

# ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ В 2024 ГОДУ

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №26 с.Краснокумского»

## Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

### 1. Основные сведения об аккредитуемом образовательном учреждении

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №26 с.Краснокумского»	357834, Россия Ставропольский край, Георгиевский район, с.Краснокумское ул.Кирова,16	2625023799
		ИНН
		1022601165025
		ОГРН

(полное наименование аккредитуемого образовательного учреждения согласно уставу)

(юридический адрес аккредитуемого образовательного учреждения согласно уставу)

Лицензия

№

ЛО35-01217-26/00281350

рег. номер

275

срок действия

бессрочно

	Образовательные программы, указанные в приложении к действующей лицензии (из числа программ, заявленных для аккредитации)	
Уровень образования	Виды основных общеобразовательных программ	Место реализации образовательных программ
Начальное общее образование	программа начального общего образования	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №26 с.Краснокумского»
Основное общее образование	Программа основного общего образования	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №26 с.Краснокумского»
Среднее общее образование	Программа среднего общего образования	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №26 с.Краснокумского»

Приказ по итогам предшествующей аттестации (государст-

№

365-а

от

08 декабря 2014г.

венной аккредитации)

Действующее  
свидетельство  
о государственной аккре-  
дитации

№

A007-0127-  
26/01152741

26A02

рег. номер

2241

дата выдачи

08 декабря 2014г.

Образовательные программы, указанные в приложении к действующему свидетельству  
о государственной аккредитации

Уровень образования	Направленность образовательных программ	Место реализации образовательных программ
Начальное общее образование	Общеобразовательная программа начального общего образования	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №26 с.Краснокумского»
Основное общее образование	Общеобразовательная программа основного общего образования	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №26 с.Краснокумского»
Среднее общее образование	Общеобразовательная программа среднего общего образования	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №26 с.Краснокумского»

Государственный статус, установленный учреждению по ито-  
гам предшествующей государственной аккредитации

тип

Общеобразовательное учрежде-  
ние

вид

Средняя общеобразовательная школа

## Раздел 2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### 2.1. Структура контингента обучающихся.

#### 2.1.1. Комплектование классов на текущий год

Учебный год	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее общее образование	
	Классов	Обучающихся			Классов	Обучающи

Классы			Классов	Обучающихся		
	1(4)	131	5(6)	164	10(2)	43
	2(5)	138	6(6)	157	11(1)	21
	3(6)	155	7(5)	125		
	4(5)	143	8(6)	153		
			9(5)	126		
<b>Всего классов</b>	<b>20</b>	<b>567</b>	<b>28</b>	<b>725</b>	<b>3</b>	<b>64</b>

**Всего по образовательному учреждению 51 класс, на конец года 1357 обучающихся.**

**Вывод:** структура классов соответствует заявленному типу и виду образовательного учреждения. Наполняемость классов превышает предельно допустимую норму.

## 2.2. Трудоустройство и социальная адаптация выпускников 2024 года

<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ВЫПУСКНИКОВ, ОКОНЧИВШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ:</b>	
Основное общее образование	136
Среднее общее образование	19
поступили в учреждения начального профессионального образования	0
поступили в учреждения среднего профессионального образования	92
продолжили обучение в 10-м классе	44
<b>Среднее общее образование:</b>	
Поступили в вузы	15
Поступили в учреждения начального, среднего профессионального образования	1
Призваны в армию	0
Трудоустроились	3
<b>ИТОГО % социальной адаптации</b>	<b>100</b>
Инвалиды, находящиеся дома	0
Не продолжают учебу и не работают	0

**Вывод:** стопроцентная социализация выпускников. Не определившихся с выбором учебного заведения или профессии нет.

### 2.3. Режим занятий обучающихся, воспитанников образовательного учреждения.

#### КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Календарный учебный график муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средней общеобразовательной школы № 26 с.Краснокумского» на 2024-2025 учебный год составлен в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования", санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28.

Согласно Уставу школы учебный год в МБОУ СОШ № 26 с. Краснокумское начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года для 2-11 классов - 34 учебных недели, для 1 классов – 33 недели.

Продолжительность учебного года (начало и окончание учебного года):

2024-2025 учебный год представлен следующими учебными периодами: учебные четверти (1-4, 5-9, классы), полугодия (10-11 классы).

четверти	дата		продолжительность (количество учебных недель)
	начало четверти	окончание четверти	
1 четверть	1 сентября	27 октября	8 недель
2 четверть	07 ноября	29 декабря	8 недель
3 четверть первоклассники	09 января	22 марта	11 недель
	10 февраля	18 февраля	10 недель
4 четверть	01 апреля	24 мая	7 недель

#### Режим работы в 2024-2025 учебном году.

##### *Продолжительность учебной недели:*

В режиме 5-дневной недели обучаются 1-8 классы

В режиме 6-дневной недели обучаются 9-11 классы

**Количество классов-комплектов: всего 51**

<b>I уровень</b>	<b>II уровень</b>	<b>III уровень</b>
1-е – 4	5-е – 6	10 – 2
2-е – 5	6-е – 6	11 – 1
3-е – 6	7-е – 5	
4-е – 5	8-е – 6	
	9-е – 5	
<b>Всего: 20</b>	<b>Всего: 28</b>	<b>Всего: 3</b>

**Количество классов – комплектов с профильным изучением предметов (всего-2):**

- 10 А – естественно-научный
- 10 Б - универсальный
- 11 А - универсальный

**Начало учебных занятий - 8 ч. 00 мин.**

**Количество смен - 2**

**Продолжительность уроков: 40 минут**

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии;

**Продолжительность урока в 1 классе** составляет в сентябре-декабре – по 35 минут каждый; январе – мае – по 40 минут каждый;

**во 2-х – 4-х классах** — 40 минут.

**Расписание кружков, секций:**

В школе ведётся кружковая работа в объёме 27 часов.

**Проведение государственной итоговой аттестации в 9,11 классах устанавливается Рособнадзором.**

**Вывод:** режим занятий обучающихся образовательного учреждения соответствует требованиям Федерального Законодательства и требованиям СП 2.4.3648-20, Уставу в части продолжительности учебного года, продолжительности уроков и начала занятий.

Расписание занятий детских объединений дополнительного образования  
в МБОУ СОШ № 26 с. Краснокумского на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Название объединения	Ф.И.О. педагога	Место занятий	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ
1.	«Алые паруса»	Астапову О.П	29 кабинет		12.20	12.20		
2.	«Оч.умелые ручки»	Бобову В.Н.	13 кабинет				16.30	
3.	«Город мастеров»	Величко Т.В.	игровая					15.40
4.	«Фланкировка казачьей шашкой»	Еремкину Т.А.	Спортзал				11.30	
5.	«Весёлые нотки»	Илюшину Ю.А	Актовый зал	15.50			14.00	
6.	«Строевая подготовка»	Исаханяна Л.Э	Спортзал		15.00			
7.	«Меткий стрелок»	Исаханяна Л.Э.	Спортзал	15.00				
8.	«В мире профессии»	Кошкина Н.А.	Кабинет технологии (д)				13.10	
9.	«Юная смена ГИБДД»	Кошкина Н.А.	32 кабинет			12.10		12.10
10.	«Умники и умницы»	Ларионову Т.Н	игровая				11.30	
11.	«Психолог и Я»	Савина А.С.	Каб. психолога		14.50-16.20			
12.	«Почемучка»	Кольцова Л.А.	13 кабинет			11.40	11.40	
13.	«Разговор о правильном питании»	Мусиенко Н.Н	13 кабинет		15.40			
14.	«Начальное техническое моделирование»	Полушину Н.В.	11 кабинет			17.15		
15.	«Юный финансист»	Стрельникова Е.Н.	5 кабинет		16.30			
16.	«Палитра»	Кошкина Н.А	12кабинет		12.10			
17.	«Парус надежды»	«Кошкина Н.А.	Актовый зал				13.10	
18.	«Азбука здоровья»	Шехурдину Н.В	14 кабинет		15.40			

19.	«Юные туристы»	Шишкина В.В.	26 кабинет	17.00-18.20				
20.	«Память»	Кольцова Л.А.	Музей	13.20				
21.	«Будущее России»	Ярыгину М.Г.	Орлята		11.30			

## 2.4. Кадровое обеспечение

### 2.4.1. Сведения о педагогических работниках на текущий учебный год

	количество	% от общего количества
<b>Педагогические работники:</b>	68	
- штатные	67	98%
в т. ч. руководители	6	9,1%
- совместители	1	1,5%
- педагог-психолог	1	1,5%
- социальный педагог	2	3,1%
- учитель-логопед	0	0
- старшая вожатая	2	3,1%
- воспитатели группы продленного дня	1	3,1%
<b>Образование:</b>		
- высшее (педагогическое)	52	76%
- среднее специальное (педагогическое)	16	24%
- незаконченное высшее	3	4,4%
<b>Квалификация:</b>		
- высшая категория	37	54%
- первая категория	12	18%
- соответствие занимаемой должности	9	13%
- без категории	10	15%
<b>Педагогический стаж</b>		
- до 5 лет	9	13%
В том числе молодые специалисты	2	2,9%
- свыше 30	33	49%
<b>Возраст</b>		
- до 30 лет	9	13%

-от 55 лет	34	50%
<b>Профессиональные награды:</b>		
«Отличник народного просвещения (образования)»	2	3%
Нагрудный знак «Почётный работник общего образования»	8	12,2%
Грамота Министерства образования РФ	3	4,6%
Благодарственное письмо ГУО	3	4,6%

#### 2.4.2. Укомплектованность штатов в текущем учебном году

Укомплектованность кадрами			Перечень предметов, по которым не ведется преподавание (указать причину)		
Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
100 %	100 %	100 %	-	-	-

**Вывод:** школа на 100% укомплектована кадрами на текущий учебный год, большая часть из которых имеют высшее образование, высшую и первую квалификационные категории. Преподавание ведется по всем предметам.

#### 2.4.3. Повышение квалификации руководящих и педагогических работников

	Количество руководящих и педагогических работников, прошедших повышение квалификации за последние 5 лет в объеме не менее 72 часов по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности	% от общего числа руководящих и педагогических работников
Руководящие работники	6	100%
Педагогические работники	62	100%

#### Молодые учителя до 35 лет, работающие в МБОУ СОШ № 26 с. Краснокумского в 2024 году

№ п/п	ФИО	Дата рождения	Какое учебное заведение закончил, год окончания	должность
-------	-----	---------------	---	-----------

1	Гвоздецкая Яна Юрьевна	08.06.1999	Ставропольский государственный педагогический институт, 2022	Учитель начальных классов
2	Денисов Эмиль Владимирович	30.01.1992	Георгиевский региональный колледж "Интеграл", 2011	Учитель технологии
3	Илюшина Юлия Алексеевна	22.08.1991	Ставропольский краевой музыкальный колледж им. В.И. Сафонова, 2020	Учитель музыки
4	Кожура Юлия Сергеевна	05.08.1993	Пятигорский государственный университет, 2016	Учитель английского языка
5	Куштал Светлана Сергеевна	23.06.1993	Ставропольский государственный педагогический институт, 2016	Учитель математики
6	Марных Эмма Сергеевна	16.08.2000	Ставропольский государственный педагогический институт, 3 курс	Учитель истории и обществознания
7	Машенцева Полина Денисовна	11.11.2001	Пятигорский лингвистический университет, 2023	Учитель английского языка
8	Меланина Екатерина Сергеевна	18.08.2003	Пятигорский лингвистический университет, 3 курс	Учитель английского языка
9	Панкова Ангелина Александровна	24.01.1998	Ставропольский государственный педагогический институт, филиал в г. Буденновске, 5 курс	Учитель русского языка и литературы
10	Писарцева Людмила Витальевна	19.11.1998	Ставропольский государственный педагогический институт, 2022	Учитель русского языка и литературы
11	Савина Александра Сергеевна	18.03.1999	Ярославский государственный медицинский университет	Педагог-психолог
12	Унанян Ани Феликсовна	15.11.2000	Пятигорский лингвистический университет, 2022	Учитель английского языка
13	Чудопал Елена Викторовна	31.08.1993	Пятигорский государственный лингвистический университет, 2015	Учитель английского языка

**Вывод:** преподавание предметов, предусмотренных учебным планом, ведется педагогами, уровень образования и повышения квалификации которых соответствует требованиям квалификационных характеристик должностей работников образования (согласно Единому квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденному приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н.). В течение последних 5 лет курсы повышения квалификации прошли 100% педагогов. Большинство педагогов обладает высокой профессиональной квалификацией, добросовестно относятся к выполнению своих должностных обязанностей. Опыт высококвалифицированных педагогов, профессиональный и личностный рост создают хорошие возможности для реализации целей и задач учреждения.

## 2.5. Организация методической работы в образовательном учреждении

Методическая тема школы: *«Совершенствование качества образования, обновление содержания педагогических технологий в условиях реализации обновленных ФГОС»*

**Цель:** повышение качества образования через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.

Задачи:

- Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров.
- Совершенствование методической работы в направлении повышения профессиональной компетентности педагогов и внеурочной деятельности с обучающимися.
- Создание условий для самореализации всех участников образовательного процесса через раскрытие их творческого потенциала и участие в инновационной деятельности.
- Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- Повышение эффективности работы учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
- Создание условий для профессионального становления молодых и начинающих учителей.

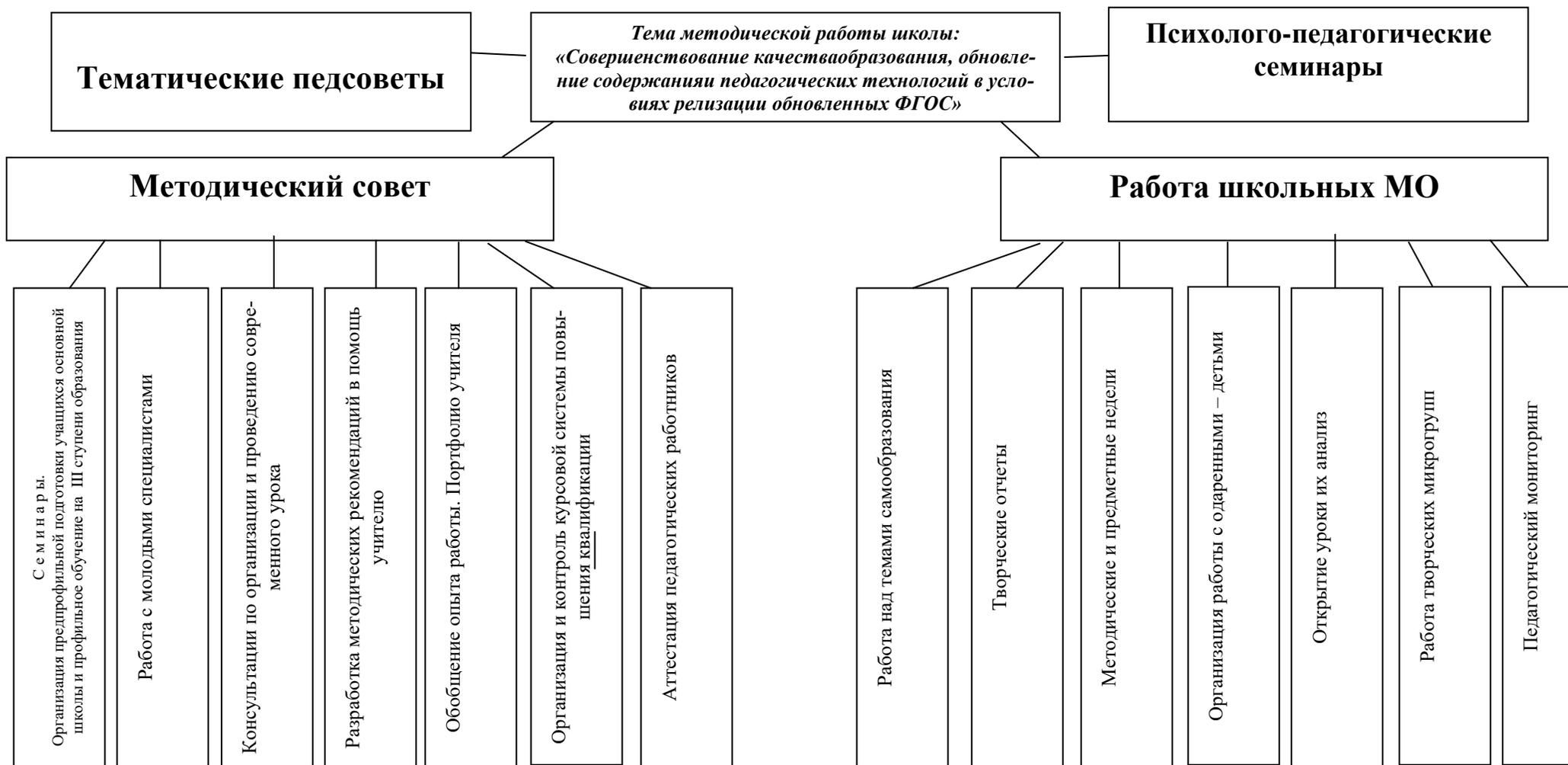
### **Направления методической работы.**

*1. Работа с кадрами:* курсовая подготовка, работа с молодыми специалистами, развитие системы наставничества, аттестация педагогических работников, обобщение и распространение опыта работы, предметные недели, методические недели, методические семинары, методические советы, тематические педагогические советы, работа школьных методических объединений. Цель деятельности этого направления - повышение уровня педагогического и методического мастерства педагогов.

*2. Инновационная деятельность:* работа творческих групп, работа инновационной площадки. Цель - совершенствование методического обеспечения образовательных программ и роста профессионального мастерства педагогов.

*3. Работа с одаренными детьми.* Цель – выявление одаренных детей и создание условий, способствующих их оптимальному развитию.

*Структура методической службы МБОУ СОШ № 26 с. Краснокумского*



**Вывод:** методическая работа, проводимая в образовательном учреждении, способствует развитию профессиональной компетенции педагогов и повышению качества образования

## 2.6. Информационное и материально-техническое оснащение образовательного учреждения.

### 2.6.1. Инфраструктура образовательного учреждения

№		
1	Число зданий и сооружений(ед)	1
2	Общая площадь всех помещений(м2)	3874,5
3	Число классных комнат(ед)	27
4	Их площадь(м2)	1856
5	Имеет ли учреждение спортивный зал	Да
6	Размер учебно-опытного земельного участка (м2)	5000
7	Имеется ли столовая с горячим питанием	Да
8	Число посадочных мест в столовой	120
9	Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием	1301
10	Численность обучающихся, имеющих льготное/бесплатное обеспечение горячим питанием	9/670
11	Число книг в библиотеке (книжном фонде) (включая школьные учебники)	31306
12	В т.ч. школьных учебников	23650
13	Техническое состояние общеобразовательного учреждения: Требует ли капитального ремонта	Да
14	Имеют все виды благоустройства	Да
15	Наличие: Водопровода	Да
16	Центрального отопления	Да
17	Канализация	Да
18	Число кабинетов информатики и ИКТ	2
19	В них рабочих мест	24
20	Число персональных ЭВМ	72
21	Используются в учебных целях	52
22	Число переносных компьютеров	38
23	Из них используются в учебных целях	38
24	Сеть Интернет	Да
25	Скорость подключения	50 М/б
26	Число персональных ЭВМ подключенных к сети Интернет	34

27	Адрес электронной почты	school-26@list.ru
28	Наличие сайта образовательного учреждения в сети Интернет	<a href="mailto:sh26-krasnokumskoe-r07.gosweb.gosuslugi.ru">sh26-krasnokumskoe-r07.gosweb.gosuslugi.ru</a>
29	В учреждении ведется электронный журнал, электронный дневник	Нет
30	Учреждение имеет электронную библиотеку	Да
31	Учреждение имеет пожарную сигнализацию	Да
32	Число огнетушителей	23
33	Число сотрудников охраны	1
34	Системы видеонаблюдения	Да
35	«тревожная кнопка»	Да
Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:		
36	- физики	1
37	- химии	1
38	- биологии (естествознания)	1
39	- информатики и ИКТ	2
40	- кабинетов обслуживающего труда	1
41	- учебных мастерских	1
42	- библиотеки /справочно-информационного центра и т.д.	1
43	- актового зала	1
44	- спортивного зала	1
45	- тренажерный кабинет	0
46	Наличие помещений для организации образовательного процесса обучающихся 1-х классов:	
	- учебных	5
47	Информационно-техническое оснащение	
48	Количество компьютерных классов	2
49	Количество компьютеров, имеющих лицензионное программное обеспечение Всего в т.ч. используемых в образовательном процессе	72 52
50	Обеспеченность библиотечно-информационными ресурсами:	31306
	- учебники	23650
	- информационная и справочная литература	2251
	- художественная литература	5175
	- методическая литература	230
	- наименования периодических изданий	1
	- электронные ресурсы	270
51	Наличие специализированных помещений для организации медицинского обслуживания обучающихся в	

	общеобразовательном учреждении	
	- медицинского кабинета	1
	- процедурного кабинета	1
52	Наличие специализированных помещений для организации питания в общеобразовательном учреждении	
	- столовой	1

Для реализации образовательных программ в школе функционирует 25 кабинетов, из них:

- специализированные учебные кабинеты;
- кабинеты информатики и ИКТ с выходом в Интернет;
- кабинеты цифровой образовательной среды;
- учебные мастерские (столярная, обслуживающий труд).
- Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Кроме того:

- библиотека с читальным залом, медиатекой;
- кабинет психологической разгрузки;
- учительская;
- спортивный зал;
- актовый зал.

Школа располагает спортивной площадкой, пришкольным учебно - опытным участком.

17 кабинетов школы оснащены АРМУ, в том числе кабинет химии, биологии, физики и географии, кабинеты администрации школы и библиотека оснащены компьютерами со свободным доступом к сети Интернет. Для учебных целей используется 52 компьютера. В школе функционируют 2 кабинета ЦОС, оборудованное 28 ноутбуками, 2 кабинета Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», оснащенное современным технологическим оборудованием, в которых ведутся занятия по «Труд (Технология)», «ОБЗР», «Информатика», шахматы и т.д. Все это позволило вывести на современный уровень материально-техническую оснащенность образовательного процесса.

**Вывод:** Материально-техническая база учреждения позволяет выполнить практическую часть образовательной программы в полном объеме.

#### **2.6.2. Обеспеченность учебной литературой учебных предметов федерального компонента учебного плана образовательного учреждения (в %).**

Библиотека школы обеспечена библиотечно-информационными ресурсами. Имеется методическая литература, а также библиотека электронных образовательных и методических ресурсов. Количество экземпляров литературы на 1 обучающегося составляет 21, в том числе количество учебников на 1 обучающегося – 15). За последние три года обеспеченность федеральными и региональными учебниками возросла до 100%. 100% федеральных учебников соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования.

На всех компьютерах, используемых в учебных целях, стоят контент-фильтры для предотвращения использования информации, наносящей вред их здоровью и развитию. В школе строго соблюдаются требования техники безопасности к используемым помещениям, оборудованию,

инвентарю.

**Вывод:**

1. Учебники соответствуют уровню изучения учебного предмета (базовый, профильный).
2. Обучающиеся обеспечены учебниками согласно Федеральному перечню учебников, утвержденную приказом Министерства просвещения РФ от 05 ноября 2024 г. N 769 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность в установлении предельного срока исполнения учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий."

**2.6.3. Оснащенность образовательного процесса учебно-наглядными средствами обучения в соответствии с рабочими программами учебных предметов федерального компонента учебного плана образовательного учреждения.**

Образовательный процесс учебно-наглядными средствами обучения в соответствии с рабочими программами учебных предметов федерального компонента учебного плана образовательного учреждения оснащен .

**2.6.4. Оснащенность образовательного процесса учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий, работ в соответствии с рабочими программами учебных предметов федерального компонента учебного плана образовательного учреждения (в %).**

Образовательный процесс учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий, работ в соответствии с рабочими программами учебных предметов федерального компонента учебного плана образовательного учреждения оснащен на 100 %.

**2.7. Медико-социальные условия пребывания обучающихся в учреждении, физкультурно-оздоровительная работа**

**2.7.1. Наличие мониторинга здоровья (да/нет) \_\_\_\_\_да\_\_\_\_\_**

**2.7.2. Организация питания обучающихся в текущем учебном году.**

Обеспечение питанием обучающихся	Всего обучающихся,	Количество обучающихся, обеспеченных питанием	% от общего количества
Начальное общее образование	568	бесплатно	100%
Основное общее образование	725	627, из них 15 льготно, 87 бесплатно	86 %
Среднее общее образование	64	57, из них 2 бесплатно	89 %

Договор об организации питания с ИП Ходаков Д.М. имеется.

**2.7.3. Медицинское обслуживание.** Договор с медицинским учреждением ГБУЗ СК «Георгиевская районная больница» об организации медицинского обслуживания имеется.

#### 2.7.4. Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

Наименование мероприятия	Уровень	Сколько лет проводится	Количество охваченных обучающихся	% общего количества обучающихся
Проведение профилактической операции «Внимание, дети!»	муниципальный	16	1358	100%
День здоровья.	общешкольный	16	1358	100%
«Веселые старты»	общешкольный	12	562	41%
Кросс «Золотая осень»	Общешкольный, муниципальный	12	600	44%
Классные часы о вреде курения и алкоголизма	классный	всегда	1358	100%
Велосоревнования «Законы дорог уважай!»	Общешкольный, районный	17	60	4%
Кубок Георгиевского района по мини футболу.	муниципальный	6	20	1,5%
Кубок ЦДО по спортивному ориентированию	муниципальный	12	20	1,5%
Первенство школы по шахматам	общешкольный	12	60	4%
Кубок ЦДО по шахматам.	муниципальный	12	15	1,2%
Олимпиада школьников по физической культуре	Общешкольный	всегда	65	5%
Соревнования по волейболу	Общешкольный, муниципальный	12	18	1,3%
Акция «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам»	Общешкольный, муниципальный	13	1358	100%
Всемирный день борьбы со СПИДом.	Общешкольный, муниципальный	11	720	53%
Книжная выставка «Чума 20 века»	общешкольный	10	1358	100%
Диагностика употребления психоактивных веществ	общешкольный	12	315	23%
Добровольное тестирование на наркотики	муниципальный	9	20	1.5%
Видеолекторий о вреде табакокурения, алкоголизма и наркомании	классные	14	1358	100%
Экскурсии в зимний лес «Зимние забавы» - игры на свежем воздухе	общешкольный	Всегда	600	44%
Беседы с учащимися «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций»	общешкольный	Всегда	1358	100%
Спортивные соревнования «Служу Отечеству!»	общешкольный	12	250	19%
Соревнования допризывной молодежи	муниципальный	10	20	1,5%
Всемирный День здоровья.	общешкольный	всегда	1358	100%
Футбол «Кожаный мяч»	Общешкольный, муниципальный	12	95, 12	8%

Беседа с учащимися «Осторожно, клещи! Первая помощь», «О правилах поведения в общественных местах, на водоёмах, дорогах»	классные	всегда	1358	100%
Летний отдых и оздоровление	общешкольный	всегда	1358	100%

### Раздел 3. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

#### 3.1. Образовательные программы:

Основные общеобразовательные (перечислить).

Уровень образования	Нормативный срок	Формы обучения/ язык обучения	Виды основных общеобразовательных программ	срок действия государственной аккредитации образовательных программ
начальное общее образование	4 года	Очная/русский	программа начального общего образования	5 лет
основное общее образование	5 лет	Очная/русский	Программа основного общего образования	5 лет
	5 лет	Очная/русский	Адаптированная программа основного общего образования для детей с задержкой психического развития	5 лет
среднее общее образования	2 года	Очная/русский	Программа среднего общего образования	5 лет

### Раздел 4. СВЕДЕНИЯ О КАЧЕСТВЕ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

#### 4.1. Результаты итоговых аттестаций выпускников начального общего, основного общего и среднего общего образования

Предметы, (параллель выпускного класса)	Учебный год									Средние показатели за 3 года	
	2022			2023			2024				
	Всего выпускников (чел.)	УО (%)	КО (%)	Всего выпускников (чел.)	УО (%)	КО (%)	Всего выпускни- ков (чел.)	УО (%)	КО (%)	УО (%)	КО (%)
<b>Начальное общее образование (4 классы)</b>	156	100	51,3	163	100	49,7	143	100	51,0	100	50,60
Русский язык	156	100	53,8	163	100	52,1	163	100	60,4	100	54,43
Литературное чтение	156	100	65,6	163	100	76,1	163	100	68,0	100	69,90
Иностранный язык (английский)	156	100	77,6	163	100	76,1	163	100	76,4	100	76,70

Иностранный язык (французский)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Математика	156	100	57,1	163	100	54,0	163	100	60,4	100	57,16
Окружающий мир (человек, природа, общество)	156	100	73,1	163	100	72,1	163	100	72,2	100	72,46
Искусство (Музыка)	156	100	90,4	163	100	100	163	100	100	100	96,80
Искусство (Изобразительное искусство)	156	100	82,1	163	100	98,0	163	100	100	100	93,36
Труд (технология)	156	100	96,2	163	100	88,5	163	100	100	100	94,90
Физическая культура	156	100	96,8	163	100	97,5	163	100	97,9	100	97,40
Введение в инфор- матику и ИКТ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Математическое конструирование	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Развитие речи	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Оставлены на повторное обучение	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Основное общее образование (9 классы)</b>	92	100	28,7	139	100	25,2	136	100	31,6	100	28,5
Русский язык	92	100	43,6	139	100	46	136	100	57,4	100	49,0
Родной язык (русский)	92	100	54,3								
Родная литература (русская)											
Литература	92	100	64,9	139	100	60,4	136	100	68,4	100	64,56
Иностранный язык (английский)	92	100	62,8	139	100	71,9	136	100	79,4	100	71,36
Алгебра	92	100	42,6	139	100	35,3	136	100	26,0	100	34,63
Геометрия	92	100	38,3	139	100	33,1	136	100	35,3	100	35,56
Информатика и ИКТ	92	100	66	139	100	54	136	100	68,3	100	62,7
История	92	100	61,7	139	100	69,1	136	100	79,4	100	70,0

Обществознание (включая экономи- ку и право)	92	100	62,8	139	100	69,1	136	100	77.2	100	69.7
География	92	100	69,1	139	100	61,9	136	100	68.4	100	66.46
Физика	92	100	58,5	139	100	39,6	136	100	59.6	100	52.56
Химия	92	100	44,7	139	100	48,2	136	100	61.0	100	51.3
Биология	92	100	46,8	139	100	61,9	136	100	76.5	100	61.73
Технология	92	100	85,1	139	100	88,5	136	100	93.4	100	89.0
Физическая куль- тура	92	100	96,8	139	100	94,2	136	100	94.9	100	95.3
ОБЖ	92	100	87,2	139	100	97,1	136	100	97.8	100	94.03
Оставлены на повторное обучение	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Среднее общее образова- ние (11классы)</b>	33	93.1	56,9	19	100	36,8	19	100	36.8	100	43.5
Русский язык	33	96,6	65,5	19	100	68,4	19	100	68.4	100	67.43
Литература	33	100	86,2	19	100	94,7	19	100	94.7	100	91.86
Иностранный язык (английский)	33	100	82,8	19	100	100	19	100	94.7	100	92.5
Алгебра											
Геометрия											
Математика	33	94,8	74,1	19	100	42	19	100	42.1	100	52.73
История	33	100	94,8	19	100	94,7	19	100	94.7	100	94.73
Обществознание (включая экономи- ку и право)	33	100	93,9	19	100	94,7	19	100	94.7	100	94.43
Физика	33	100	74,1	19	100	84,2	19	100	89.5	100	82.6
Химия	33	100	74,1	19	100	78,9	19	100	84.2	100	79.06
Биология	33	100	93,1	19	100	84,2	19	100	78.9	100	85.4
Физическая куль- тура	33	100	100	19	100	100	19	100	100	100	100
Основы безопасно- сти жизнедеятель- ности	33	100	100	19	100	100	19	100	100	100	100
Информатика и ИКТ	33	98,3	94,8	19	100	89,5	19	100	94.7	100	93

География	33	100	84,5	19	100	84,2	19	100	94.7	100	94.83
Искусство (МХК)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Технология	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Оставлены на повторное обучение	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Сравнивая показатели уровень обученности за три учебных года можно сделать следующие выводы:

- начальная школа:
  - стабильный уровень обученности по иностранному языку, окружающему миру, музыке, труду (технологии) ;
  - повышение уровня обученности по русскому языку, математике, ИЗО, физической культуре;
  - понижение уровня обученности по литературному чтению.
- основная школа:
  - стабильный уровень обученности по литературе, географии, физической культуре;
  - повышение уровня обученности по русскому языку, иностранному языку, информатике, истории, обществознанию, химии, биологии, физике, ОБЖ;
  - понижение уровня обученности по алгебре, геометрии;
    - средняя школа:
      - стабильный уровень обученности по русскому языку, иностранному языку, истории, обществознанию, физической культуре, ОБЖ, информатике;
      - повышение уровня обученности по литературе, физике, химии, географии;
      - понижение уровня обученности по биологии, математике.

### Результаты государственной итоговой аттестации выпускников (ГИА и ЕГЭ)

#### Результаты ОГЭ:

Предмет							2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	средний балл	% выпускников, сдавших экзамен	средний балл	% выпускников, сдавших экзамен	средний балл	% выпускников, сдавших экзамен
Русский язык	100	93	96	89	91	92	3,6	100	3,82	100	3,98	100
Математика				1	91	92	3,27	100	3,39	100	3,63	100

				1								
Биология				17	44	19	3,85	100	3,73	100	3,98	100
Обществознание				21	57	44	3,74	100	3,38	100	3,6	100
География				18	19	49	3,63	100	3,89	100	4,25	100
История					8	3	3,63	100	3,33	100	3,3	100
Химия				2	14	13	3,93	100	4,3	100	4,47	100
Физика				6	5	6	3	100	3,33	100	3,7	100
Англ.яз.					1	1	4	100	5	3	3	100
Информатика и ИКТ				25	29	27	3,83	100	4	100	3,9	100
Литература					1		5	100	-	-	3	100

### Результаты ЕГЭ:

Предмет	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	средний балл	% выпускников, преодолевших порог	средний балл	% выпускников, преодолевших порог	средний балл	% выпускников, преодолевших порог
Русский язык	65,95	100	68	100	61	100
Математика (базов)	4,20	100	4	100	3,6	100
Математика (проф)	66,8	100	55	100	73	100
Литература	-	-	63	100	60	100
Информатика и ИКТ	-	-	59	87,5	45	33,3
Биология	39,6	99,75	56	100	43,3	33,3
Химия	65,67	100	56,14	87,5	56,14	66,7
История	62	100	70,1	100	58,4	100
Обществознание	65,89	100	70,8	100	59,9	88,9
Физика	48	100	50	87,5	41	100
Английский язык	70,50	100	64,3	100	57	100

Французский язык	-	-	-	-	-	
География	-	-	-	-	-	

**Вывод:** анализируя результаты, можно сделать вывод, что произошло снижение результатов: по русскому языку на 7 %, информатике на 6 %, биологии на 12.7 %, истории на 11.7 %, обществознанию на 10.9 %, физике на 9 %, английскому языку на 6.7 %..

Произошло повышение результатов: по математике (профильный уровень) на 18 %.

Основные выводы, сделанные в результате анализа подготовительного и организационно-информационного этапов государственной (итоговой) аттестации выпускников в 2023-2024 учебном году, могут быть представлены по следующим позициям:

- Школа обеспечила выполнение Федерального Закона №273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в РФ» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации.
- Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ и обеспечила организованное проведение итоговой аттестации.
- Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня.

Обращений родителей по вопросам нарушений в процедуре подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников в школу не было.

**Информация об обучающихся, окончивших школу с аттестатами особого образца, золотой и серебряной медалями «За особые успехи в учении»**

Учебный год	Начальное общее образование		Основное общее образование			Среднее общее образование		
	Всего обучающихся	Получили похвальный лист «За отличные успехи в учении»	Всего обучающихся	Получили		Всего обучающихся	Получили	
				Похвальный лист «За отличные успехи в учении»	Аттестат особого образца		Серебряную медаль	Золотую медаль
2017/2018	522	-	502	-	7	78	1	5
2018/2019	559	-	504	-	6	31	1	4
2019/2020	603	-	530	-	1	28	0	2
2020/2021	601	-	563	-	4	53	0	2
2021/2022	615	-	636	-	2	55	0	2
2022/2023	614	-	634	-	3	58	1	2
2023/2024	603	-	694	-	12	45	0	2

#### 4.4. Результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.

Год проведения	Количество				Итого
	призеров		победителей		
	регионального этапа	заключительного этапа	регионального этапа	заключительного этапа	
2021/22 учебный год	1	-	-	-	1
2022/23 учебный год	2	-	3	-	5
2023/24 учебный год	3	-	3	-	6

#### 4.5. Результаты участия обучающихся в международных олимпиадах, конкурсах и др.

Наименование олимпиад, конкурсов и др.	Количество											
	2022				2023				2024			
	уровень	Кол-во участников	% от общего числа	Итоги участия (дипломант)	уровень	Кол-во участников	% от общего числа	Итоги участия (дипломант)	уровень	Кол-во участников	% от общего числа	Итоги участия (дипломант)
Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры»	краевой	2	0,5%	2	краевой	4	0,5%	1	краевой	4	0,5%	0
Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности	всерос	14	1,4%	1	всерос	42	4,2%	1	всерос	43	4,2%	3
Всероссийская онлайн-олимпиада «Заврики» по математике	всерос	27	2,4%	3	всерос	174	16,2%	45	всерос	172	16,2%	46
Всероссийская онлайн-олимпиада «УЧИ.РУ»	всерос	68	5,7%	4	всерос	378	33,7%	45	всерос	392	34,1%	46
Всероссийская олимпиада по географии «Моя планета»	всерос	17	1,4%	3	всерос	12	1,7%	1	всерос	12	1,7%	0
Олимпиада «Звезда»	всерос	23	2,4%	6	всерос	36	3%	6	всерос	23	3%	2
Онлайн олимпиада «Плюс» по математике	всерос	378	33,7%	45	всерос	422	40%	58	всерос	419	40%	63
Онлайн олимпиада «Русский с Пушкиным»	всерос	147	13%	55	всерос	58	6%	32	всерос			
Международный предметный конкурс «Олимпис»	международ	78	7%	36	международ	25	3%	12	международ	18	3%	12
Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием РОСКОНКУРС	международ	304	27%	176	международ	301	26%	175	международ	354	31%	159

Международный фестиваль творческих проектов «Леонардо»	международ	3	0,3%	1	международ	4	0,5%	2	международ	5	0,5%	4
Всероссийская электронная олимпиада по безопасности жизнедеятельности	всерос дистанционная	223	19%	7	всерос дистанционная	357	28%	12	всерос дистанционная	422	33%	27
Всероссийская олимпиада «Потенциал России – школьники за предпринимательство»	всерос	34	3%	6	всерос	23	1,8%	2	всерос	21	1,8%	0
Краевая олимпиада «45 параллель», онлайн-этап	краевой	189	17%	4	краевой	59	6%	3	краевой	59	6%	3
Краевой конкурс юных исследователей окружающей среды	краевой	8	1%	7	краевой	6	0,3%	5	краевой	6	0,3%	3
Краевой этап Всероссийского конкурса «Юннат»	краевой	6	0,3%	4	краевой	6	0,3%	5	краевой	2	0,1%	2
Краевой открытый научно-инженерный исследовательский конкурс	краевой	10	1%	6	краевой	4	1%	4	краевой	6	0,3%	3

**Вывод:** в школе ежегодно есть учащиеся, которые получают аттестаты с отличием, золотые и серебряные медали «За особые успехи в учении». Результаты участия школьников в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников стабильны. Обучающиеся активно участвуют в международных и всероссийских конкурсах. Так, в 2024 году победителями олимпиад и интеллектуальных конкурсов краевого уровня стали 67 человека, что составляет 5% от числа всех обучающихся, всероссийского уровня - 402 человека (29,8%), международного уровня - 98 человек (8,6%).

## Раздел 5. КАЧЕСТВО УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

### 5.1. Структура управления образовательным учреждением

В организационной структуре системы управления представлены следующие субъекты управления:

Управляющий совет, педагогический совет, Совет родителей, директор школы, заместители директора по УВР, ВР и АХР, социально-психологическая служба.

Для решения вопросов функционирования и развития школы создан управляющий совет школы, состоящий из представителей педагогической, ученической, родительской общественности, представителей управления образования. Его деятельность направлена на согласование программы развития, ее финансирование; выработку основных направлений деятельности; содействие в привлечении финансовых и других ресурсов; совершенствование материально-технической базы школы; оказание помощи малоимущим учащимся, поощрение одаренных детей.

Управляющий совет способствует большей открытости образовательного процесса, объединяет усилия образовательного учреждения и общественности в управлении качеством образования.

Деятельность управления школы регламентируется локальными нормативными актами и Уставом.

В школе разработаны и утверждены в соответствии с действующим законодательством локальные нормативные акты: коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка для работников, Правила внутреннего трудового распорядка для обучающихся, Положение о педагогическом совете, Положение об Управляющем совете, Положение о Совете родителей, Положение о промежуточной аттестации, Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме, Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, Положение о порядке организации индивидуального отбора обучающихся при их приеме либо переводе в класс (классы) с углубленным изучением отдельных предметов или профильного обучения для получения основного общего и среднего общего образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении "Средняя общеобразовательная школа №26 с.Краснокумского", Положение о порядке приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, Положение о порядке и условиях осуществления перевода обучающихся, осуществляющей образовательную деятельность по ОП начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по ОП соответствующих уровня и направленности.

В школе детально разработаны и выполняются должностные инструкции директора, зам. директора про УВР, руководителей методических объединений, классных руководителей и учителей, обеспечивающих работу общеобразовательного учреждения. В соответствии с Положением о педагогическом совете, определены темы заседаний, которые соответствуют задачам, поставленным перед коллективом школы, и отражены в годовом плане работы. Выполнение решений данного коллегиального органа контролируется администрацией школы.

С целью совершенствования деятельности образовательного учреждения, повышения мастерства учителей, улучшения качества образования в школе разработан и утвержден план внутришкольного мониторинга качества образования. Применяемые мониторинговые исследования позволяют своевременно корректировать и эффективно выстраивать учебно-воспитательную работу. Внутришкольный контроль регламентируется локальными актами.

**Вывод:** для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности МБОУ СОШ №26 с.Краснокумского располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документацией, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормы соблюдаются; правила приема, отчисления, перевода и выпуска обучающихся в образовательном учреждении соответствуют действующему законодательству. Система управления осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом школы. Порядок организации и ведение делопроизводства осуществляется в соответствии с утвержденной номенклатурой дел.

## **5.2. Инновационная деятельность**

### **5.2.1. Участие в федеральных и региональных программах**

С 2013 года в школе реализуется Государственная программа «Доступная среда».

В 2022- 2024 годах велась инновационная работа по теме «Формирование естественнонаучной грамотности обучающихся», результаты которой были представлены на муниципальном фестивале инновационных площадок.

В 2024 году школа стала краевой стажировочной площадкой Ставропольского краевого института развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования для управленческих команд школ-участников проекта по выравниванию условий качественного образования обучающихся Ставропольского края.

5.2.2. Количество педагогических работников, участвующих в инновационной деятельности.  
В инновационной деятельности участвуют 100% педагогических работников.

#### 5.2.3. Перечень основных результатов инновационной деятельности

Сформировано положительное отношение и потребность педагогов в инновационной деятельности в области содержания образования, образовательных технологий, методик, подходов. Осуществляется переход к деятельностной парадигме, внедряется компетентностный подход в образовании. В 9 классах осуществляется предпрофильное обучение. В 10-11 классах осуществляется изучение ряда предметов на профильном и углубленном уровнях (русского языка, обществознания, физика, информатика), изучаются элективные предметы и курсы по выбору.

Педагоги имеют возможность использовать на уроках средства Цифровой образовательной среды школы.

Педагогическими работниками используются следующие образовательные технологии:

развитие критического мышления путём чтения и письма, проектно-исследовательский способ, проблемное обучение, ИКТ-технологии, развивающее обучение, системно-деятельностный подход, коллективный способ обучения, активно применяются цифровые технологии.

Созданы условия для повышения профессиональной компетентности педагогов. С этой целью проводится методические декады, школьная научно-практическая конференция, предметные недели, круглые столы, мастер-классы, конкурсы педагогического мастерства, публикации инновационного опыта педагогов на сайтах; организуется участие школьников в круглогодичных школах интеллектуального роста для одарённых детей, для исследовательской деятельности педагогов и учащихся, в системе проводятся методические семинары, конференции, тренинги. Педагоги школы участвуют в семинарах и научно-практических конференциях.

Педагоги школы активно занимаются самообразованием, разработаны индивидуальные программы профессионального развития.

Коллектив школы целенаправленно работает над повышением качества образовательного процесса.

#### 5.3.5. Публикации по результатам инновационной деятельности

Материалы педагогических работников публикуются на школьном сайте, используются возможности сайтов педагогических сообществ: edu.1september.ru, hsportal.ru, uroki.ru, it-n, pedsovet.org, педагоги знакомятся с печатными изданиями по предметам, участвуют в форумах, делятся своими методическими разработками уроков и внеклассных мероприятий, опытом работы.

Учителя школы активно участвуют в муниципальном этапе конкурсов «Учитель года России», «Воспитать человека», краевых конкурсах СКИРО ПККиПРО «Я хочу поделиться», краевом этапе Всероссийского конкурса на методических материалов в помощь организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, в международном конкурсе открытых уроков «Методические открытия», краевом конкурсе «Лучшая научно-методическая разработка по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма», краевом конкурсе дополнительных общеобразовательных программ, в других дистанционных творческих конкурсах, во Всероссийском дистанционном конкурсе среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий, Всероссийском конкурсе на лучшую методическую разработку по работе с одаренными детьми.

#### 5.3.6. Использование современных образовательных технологий в образовательном процессе

5.3.6. Использование современных образовательных технологий в образовательном процессе.

№	Основные технологии, применяемые в ОУ	Описание	Цель использования
1	Проблемное обучение	Способствует развитию авторской позиции ребёнка в проблемной ситуации. Деятельность направлена на организацию проблемных ситуаций, формулирование проблем, оказание ученикам необходимой помощи в решении проблем, проверка этих решений и, наконец, руководство процессом систематизации и закрепления приобретенных знаний	Содействовать развитию у учащихся критического мышления, опыта учебно-исследовательской деятельности. Проблемные ситуации должны вызывать собственную познавательную деятельность и активность. Развитие общеучебных навыков и умений школьников.
2	Технология игрового обучения: ролевых, деловых и других видов обучения	В ходе учебной игры учащиеся овладевают опытом деятельности, сходным с тем, который они получили бы в действительности. Учебная игра позволяет учащимся самим решать трудные проблемы, а не просто быть наблюдателями.	Обучение принятию решений. Повышение мотивации в обучении, повышение коммуникативных компетенций учащихся.
3	Обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа)	Деятельность школьников является коллективной. Цель этой деятельности осознаётся как единая, требующая объединения усилий всего коллектива; организация деятельности предполагает разделение труда; в её процессе между членами коллектива образуются отношения взаимной ответственности и зависимости; контроль над деятельностью частично осуществляется самими членами коллектива. Основная идея этой технологии - создать условия для активной совместной учебной деятельности учащихся в разных учебных ситуациях.	Развитие взаимответственности, способности обучаться в силу собственных возможностей, активизация познавательной деятельности, способствующей развитию интереса к предмету, самостоятельности мышления и самореализации личности ребёнка, что, в конечном счете, повышает качество его знаний.
4	Информационно-коммуникационные технологии	ИКТ называют интерактивными, они обладают способностью «откликаться» на действия ученика и учителя, «вступать» с ними в диалог. Внедрение ИКТ в образование существенным образом ускоряет передачу знаний и накопленного технологического и социального опыта человечества не только от поколения к поколению, но и от одного человека другому. Создания системы образования, отвечающей требованиям ИО и процессу реформирования традиционной системы образования в свете требований современного индустриального общества.	Формирование умений работать с информацией, развитие коммуникативных способностей учащихся. Создание презентаций проектов, исследовательских работ, участие в дистанционных конкурсах, создание рефератов, докладов, развитие навыка работы в Интернете. Современные ИКТ, повышая качество обучения и образования, позволяют человеку успешнее и быстрее адаптироваться к окружающей среде и происходящим социальным изменениям. Это дает каждому человеку возможность получать необходимые знания как сегодня, так и в будущем.
5	Технология проектного обучения	В центре внимания – ученик. Образовательный процесс строится в логике деятельности, имеющей личностный смысл для ученика, что повышает его мотивацию к обучению. Индивидуальный темп работы над проектом обеспечивает выход каждо-	Создать условия, при которых учащиеся самостоятельно и охотно приобретают знания из различных источников, учатся ими

		го учащегося на свой уровень развития. Глубокое осознанное усвоение базовых знаний обеспечивается за счёт универсального их использования в разных ситуациях.	пользоваться, приобретают коммуникативные умения, развивают исследовательские умения, развивают системное мышление.
6	Здоровьесберегающие технологии	Необходимо создать соответствующие условия обучения ребенка в школе: отсутствие стресса, адекватность требований, адекватность методик обучения и воспитания; • рациональная организация учебного процесса (в соответствии с возрастными, половыми, индивидуальными особенностями и гигиеническими требованиями); • соответствие учебной и физической нагрузки возрастным возможностям ребенка; • необходимый, достаточный и рационально организованный двигательный режим.	Сохранение и повышение резервов здоровья, работоспособности.
7	Технология развития критического мышления	Даёт возможность интеграции отдельных учебных дисциплин. Создаются условия для вариативности и дифференциации обучения. Критическое мышление способствует взаимоуважению партнёров, пониманию и продуктивному взаимодействию между людьми, позволяет учащимся использовать свои знания для наполнения смыслом ситуаций с высоким уровнем неопределённости.	Обеспечить развитие критического мышления посредством интерактивного включения учащихся в образовательный процесс.

### Вывод:

МБОУ СОШ №26 с. Краснокумского участвует в федеральных и региональных программах, а также реализует целевые программы и проекты в рамках своего образовательного учреждения.

Учителя нашей школы принимают активное участие в сетевых объединениях инновационных образовательных учреждений различного уровня:

- методические объединения, профессиональные (предметные) организации (семинары и т.п.);
- обмениваются опытом работы с коллегами на уровне округа и края;
- публикуют свои разработки уроков и внеклассных мероприятий на образовательные сайты и предметные интернет-порталы;
- участвуют в конкурсах и проектах (реальных и виртуальных).

Большая часть учителей (88%) систематически используют в своей работе современные образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, системно-деятельностный подход, проектно-исследовательские, игровые и т.п., которые ориентированы на индивидуализацию и вариативность образовательного процесса. Использование этих педагогических технологий даёт возможность педагогическому коллективу продуктивно использовать учебное время и добиваться высоких результатов обученности учащихся, формировать предметные и над-предметные компетенции.

## Раздел 6. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Педагог психолог
--	---

	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Старшая вожатая
Система ученического самоуправления, деятельность детских общественных организаций.	Школьный парламент Волонтёрский отряд «Парус надежды»
Взаимодействие с социальными институтами и организациями по проблемам воспитания. Наличие и реализация программ социальной адаптации и интеграции в общество.	Субъекты профилактики правонарушений – ГПДН, ГИБДД, КДН. Социокультурная среда – МБОУ ДОД ЦДО, МБОУ ДОД Детская спортивная школа, ДК, городской музей.
Организация работы с родителями в решении вопросов воспитания.	Родительские собрания, классные часы с привлечением родителей, консультации для родителей осуществляемые социально – психологической службой.
Организация профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся. Профилактика преступности, правонарушений.	Заседание Совета по профилактике правонарушений, беседы с инспектором ГПДН, инспектором ГИБДД, социального педагога, классных руководителей, классные часы по профилактике правонарушений .
Профориентационная работа	Анкетирование обучающихся по вопросам выбора профессии. Участие в Проектории, Урок цифры. Оформление Портфолио обучающихся. Посещение «Дней открытых дверей» учебных заведений. «Профориентационные минутки» на уроках. Родительские собрания

6.1 Организация профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся. Профилактика преступности, правонарушений.

Количество обучающихся:	2021-2022	2022-2023	2023-2024
- совершивших преступления в период обучения в образовательном учреждении	1	0	0
- совершивших правонарушения в период обучения в образовательном учреждении	2	2	0
- состоящих на учете в инспекции по делам несовершеннолетних	4	2	2
- состоящих только на внутришкольном учёте	2	7	7
- имеющих определение наказания судом	0	0	0

#### Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса

Основные направления	Содержание деятельности
Наличие психологической службы (количество штатных единиц, год начала функционирования)	1 ставка педагога - психолога
Кабинеты: для индивидуальной работы для групповой работы	Имеется
Оснащение кабинетов	Хорошее

Документация	Имеется
Основные направления деятельности специалиста	Диагностика, коррекция, консультация, просвещение
Категория детей, охваченных психологической помощью	Дети, которые нуждаются в психологической помощи; группа риска, одаренные дети и т.д.
Программы психолого-педагогического сопровождения	Имеются
Используемые методики психодиагностики	«Графический диктант», «Рисунок семьи», тест на тревожность (Филипс) и др.
Формы деятельности: диагностическая коррекционная развивающая просветительско-профилактическая консультативная	Все формы деятельности по запросу учащихся, учителей, родителей, администрации.
Наличие индивидуальных коррекционных и развивающих программ сопровождения	Имеются
Участие в работе ПМПк	---
Формы взаимодействия психолога со специалистами данного образовательного учреждения	Консультации на профессиональном уровне.
Формы взаимодействия с родителями	Просвещение на собраниях, личные встречи.
Взаимодействие с районными, городскими, областными службами	Руководитель МО
Мониторинг эффективности деятельности педагога-психолога	

## 6.2. Занятость в системе дополнительного образования обучающихся.

### 6.2.1. Общая вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность.

	На базе образовательного учреждения (% от общего количества обучающихся ступени)	В учреждениях дополнительного образования (% от общего количества обучающихся ступени)
Начальное общее образование	100%	20%
Основное общее образование	100%	26%
Среднее общее образование	98%	24%

### 6.2.2. Творческие объединения, кружки, секции (на базе образовательного учреждения):

№ п/п	Направленность	Наименование объединения, кружка, студии	Кол-во часов	Групп	Всего	Направления развития личности, по которым ведется работа

1	Техническая	«Оч.умелые ручки»	1	1	30	Художественная направленность помогает учащимся развивать творческие способности в области музыкального искусства, искусства сцены, развивает воображение, формирует чувство цвета. Социально-гуманитарная образовательная направленность в системе дополнительного образования ориентирована на изучение психологических особенностей личности, познание мотивов своего поведения, изучение методик самоконтроля, формирование личности как члена коллектива, а в будущем как члена общества, изучение межличностных взаимоотношений, адаптацию в коллективе. Техническое направление развивает логическое мышление, воображение, приучает к труду. Физкультурно-спортивное, туристско-краеведческие и естественно-научное направления способствуют возникновению у ребенка потребности в саморазвитии, повышает его собственную самооценку, укрепляет самодисциплину, развивает самоорганизованность и самоконтроль, умение противостоять негативно-му воздействию окружающей среды, развивает у учащихся чувство патриотизма, формирует чувство национальной гордости.
		«Город мастеров»	1	1	30	
		«Начальное техническое моделирование»	1	1	30	
		итого	3	3	90	
2	Художественная	«Весёлые нотки»	2	2	60	
		«Алые паруса» (театр)	2	1	30	
		«Палитра»	1	1	30	
		итого	5	4	120	
3	Социально-гуманитарная	«Юная смена ГИБДД»	2	1	30	
		«Психолог и Я»	2	1	30	
		«Разговор о правильном питании»	1	1	30	
		«Будущее России»	1	1	30	
		«Парус надежды»	1	1	30	
		«Азбука здоровья»	1	1	30	
		«В мире профессии»	1	1	30	
		итого	9	7	210	
4	Естественнонаучная	«Почемучка»	2	2	60	
		«Умники и умницы»	1	1	30	
		«Юный финансист»	1	1	30	
		итого	4	4	120	
5	Физкультурно-спортивная	«Строевая подготовка»	1	1	30	
		«Меткий стрелок»	1	1	30	
		«Фланкировка»	1	1	30	
		итого	3	3	90	
6	Туристско-краеведческая	«Юные туристы»	2	2	50	
		«Память»	1	1	30	
		итого	3	3	80	
		<b>ВСЕГО</b>	<b>27</b>	<b>24</b>	<b>710</b>	

Спортивный клуб «Олимп»

№	Наименование объединения, кружка, студии	Кол-во групп	В них учащихся
---	--	--------------	----------------

1.	«Теннис»	2	29
2.	«Волейбол»	2	38
3.	«Баскетбол»	2	38
4.	«Футбол»	2	42
5.	«Лёгкая атлетика»	2	38
	Итого	10	185

Центр дополнительного образования «Точка роста»

№ п/п	Направленность	кол-во кружков	Кол-во групп	В них учащихся
1.	Социально- гуманитарная	1	2	20
2.	Естественнонаучная	2	4	40
3.	Техническая и цифровая	12	22	220
4.	Физкультурно-спортивная	2	14	140
	Итого	17	42	420

**Итого**

№ п/п	Направленность	кол-во кружков	Кол-во групп	В них учащихся
1.	Число технических кружков	15	25	310
2.	Число естественнонаучных кружков	5	8	160
3.	Число туристско-краеведческих кружков	2	3	80
4.	Число физкультурно-спортивных кружков	10	17	415
5.	Число кружков художественного творчества	3	4	120
6.	Число кружков социально-гуманитарной направленности	8	9	230
	Итого	40	79	1315

**7. Результативность деятельности детских объединений в 2023г.**

Творческие коллективы (объединения) обучающихся образовательного учреждения - лауреаты и победители муниципальных конкурсов	18
Творческие коллективы (объединения) обучающихся образовательного учреждения - лауреаты и победители краевых конкурсов	6
Творческие коллективы (объединения) обучающихся образовательного учреждения - лауреаты и победители всероссийских и международных конкурсов	6
Спортивные команды –участники, победители и призёры окружных спортивных соревнований	6
Спортивные команды - участники и победители зональных и краевых спортивных соревнований	0

## 8. Хозяйственная и экономическая деятельность

В школе внебюджетные средства поступают из двух источников:

оказание платных образовательных услуг;

привлечение благотворительной помощи физических и юридических лиц через деятельность Совета родителей школы.

Изучив запросы учащихся и их родителей (законных представителей), на основании лицензии в школе работают кружки: «Подготовка детей к обучению в школе», «Веселый английский для первоклассников», «Корректировка знаний по русскому языку и математике в 1 классе», что позволяет повышать мотивацию к обучению, развивать творческие и интеллектуальные способности.

Оплата за дополнительные услуги производится через учреждения банков на основании заключённых договоров с родителями (законными представителями), средства зачисляются на расчётный счёт школы и расходуются согласно смете.

### Сведения о количестве часов и стоимости услуг

Название кружков	Количество занятий		Стоимость услуги в месяц (руб.)	Количество месяцев
	в неделю	в месяц		
Подготовка детей к школе	3	12	1000	8
Веселый английский для первоклассников	1	4	300	8
Корректировка знаний по отдельным предметам	12	48	3000	9

Средства, полученные от предоставления платных образовательных услуг, идут на следующие статьи расходов:

заработная плата;

начисления на заработную плату;

содержание имущества;

увеличение стоимости материальных запасов.

Средства, полученные от предоставления платных образовательных услуг, идут на следующие статьи расходов: заработная плата; начисления на заработную плату; содержание имущества; оплата коммунальных услуг, увеличение стоимости материальных запасов. Другим источником привлечения внебюджетных средств является благотворительная помощь. Добровольные пожертвования поступают на расчётный счёт школы, практикуются систематические отчёты перед родителями на общешкольных родительских собраниях и заседаниях Совета родителей.

В 2024 году за счёт внебюджетных средств была приобретена мебель в классные кабинеты, оборудование для кабинетов химии, физики, биологии, ОБЗР, Труд (технологии), закуплены стройматериалы для косметического ремонта школы.

## Раздел 9. ВЫВОДЫ. ПЛАНИРУЕМЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕШЕНИЮ ВЫЯВЛЕННЫХ ПРОБЛЕМ

Результаты анализа деятельности школы по всем направлениям показали, что за счет полной реализации учебного плана и учебных программ, использования современных технологий, интенсивной и глубокой работы с обучающимися повышенной мотивации, создания творческой атмос-

сферы через интеграции учебной и внеурочной деятельности, целенаправленной воспитательной работы, организации проектной и научно-исследовательской деятельности, совершенствований системы работы методических объединений, создания условий по повышению качества обучения, недопущения перегрузки в учебной ситуации, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, обучающиеся успешно освоили образовательные стандарты, имеют достаточный уровень сформированности ключевых компетентностей, УУД, познавательного интереса для продолжения образования.

Школа в целом выполнила социальный заказ родителей, обеспечивая высокое качество образования, сохраняя и укрепляя здоровье детей. Опираясь на понимание стратегической цели государственной политики в области образования – повышения доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина и достигнутых результатов работы педагогический коллектив ставит перед собой следующие задачи:

Задачи:

1. Обеспечить овладение обучающимися содержанием новых образовательных стандартов, осознанными прочными знаниями.
2. Продолжить создавать условия для успешного перехода на ФГОС третьего поколения.
3. Продолжить создавать условия для развития открытого информационного пространства школы.
4. Продолжить внедрение современных технологий с целью активизации познавательной деятельности учащихся
5. Расширить образовательное пространство школы, обеспечивающее личностный рост учащихся и их качественную подготовку, которая позволит им успешно социализироваться в обществе и реализовать себя как всесторонне развитую личность в различных сферах деятельности.
6. Совершенствовать условия взаимодействия семьи и школы через включение во внеклассную деятельность с учащимися, в процесс управления школой.
7. Совершенствовать работу с одаренными детьми для развития творческих, интеллектуальных возможностей учащихся.
8. Развивать цифровую образовательную среду в школе.

**Вывод:**

1.Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28.

2.Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

3. МБОУ СОШ № 26 с. Краснокумского стабильно функционирует в режиме развития.

4. Деятельность образовательного учреждения строится в соответствии с государственной нормативно-правовой базой и программно-целевыми установками образовательной системы муниципалитета, края, РФ.

5. Качество освоения обучающимися основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования соответствует требованиям Федерального государственного стандарта начального общего, основного общего образования и среднего общего образования, однако является удовлетворительным, характеризуется пороговыми показателями по отдельным критериям.

6. Педагогический коллектив образовательного учреждения определяет перспективы развития в соответствии с современными требованиями развития общества.

7. МБОУ СОШ № 26 с.Краснокумского предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие обучающихся в безопасных, комфортных условиях.

8. Качество образовательного процесса обеспечивается за счет использования современных образовательных технологий.

9. Управление образовательным учреждением основывается на принципах единоначалия и открытости.

10. Родители обучающихся являются участниками школьного самоуправления.

11. Родители, выпускники и общественность выражают позитивное отношение к деятельности школы.

12. В МБОУ СОШ № 26 с. Краснокумского созданы оптимальные условия для самореализации каждого обучающегося в урочной и внеурочной деятельности.

13.Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством проведения самообследования, отчет о котором ежегодно размещается на школьном сайте.

Самообследование проведено комиссией в составе:

Стратулат Е.В. – директор школы;

Никитина Ю.А. – заместитель директора по УВР;

Губарева О.В. – заместитель директора по УВР;

Торбеева Е.В. – заместитель директора по ИТ;

Шван Г.В. – заместитель директора по УВР;

Матющенко В.Г. – заместитель директора по ВР.

Самоснализ утвержден на заседании педагогического совета МБОУ СОШ №26 с. Краснокумского (протокол №5 от 28.03.2025г)

Директор



Е.В. Стратулат