|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено на заседании  педагогического совета  протокол № 1 от 30.08.2021 года | Приложение к приказу  МБОУ СОШ № 26 с. Краснокумского  от 30.08.2021 года № 334 |

**Учебный план**

**дополнительного образования детей**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Средняя общеобразовательная школа № 26 с. Краснокумского»**

**на 2021 – 2022 учебный год**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**к учебному плану дополнительного образования детей МБОУ СОШ № 26 с. Краснокумского**

**на 2021 – 2022 учебный год.**

Учебный план дополнительного образования детей муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 26 с. Краснокумского» разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

* Федеральный Закон Российской Федерации №273-ФЗ от 29.12.12г. «Об образовании в Российской Федерации»
* [Приказ](http://georg-gorono.ru/files/Postanovlenii/09-11-2018_196.rtf)ом Минпросвещения России от 09 ноября 2018 №196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"
* Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
* Указ Президента РФ от 07 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года».
* Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945- р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические правила к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной структуры для детей и молодёжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»
* Приказ Министерства Просвещения РФ от 03 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».
* Письмо Минобрнауки России от 18 августа 2017 г. № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».
* Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (проект Департамента государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и детского отдыха Министерства просвещения России, от 30.09.2020 г.)
* Методические рекомендации Роспотребнадзора МР3.1/2.4.0178/1-20 «Рекомендации по организации работы образовательных организаций в условиях распространения COVID-19», утверждённые Главным государственным санитарным врачом РФ.
* Методические рекомендации для руководящих и педагогических работников образовательных организаций Ставропольского края по организации образовательной деятельности в 2021/2022 учебном году, разработанных СКИРО ПК и ПРО в 2021 году.
* [Постановления](http://georg-gorono.ru/files/Postanovleniya/2021/425.pdf) администрации Георгиевского городского округа Ставропольского края от 02 марта 2021 года № 425 "Об утверждении Положения об организации предоставления дополнительного образования в муниципальных образовательных организациях Георгиевского городского округа Ставропольского края"
* Устав МБОУ СОШ № 26 с. Краснокумского.
* Лицензия МБОУ СОШ № 26 с. Краснокумского №3921 от 10 апреля 2015г.

Учебный план разработан с целью обеспечения необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся, адаптации их к жизни в обществе, формирования общей культуры и организации содержательного досуга.

Учебный план дополнительного образования детей является основным нормативно-правовым документом, регламентирующим организацию и содержание дополнительного образования в организации.

Образовательная организация работает в режиме шестидневной рабочей недели и решает проблему развития мотивации личности к познанию и творчеству через реализацию программ дополнительного образования детей следующих направленностей: художественной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, естественнонаучной, социально-педагогической. Эти программы рассчитаны на обучающихся 1 – 11 классов (6,5 – 18 лет).

При выборе данных направлений учитывались интересы учащихся и родителей.

Программы художественной направленности для учащихся предусматривают раскрытие природных данных и творческих умений, заложенных в каждом ребенке, приобщению детей к творчеству, развитию творческого начала и художественного вкуса, помогают обучающимся развивать творческие способности в области музыкального искусства,

искусства сцены, развивает воображение, формирует чувство цвета, способствует освоению современных видов декоративно-прикладного искусства. Эти программы рассчитаны на 1 раз в неделю.

Занятия по программам физкультурно-спортивной направленности предусматривают содействие гармоничному, физическому развитию детей, всесторонней физической подготовке и укреплению здоровья учащихся, укрепляют самодисциплину, развивают самоорганизованность и самоконтроль, формируют навыки здорового образа жизни. Программы рассчитаны на 1 раз в неделю.

Занятия по программам естественнонаучной направленности предусматривают развитие познавательной активности, совершенствование умений и навыков самостоятельной работы учащихся, повышение уровня знаний и эрудиции в интересующих областях науки, повышение престижа и популяризации научных знаний, активное включение учащихся школы в процесс самообразования и саморазвития, организация проектной и научно-исследовательской деятельности учащихся для усовершенствования процесса обучения и профориентации. Программы рассчитаны на 1 раз в неделю.

Занятия по программам туристско-краеведческой направленности способствуют развитию интереса к изучению родного края, природы, воспитанию личности, для которой жизнь была бы высшей ценностью. Программы рассчитаны на 1 раз в неделю.

Занятия по программам социально-педагогической направленности предусматривают создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, умение противостоять негативному воздействию окружающей среды, раннему развитию творческих способностей детей, социально-педагогической и социально-правовой адаптации, развитию культуры межличностного общения, культуры быта, развивает у учащихся чувство патриотизма, формирует чувство национальной гордости. Программы рассчитаны на 1-2 раза в неделю.

Срок реализации всех программ 1 год.

В организации используются следующие формы организации дополнительного образования детей:

учебные занятия, лекции, семинары, экскурсии.

Объем часов дополнительных образовательных программ и учебного плана определяется согласно содержанию, направленности программы и году обучения.

Режим занятий обусловлен спецификой дополнительного образования в школе: занятия проводятся во второй половине дня после окончания предметов учебного цикла.

Форму занятий выбирает сам педагог в соответствии с поставленными задачами и исходя из психофизиологической целесообразности. Обязательно использование дифференцированного подхода к организации учебной деятельности в объединении: вовлечение каждого ребенка в деятельность, поддержка талантливых и одаренных детей.

Дополнительное образование вносит существенный вклад в образовательный процесс, в воспитание и оздоровление учащихся. Система дополнительного образования детей, сложившаяся в нашем образовательном учреждении, направлена на то, чтобы школьная жизнь стала для них интересной и полезной.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**(1-4 классы)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Направленность | Наименование объеди-  нения, кружка, студии | Срок реализации | Год обуче-ния | Кол-во часов неделю | Количество часов в неделю по группам | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1а | 1б | 1в | 1д | 2а | 2г | 2д | 2е | 3а | 3б | 3в | 3г | 3д | 4а | 4б | 4в | 4г |
| 1 | Художественная | «Чудеса своими руками» | 1 | 1 | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| «В мире волшебных красок» | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |
| «Юный фантазёр» | 1 | 1 | 1 |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| «Оч.умелые ручки» | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |
| «Весёлые нотки» | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Чудеса из бумаги. Оригами | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| «Волшебный мир оригами» | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Социально-педагогическая | «Юная смена ГИБДД» | 1 | 1 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |
| «Путь к успеху» | 1 | 1 | 1 |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| «Азбука здоровья» | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Естественнонаучная | «Юннаты» | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |
| «Почемучка» | 1 | 1 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |  |  | 1 |  |  |  |  |
| «Хочу всё знать!» | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| «Разговор о правильном питании» | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Физкультурно -спортивная | «Фланкировка» | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**(5-9 классы)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Направленность | Наименование объединения | Срок реализации | Год  обучения | Кол-во часов в неделю | Количество часов в неделю по группам | | | | | | | | | | | |
| 5а | 5в | 5к | 6а | 6б | 7а | 7б | 9а | 9б | 9в | 9г |  |
|  | Художественная | «Весёлые нотки» | 1 | 1 | 1 |  |  |  | 1 | |  |  |  |  |  |  |  |
| «Этюд» | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  | 1 | |  |  |  |  |  |
|  | Естественнонаучная | «Эрудит» | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Физкультурно -спортивная | «Строевая подготовка» | 1 | 1 | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| «Меткий стрелок» | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |
| 4 | Социально-педагогическая | «Секреты общения» | 1 | 1 | 1 |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| «Парус надежды» | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | |  |  |
| 5 | Туристско-краеведческая | «Юные туристы» | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**(10-11 классы)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Направленность | Наименование объединения, кружка, студии | Срок реализации | Год обучения | Кол-во часов неделю по программе | Количество часов в неделю по группам |
| 11а |
| 1 | Туристско-краеведческая | «Юные туристы» | 1 | 1 | 1 | 1 |

**Программно-методическое обеспечение**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование объединения** | **Программа** | **Источник** |
| Художественная направленность | | | |
|  | «Чудеса своими руками» | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Чудеса своими руками», составительская | Автор Т.Н.Проснякова. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. Под редакцией В.А.Горского. Москва, «Просвещение». 2012 г. |
|  | «В мире волшебных красок» | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «В мире волшебных красок», составительская | Примерные программы для внеурочной деятельности . МОСК Ставропольский краевой институт повышения квалификации работников образования. Примерные программы по внеурочной деятельности для начальной школы (из опыта работы по апробации ФГОС) 2012 г. |
|  | «Юный фантазёр» | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Юный фантазёр составительская | Примерные программы для внеурочной деятельности . МОСК Ставропольский краевой институт повышения квалификации работников образования. Примерные программы по внеурочной деятельности для начальной школы (из опыта работы по апробации ФГОС) 2012 г. |
|  | «Оч.умелые ручки» | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Оч.умелые ручки», составительская | Примерные программы для внеурочной деятельности . МОСК Ставропольский краевой институт повышения квалификации работников образования. Примерные программы по внеурочной деятельности для начальной школы (из опыта работы по апробации ФГОС) 2012 г. |
|  | «Весёлые нотки» | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Весёлые нотки», составительская | Емельянов Е.В.«Развитие голоса. Координация и тренинг», 5-изд.,стер.-СПб.: изд. «Лань;Издательство «Планета музыки», 2012. |
|  | «Этюд» | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Этюд составительская | Автор Т.Н.Проснякова. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. Под редакцией В.А.Горского. Москва, «Просвещение». 2012 г. |
|  | «Чудеса из бумаги. Оригами» | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Чудеса из бумаги. Оригами», составительская | Автор Т.Н.Проснякова. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. Под редакцией В.А.Горского. Москва, «Просвещение». 2012 г. |
|  | «Волшебный мир оригами» | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Волшебный мир оригами», составительская | Автор Т.Н.Проснякова. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. Под редакцией В.А.Горского. Москва, «Просвещение». 2012 г. |
| **Социально-гуманитарная направленность** | | | |
|  | «Юная смена ГИБДД» | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарного направления «Юная смена ГИБДД», составительская | Е.С. Терехова Программа дополнительного образования «Юная смена ГИБДД» |
|  | «Секреты общения» | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарного направления «Секреты общения», составительская | Маёрова М.В. Программа «Секреты общения» утверждена на методсовете школы 2019г. |
|  | «Путь к успеху» | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарного направления «Путь к успеху», составительская | Сборник рабочих программ «Школа России».1-4 классы. – М.: Просвещение, 2011 |
|  | «Азбука здоровья» | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарного направления «Азбука здоровья», составительская | Сборник рабочих программ «Школа России».1-4 классы. – М.: Просвещение, 2011 |
|  | «Парус надежды» | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарного направления «Парус надежды», составительская | Кольцова Л.А. Программа волонтёрской деятельности утверждена на методсовете школы 2017г. |
| **Естественно-научная направленность** | | | |
|  | «Юннаты» | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Юннаты», составительская | К.Л. Лисова Программа внеурочной деятельности в начальной школе.- М.: Астрель; Владимир: ВКТ, 2012 г. |
|  | «Почемучка» | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Почемучка», составительская | К.Л. Лисова Программа внеурочной деятельности в начальной школе.- М.: Астрель; Владимир: ВКТ, 2012 г. |
|  | «Эрудит» | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Эрудит», составительская | Автор Т.Н.Проснякова. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. Под редакцией В.А.Горского. Москва, «Просвещение». 2012 г. |
|  | «Хочу всё знать!» | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Хочу всё знать!»», составительская | К.Л. Лисова Программа внеурочной деятельности в начальной школе.- М.: Астрель; Владимир: ВКТ, 2012 г. |
|  | «Разговор о правильном питании» | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Разговор о правильном питании», составительская | М.М.Безруких и др. Методическое пособие по программе «Разговор о правильном питании», Допущено МинОбр. ОЛМА Медиа Групп, 2015 |
| **Физкультурно-спортивная направленность** | | | |
|  | «Строевая подготовка» | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Строевая подготовка», составительская | Воронов Ю.С., Константинов Ю.С. 2012г. программа для ДЮСШ и СДЮШОР  Махов И.И., Программа для системы дополнительного образования детей. Москва. ФЦДЮТиК. 2012г |
|  | «Меткий стрелок» | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Меткий стрелок», составительская | Воронов Ю.С., Константинов Ю.С. 2012г. программа для ДЮСШ и СДЮШОР  Махов И.И., Программа для системы дополнительного образования детей. Москва. ФЦДЮТиК. 2012г |
|  | «Фланкировка» | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Фланкировка», составительская | Воронов Ю.С., Константинов Ю.С. 2012г. программа для ДЮСШ и СДЮШОР  Махов И.И., Программа для системы дополнительного образования детей. Москва. ФЦДЮТиК. 2012г |
| **Туристско-краеведческая** | | | |
|  | «Юные туристы» | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Юные туристы», составительская | Воронов Ю.С., Константинов Ю.С. 2012г. программа для ДЮСШ и СДЮШОР  Махов И.И., Программа для системы дополнительного образования детей. Москва. ФЦДЮТиК. 2012г |