



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СОШ № 26  
с. Краснокумского  
Е.В. Стратулат  
Приказ № 358 от 30.08.2022

**План  
работы социального педагога  
МБОУ СОШ № 26 с. Краснокумского  
на 2022 – 2023 учебный год**

Социальный педагог – соратник ребенка, и его педагогическое искусство состоит в том, чтобы не делать все за ребенка, а вовлечь его в деятельность.

Социальный педагог помогает воспитаннику понять окружающий мир...  
Ю.В. Василькова

• **ЦЕЛЬ:** Объединить усилия семьи и школы в воспитании детей. Коррекция семейного воспитания. Социальная защита семьи и детства. Предупредить отклонения в поведении подростков; помочь преодолеть возникший кризис и самостоятельно изменить свою жизнь. Организовать целенаправленную работу по формированию правовой культуры учащихся.

#### Задачи:

- выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде;
- оказание помощи в жизненном самоопределении учащихся;
- диагностика проблем учащихся;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни;
- создание психологического комфорта и безопасности детей в школе, семье;
- профилактика асоциального поведения и правонарушений, пропаганда ЗОЖ;
- формирование общечеловеческих норм гуманистической морали и культуры общения;
- организация мероприятий, направленных на развитие социальной инициативы, реализацию социальных программ;
- координация взаимодействия учителей, родителей, специалистов социальных служб представителей административных органов для оказания помощи.

#### I. Изучение семей учащихся

- Социальная диагностика семей.
- Дифференциация их на типы.
- Диагностика внутрисемейных отношений.
- Выявление семей с низким уровнем воспитательной компетенции, в особенности - неблагополучных, негативно воздействующих на личность ребёнка.
- Контроль за опекунами семьями.
- Семьи, где есть дети инвалиды, дети, имеющие хронические заболевания. Выявление проблем и трудностей каждой группы.

#### II. Организация медико-педагого-психологической помощи семье.

- Индивидуальная и групповая работа с родителями.

- Педагогический всеобуч.
- Вооружение основами психологических знаний.
- Организация психологических практикумов и консультаций для корректирования семейного воспитания, работа телефона доверия
- Постоянная и широкая информация родителей о воспитательном процессе и успехах воспитания школьников.
- Консультативная помощь родителям в воспитании детей.
- Профилактическая работа с семьями "Социального риска".

### **III. Социальная защита семьи и детства.**

Организация социальной помощи опекунам семьям.

- Информация по разъяснению существующих законодательств и нормативно-правовых актов по защите прав и интересов ребёнка в семье.
- Выявление неблагополучных семей, где родители употребляют спиртные напитки, жестоко обращаются со своими детьми, глубоко нарушают права ребёнка, где есть угроза его жизни и здоровью. Ходатайствовать в органы власти о лишении родительских прав и направлении ребёнка, в воспитательное учреждение открытого и закрытого типа.
- Защита прав и интересов ребёнка, находящегося под опекой в случае его усыновления.
- Обеспечение общественного признания и поддержки семьям, которые хорошо воспитывают своих детей. Распространение их опыта семейного воспитания. Помощь в разрешении конфликтов между семьёй и учреждением образования, возникающих на почве воспитания ребёнка. Привлечение детей и родителей к организации и проведению социально значимых мероприятий и акций.

### **IV. Организация совместной деятельности учащихся и родителей.**

Вовлечение детей и родителей в различные виды совместной деятельности:

- Учебно-познавательной;
- культурно-досуговой;
- общественно-полезной;
- спортивной.

Привлекать родителей к руководству кружков и спортивных секций.

Творческая работа детей и родителей: семейные праздники, часы общения с семьёй.

Использовать в работе приёмы, которые способствует возрождению нравственных и духовных ценностей семьи, поиску партнёрства детей и взрослых, изучение истории семьи, её геологии, сохранение семейных традиций и обычаев. Пропаганда «Здорового образа жизни».

Мы должны научить детей: Предвидеть опасность, по возможности избегать и при необходимости действовать.

### **V. Повышение квалификации социального педагога.**

- Методическая работа - посещение проблемных семинаров и курсов при
- институте повышения квалификации работников образования.
- Изучение новинок литературы по социальной защите и нормативных документов по защите прав детства.
- Участие в проблемных семинарах, консультациях для социальных педагогов.
- Сбор материалов в помощь родителям и классным руководителям по вопросам подрастающего поколения.
- Работа методического районного объединения социальных педагогов.

## I. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА

№	Содержание мероприятий	Сроки	Ответственные
1	Составление социальных паспортов на учащихся, состоящих на учётах.	Сентябрь.	Социальный педагог:
2	Работа школьного совета по профилактике правонарушений и преступлений среди подростков.	Один раз в месяц.	Завуч по ВР Социальный педагог.
3	Выявление неблагополучных семей, «трудных» подростков, и детей «группы риска».	В течение года	Классные руководители Социальный педагог
5	Утверждение совместных планов с ОВД.	Сентябрь	Социальный педагог, Инспектор ОДН.

## II. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМ КОЛЛЕКТИВОМ

№	Содержание мероприятий	Сроки	Ответственные.
1.	Совместное планирование воспитательной работы в школе.	Сентябрь.	Зам директора по ВР, соц. педагог, психолог.
2.	Проведение тематических семинаров по профилактике правонарушений. «Права ребёнка в школе»	Октябрь – март.	Зам директора по ВР, соц. педагог, психолог.
3.	Методическое объединение классных руководителей по изучению вопросов социальной защиты семьи и детства, оказание помощи.	Февраль.	Социальный педагог, Зам. директора по ВР.
4.	Корректировка работы с педагогически запущенными детьми.	В течение года.	Зам директора по ВР, соц. педагог, психолог.
5.	Организация индивидуальных консультаций классных руководителей по вопросам воспитания личности учащихся, диагностика.	В течение года.	Зам директора по ВР, соц. педагог, психолог.

## РАБОТА С СЕМЬЕЙ.

№	Содержание мероприятий	Сроки	Ответственные
1	Выявление семей, уклоняющихся от воспитания детей, неблагополучных семей. Профилактическая работа с семьей.	В течение года.	Классные руководители. Социальный педагог. Работники ОВД.
2	Организация родительских собраний, тематических встреч родителей с работниками образования, правоохранительных органов, прокуратур, органов здравоохранения	Октябрь – март.	Зам директора по ВР Социальный педагог Психолог школы:
3	Классные родительские собрания: «Предупреждение правонарушений детей и подростков» «Семейные проблемы: как их решать» «Школа родительской любви» «Если возникли проблемы» «Детско-родительские отношения» «Школьные трудности у уч-ся первых классов.	В течении года	Зам директора по ВР Социальный педагог Психолог школы:
4	Организация индивидуальных консультаций по	В течение года.	Социальный педагог,

	вопросам воспитания и юридической поддержке семьи. По проблемам воспитания подростков.		работники прокуратуры ОВД.
5	Оказание помощи в получении необходимых документов на оформление опекуна.	В течение года.	Социальный педагог, работники прокуратуры, ОВД, опека
6	Контрольное обследование семей группы риска, семей требующих к себе повышенного внимания, семьи, где проживают дети группы риска.	В течение года.	Социальный педагог, классные руководители, работники ОВД.
7	Контрольное обследование условий жизни и воспитания детей сирот и опекаемых.	Декабрь Май	Социальный педагог, классные руководители.

#### IV. РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ ШКОЛЫ.

##### Цель:

предупредить отклонения в поведении подростков; помочь преодолеть возникший кризис и самостоятельно изменить свою жизнь.

№	Содержание мероприятий	Сроки	Ответственные
1.	Профилактические беседы с учащимися.	В течение года.	Социальный педагог.
2.	Пропаганда юридических знаний, о правах, обязанностях и уголовной ответственности учащихся.	В течение года.	Социальный педагог, инспектор КДН
3.	Внутришкольный учет детей, злостно уклоняющихся от учебы и склонных к нарушениям общественного порядка, часто пропускающих занятия без уважительных причин.	Ежемесячно	Зам директора по ВР Социальный педагог.
4.	Анкетирование: «Здоровый образ жизни», социометрия «Семья и семейные ценности»	Октябрь Декабрь Февраль	Социальный педагог, психолог, зам.дир. по ВР
5.	Систематическая работа со списком и картотеккой учащихся «группы риска» Индивидуальные программы.	В течение года	Социальный педагог, психолог, зам.дир. по ВР
6.	Цикл бесед и классных часов на тему: Разные формы общения между людьми.	В течении года	Социальный педагог, психолог, зам.дир. по ВР
7.	На базе школьной библиотеке организовать книжные выставки: «Дети и преступность», «Ответственность молодежи перед законом», «Наркобеда».	В течение года	Заведующая библиотекой Социальный педагог.
8.	Тематические классные часы на тему: «Здоровый образ жизни», «Жизнь без наркотиков»	Сентябрь – май.	Классные руководители. Социальный педагог.
9.	Участие в Губернаторской ёлке детей-сирот, детей из социально-незащищенных семей.	Январь.	Отдел опеки, Социальный педагог.
10.	Успеваемость учащихся, состоящих на разных видах учёта.	В течение года.	Социальный педагог, кл. руководители.
11.	Контроль занятости учащихся различных	В течение	Социальный педагог,

	категорий во внеклассных мероприятиях, кружках и секциях.	года.	зам.директора по ВР, кл. руководители
12.	Профилактические беседы о предупреждении травматизма в период летних каникул.	Май.	Социальный педагог, кл. руководители.
13.	Контроль занятости учащихся в период каникул.	В течение года	Социальный педагог, зам.директора по ВР, кл. руководители.

План

Методический кабинет  
 ОГЧШ № 21, Красноярский край  
 2022 - 2023 учебный год