**

**об организации дополнительного образования детей**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими документами:

* Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
* Указ Президента РФ от 07 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года».
* Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945- р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические правила к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной структуры для детей и молодёжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»
* Приказ Министерства Просвещения РФ от 03 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».
* Письмо Минобрнауки России от 18 августа 2017 г. № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».
* Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (проект Департамента государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и детского отдыха Министерства просвещения России, от 30.09.2020 г.)
* Методические рекомендации Роспотребнадзора МР3.1/2.4.0178/1-20 «Рекомендации по организации работы образовательных организаций в условиях распространения COVID-19», утверждённые Главным государственным санитарным врачом РФ.
* Методические рекомендации для руководящих и педагогических работников образовательных организаций Ставропольского края по организации образовательной деятельности в 2021/2022 учебном году, разработанных СКИРО ПК и ПРО в 2021 году.
* Устав МБОУ СОШ № 26 с. Краснокумского от 29.12.2017г.
* Лицензия МБОУ СОШ № 26 с. Краснокумского №3921 от 10 апреля 2015г.

1.2. Дополнительное образование (далее ДО) организуется в целях формирования единого образовательного пространства Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №26 с.Краснокумского». Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительные общеобразовательные программы для детей должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей.

1.3. Содержание ДО определяется дополнительными образовательными программами - примерными (рекомендованными Министерством образования РФ), модифицированными (адаптированными), авторскими. При необходимости возможна постановка эксперимента и разработка соответствующих экспериментальных программ, открытия на базе учреждения экспериментальной площадки.

1.4. Реализация дополнительных образовательных программ предназначена для организации свободного (внеурочного) времени детей в возрасте от 6,5 до 18 лет.

1.5. Реализация дополнительных образовательных программ направлена на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья.

1.5. Руководителем ДО является заместитель директора по воспитательной работе, который организует работу ДО и несет ответственность за результаты его деятельности.

1.6. Структура ДО определяется целями и задачами ДО детей в школе, количеством и направленностью реализуемых дополнительных образовательных программ и может включать в себя следующие формы детских объединений: клуб, кружок, секция.

1.7. Запись в объединения ДО обучающихся осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ.

1.8. Штатное расписание ДО формируется в соответствии с его структурой и может меняться в связи с производственной необходимостью и развитием ДО. Деятельность педагогов ДО определяется соответствующими должностными инструкциями.

2. Задачи дополнительного образования

К задачам ДО относятся:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей, укрепления их здоровья;

- личностно – нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;

- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе;

- формирование общей культуры школьников;

- воспитание у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

- выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

3.Содержание образовательного процесса

в объединениях дополнительного образования

3.1. Работа объединений ДО осуществляется на основе годовых и других видов планов, дополнительных образовательных программ, рабочих программ педагогов дополнительного образования и календарно-тематических планов, утвержденных приказом по школе.

3.2. В объединениях ДО реализуются программы дополнительного образования для детей различного уровня (первой, второй и третьей ступени обучения) и следующих направленностей:

- художественной,

- физкультурно-спортивной,

- туристско-краеведческий,

- естественнонаучной,

- социально-гуманитарной,

- технической.

3.3. Занятия в объединениях ДО могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным программам.

3.4. Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательных и воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в пояснительной записке к программе.

3.5. Педагогические работники ДО могут пользоваться примерными программами либо использовать программы других учреждений дополнительного образования детей.

4. Организация образовательного процесса.

4.1.Списочный состав детских объединений не должен превышать 30 человек, за исключением хоровых, спортивных, хореографических, военно-патриотических, социально-педагогических направленностей.

4.2. В соответствии с образовательной программой занятия могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

4.3. Продолжительность занятий и их количество определяются дополнительной образовательной программой и нормами СанПин (п.1.1.)

4.4. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспозиции и др.

4.5. Педагог самостоятелен в выборе системы оценок, периодичности и форм аттестации обучающихся. Могут быть использованы следующие формы контроля: тесты, опросы, зачеты, собеседования, доклады, рефераты, выступления на олимпиадах, смотрах, конкурсах, выставках, конференциях, концертах, публикации и другие.

4.6. Для реализации комплексных программ могут быть привлечены два и более педагогов, распределение учебной нагрузки между ними фиксируется в образовательной программе.

4.7. Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам (учебная группа, клуб, студия, ансамбль, театр и другие). В работе объединения по согласованию с педагогом могут принимать участие родители без включения их в списочный состав.

4.8. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.

4.9. В случае снижения фактической посещаемости в течение года группы должны быть объединены или расформированы. В объединениях второго и последующих годов обучения могут быть зачислены дети, успешно прошедшие собеседование.

4.10. Учебный год в объединениях ДО начинается 1 сентября и заканчивается 30 мая текущего года. Во время летних каникул учебный процесс может продолжаться (если это предусмотрено программой) в форме походов, сборов, экспедиций лагерей разной направленности и т.п. Состав обучающихся в этот период может быть переменным. При проведении многодневных походов разрешается увеличение нагрузки педагога.

4.11. Занятия в объединениях ДО проводятся согласно расписанию, которое составляется в начале учебного года администрацией школы по представлению педагогических работников с учетом определения наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся по нормам СанПин. Расписание утверждается директором школы. Перенос занятия или изменения расписания производится только с согласия администрации школы и оформляется документально. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

4.6. Педагоги ДО ведут журналы учета работы объединения в системе дополнительного образования детей. Заместитель директора школы по воспитательной работе осуществляет контроль ведения журналов по итогам каждой четверти и по окончании учебного года.

4. 12. В объединениях ДО ведется методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса, форм и методов обучения, повышение педагогического мастерства работников.

5. Заключение

5.1. Положение об организации ДО в образовательном учреждении рассматривается на педагогическом совете.

5.2. Изменения и дополнения в настоящее положение могут вноситься в соответствии с принятыми изменениями и дополнениями в законодательных документах федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих данное направление образовательной деятельности.