**План инновационной работы**

**МБОУ СОШ № 26. с. Краснокумского на 2016-2017 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Основные мероприятия | Сроки | Ответственные |
| **Тема «Совершенствование механизмов интеграции и социализации детей с особыми потребностями в образовательном пространстве школы»** |
| **1. Организационные мероприятия.** |
| 1. | Пополнение и корректировка банка данных о детях – инвалидах, детях с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в школе | Август-сентябрь, далее – по необходимости | Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог |
| 2. | Отработка механизма психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в процессе их интеграции в среду здоровых детей | В течение учебного года | Педагог-психолог |
| 3. | Переход на ФГОС для детей с ОВЗ, разработка адаптированных программ | август-сентябрь | Заместитель директора по УВР |
|  | Подготовка промежуточного отчета по теме инновационной работы | март | Заместитель директора по УВР |
| **2.Работа с кадрами** |
| 1. | Создание условий для повышения квалификации педагогов по проблеме инклюзивного образования. | В течение учебного года | Директор, заместитель директора |
| 2. | Стимулирование педагогов на самообразование и инновационную деятельность по проблеме  | В течение учебного года | Директор, заместитель директора |
| 3. | Семинар по организации инклюзивного обучения «Инклюзивное образование: равные возможности для всех» | февраль | Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители |
| 4. | Оказание методической, психолого-педагогической помощи педагогам, работающим с детьми с ОВЗ | В течение учебного года | Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, педагог-психолог |
| **3. Работа с обучающимися** |
| 1. | Составление индивидуального плана социально-психолого-медико-педагогической помощи на учебный год  | сентябрь | Педагог – психолог, медицинская сестра школы, социальный педагог |
| 2. | Тематическая декада для учащихся «Мы разные – мы равные» (конкурсы, выставки, просмотры фильмов, беседы и т.д.) | декабрь | Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители |
| 3. | Организация проведения «Урока доброты» в рамках толерантного воспитания учащихся | февраль | Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители |
| 4. | Вовлечение учащихся данной категории в социально-значимую деятельность классного коллектива, школы, района:- выполнение общественных поручений;- участие в конкурсах:а) классаб) школыв) района- участие в мероприятиях:а) классаб) школыв) района- участие в школьных трудовых акциях;- участие по возможности в спортивных мероприятиях | В течение учебного года | Классные руководителиСоциальный педагог Педагоги дополнительного образования  |
| 5. | Организация летнего отдыха учащихся данной категории, организация интеграционного лагеря | Летний период | Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители |
| **4. Информационное обеспечение** |
| 1. | Ведение раздела сайта ОУ, посвященного теме инновационной работы | В течение учебного года | Заместитель директора по УВР, учитель, отвечающий за школьный сайт |
| 2. | Освещение результатов инновационной работы, достижений учащихся с ОВЗ на школьном сайте, в СМИ | В течение учебного года | Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, классные руководители |
| 3. | Разработка и распространение среди участников образовательных отношений буклетов, информационных листков по теме инновационной работы | В течение учебного года | Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители |
| **5. Работа с родителями** |
| 1. | Проведение общешкольных и классных родительских собраний | В течение учебного года | Директор, заместитель директора, педагог-психолог, классные руководители |
| 2. | Проведение индивидуальных консультаций для родителей по вопросам профориентации, трудоустройства | В течение учебного года | педагог-психолог, классные руководители, консультанты центра занятости населения (по согласованию) |
| 3. | Анкетирование родителей обучающихся по проблеме  | В течение учебного года | Педагог-психолог |

Директор Е.В. Стратулат