МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №26 с.КРАСНОКУМСКОГО»

**Аналитический анализ работы**

**Центра образования**

**цифрового и гуманитарного профилей**

**«Точка роста»**

**за 2023-2024 учебный год**

**Составитель**:

**Аненкова Алла Александровна,**

руководитель Центра

**с.Краснокумское**

**2024 год**

Организация деятельности Центраобразования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»на базе общеобразовательной организации способствует повышению качества образования. Для реализации данного потенциала в МБОУ СОШ № 26 с.Краснокумского пять лет выстраивается работа, направленная на реализацию интеллектуальных, творческих возможностей обучающихся, а также на развитие профессиональных компетенций педагогов.

Основной целью деятельности Центра являются формирование у обучающихся современных технологических (цифровых) и гуманитарных навыков, в том числе по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», других предметных областей; практическая отработка учебного материала по учебным предметам «Биология», «Экология» в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ, способствовать формированию у школьников современных навыков, необходимых для успешной и безопасной жизни в условиях меняющегося мира.

Основные принципы работы Центра: опережение информации, открытость, помощь, креативность. Главная задача – формирование у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков по предметным областям «Технология» (5-8 классы), «Информатика» (5-9 классы), «ОБЖ» (6-11 класс) а также реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

*- цифрового и технического профилей (научно-техническое творчество)*:

«Пиксель», « Искусственный интеллект», «Робототехника «Мир «Лего»,«3D моделька»;

*- естественнонаучного профиля (проектная деятельность)*:

«Цифровые технологии в биологии», «Цифровая лаборатория эколога»;

- *социально-гуманитарного профиля (медиатворчество):*

«Школа Лидеров», «Журналистика плюс»;

- *физкультурно-спортивного профиля:*

«Шахматное королевство», «Безопасное поведение».

Всего в этом учебном году в Центре работали 19 кружков, которыми руководили 8 педагогов.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Название кружка | Руководитель кружка | Кол-во групп | Кол-во часов в неделю |
|  | «Промышленный дизайн. Проектирование материальной среды», 5 класс | Колесниченко Е.А. | 1С+2 | 4 час+ 2часС |
| Денисов Э.В. | 1С | 2 час |
|  | «Разработка приложений виртуальной и дополненной реальности: 3Dмоделирование и программирование», 6 класс. | Денисов Э.В. | 2 | 4 час |
|  | «Геоинформационные технологии» , 7 класс | Денисов Э.В. | 2 | 4 час |
|  | «Основы программирования на языке Python на примере программирования беспилотного летательного аппарата», 8 класс | Денисов Э.В. | 1 | 2 час |
|  | 9 | 14+4С=18 |
|  | «Робототехника. Мир «Лего» | Аненкова А.А. | 2 | 4 час |
|  | «3D моделька» | Аненкова А.А. | 1 | 2 час Началка |
| **Техническая направленность** | | **12** | **24 час** |
|  | «Информатика. Программирование на примере графического языка Scratch», 5 класс | Внукова О.О. | 1С | 2 час |
| Кулиева Е.М. | 2 + 1С | 4 час+  2 час С |
|  | «Информатика. 3D-моделирование», 6 класс | Внукова О.О. | 2 | 4 |
|  | «Информатика. Программирование на примере графического языка Blockly», 7 класс | Шишкин В.В. | 1 | 2 |
|  | «Информатика. Программирование на современном языке Python», 8 класс | Внукова О.О. | 1 | 2 |
|  | «Информатика. Веб -разработка сайтов», 9 класс | Шишкин В.В. | 1 | 2 |
|  | 7+2С | 14+4С=18 |
|  | «Искусственный интеллект» | Шишкин В.В. | 2 | 2 |
|  | «Пиксель» | Внукова О.О. | 2 | 4 |
|  | 4 | 6 |
| **Цифровая направленность** | | **13** | **24** |
| **25** | **48** |
|  | «Безопасное поведение» | Исаханян Л.Э. | 9 | 18 |
|
|
|
|
|  | «Шахматное королевство» | Шишкин В.В. | 5 | 10 |
|
|
|
|
| **Физкультурно-спортивная направленность** | | **14** | **28** |
|  | «Цифровые технологии в биологии» | Зверько Т.А. | 2 | 4 |
|  | «Цифровая лаборатория эколога» | Зверько Т.А. | 2 | 4 |
| **Естественнонаучная направленность** | | **4** | **8** |
|  | «Журналистика плюс» | Внукова О.О. | 2 | 4 |
|
|  | «Школа Лидеров» | Зверько Т.А. | 1 | 2 |
| **Социально-гуманитарная направленность** | | **3** | **6** |
| **ВСЕГО ПО ЦЕНТРУ** | | | **46** | **90** |

Ежегодно численность обучающихся, занимающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, растет. Данные представлены в следующей таблице:

**Показатели численности обучающихся по Центру «Точка роста» за 5 лет**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Направленности/  кружки | Количество детей | Сетевая форма | Количество групп |
| 2019-2020 | 3/15 кружков | **192** | **0** | **45** |
| 2020-2021 | 4/ 16 кружков | **253** | **50** | **32**+4 (сетевая форма) |
| 2021-2022 | 4/ 17 кружков | **297** | **52** | **32**+4 (сетевая форма) |
| 2022-2023 | 4/ 19 кружков | **372** | **49** | **42**+4 (сетевая форма) |
| 2023-2024 | 4/ 19 кружков | **406** | **47** | **42**+4 (сетевая форма) |

Численность обучающихся, занимающихся в кружках, по каждому профилю в 2023-2024 учебном году

В 2023-2024 учебном году кабинеты Центра  были активно задействованы в учебном процессе школы: в нем проводятся уроки ОБЖ,  информатики, частично технологии, биологии, истории и географии. Всего по основным и дополнительным образовательным программам в кабинетах Центра еженедельно обучались более 700 обучающихся школы.

Центр сотрудничал с различными образовательными организациями в форме сетевого взаимодействия. Согласно ч.1 статьи 13 и статьи 15 ФЗ от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и «Методическим рекомендациям для субъектов Российской Федерации по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме» Минпросвещения от 28 июня 2019 г. МР-81/02 в Центре реализовались:

1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа цифровой (технической) направленности«Промышленный дизайн. Проектирование материальной среды» в 5 классе для 21 обучающегося Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 17 имени И.Л.Козыря пос. Шаумянского» (Договор № 2 от 10.08.2023 г.);
2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа цифровой направленности«Информатика. Программирование на примере графического языка Scratch,» для 26 обучающихся 5 – а класса Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3 имени Героя Советского Союза П.М.Однобокова» (Договор №1 от 10.08.2023г.).

Ресурсы Центра образования «Точка роста» открыли новые возможности урочной и внеурочной деятельности, расширили поле взаимодействия ученика и учителя, повысили интерес и мотивацию обучающихся к изучению информатики, биологии, экологии.

Не секрет, что порой на уроке не хватает времени в полной мере раскрыть те или иные темы. И здесь на помощь школьникам и учителю приходят дополнительные занятия в нашем Центре. Так в урочное время информатика изучается, начиная с 7 класса, а в Центре - с 5 класса. Сначала ребята знакомятся с блочным программированием на языке Scratch. В 6 классе изучают 3D-моделирование. Программирование на примере графического языка Blockly и Python в 7 и 8 классах. И в 9 классе занимаются Веб - разработкой сайтов. Обучающиеся 10-11 классов изучают искусственный интеллект на базовом уровне.

С каждым годом растет количество выпускников 9 и 11 классов, которые выбирают информатику для ГИА. Дополнительные занятия, консультации способствуют повышению качества образования.

ОГЭ информатика

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество обучающихся | Качество |
| 2020-2021 | 26 | 58% |
| 2021-2022 | 29 | 69% |
| 2022-2023 | 27 | 95% |

ЕГЭ информатика

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество обучающихся | Качество |
| 2020-2021 | 4 | 25% |
| 2021-2022 | 0 |  |
| 2022-2023 | 7 | 43% |

Участие обучающихся Центра в конкурсах и олимпиадах

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Мероприятие | Результат, участники |
| 08.11.23 | Участие в краевом фестивале-конкурсе графики и анимации «Зеленое яблоко» | Тищенко Елизавета 8б - сертификат |
| 10.11.23 | Краевой мастер-класс от Сириуса26 «Образовательный киберспорт» | Абуталимов Данила 9а - сертификат  Рылов Максим 9в - сертификат |
| 13.11.23 | Vокружной дистанционный конкурс «На творческой волне» | Мачула Снежана 9а – 3 место, диплом  Еланская Евгения 6г – 2 место, диплом |
| 14.11.23 | Муниципальный этап краевого конкурса творческих работ «Имею право и обязан» | Тищенко Елизавета 8б – 2 место, грамота  Еланская Евгения 6г – 1 место, грамота  Конищев Александр 6б – 1 место, грамота  Ольховик Евгения 6б – 1 место, грамота |
| 18.11.23 | Краевой конкурс работ антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни:   1. Еланская Евгения 6г – комикс <https://vk.com/wall777443446_9> 2. Конищев Александр и Ольховик Евгения 6б – видеоролик «Сделай правильный выбор!» <https://disk.yandex.ru/i/rp7nCnjxSMV3xw> | Грамоты |
| 23.11.23 | Заочный фотоконкурс «Я люблю спорт»: фото «Моя первая победа» | Ольховик Евгения 6б – сертификат участника |
| 27.11.23 | Краевая олимпиада по информационным технологиям заочный этап | 21 чел., сертификаты |
| 27.11.23 | Общероссийский конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли — 2023»: номинация «Любимый водоём», рисунок «Лермонтовский водопад» | Еланская Евгения 6г – диплом участника |
| 01.12.23 | Краевая олимпиада по информационным технологиям очный этап | 1. Мажитов Андрей - участие 2. Яцукова Мелания – 3 место в крае, диплом |
| 13.12.23 | Всероссийская олимпиада на Учи.ру «Безопасный Интернет» | 21 человек, из них получили  похвальную грамоту:   1. Гаспарян Арина 6б 2. Темненко Артем 9а 3. Ольховик Евгения 6б 4. Мовсисян Каролина 6б 5. Шелковникова Нина 6б 6. Еланская Варвара 7б 7. Худоян Яна 8в.   Диплом победителя:   1. Скулина Алина 9а 2. Мажитов Андрей 8б 3. Цымлянская Анна 9г 4. Абуталимов Данила 9а 5. Лысенко Вероника 8в 6. Лызо Виктория 6б 7. Газанчян Даниил 8в. |
| 25.12.23 | Региональный турнир научно-исследовательских работ команд центров «Точка роста»: «Тур-НИР & Ко» | Диплом победителей |
| 24.01.24 | 31 Слёт участников Всероссийского туристско-краеведческого движения «Отечество» (муниципальный) | Коваленко Глеб 8в - участие |
| 24.01.24 | Муниципальный этап краевого конкурса-выставки  научно-технического творчества молодежи «Таланты XXI века» | Команда: Ольховик Евгения, Гаспарян Арина, Мовсисян Каролина – **1 место**, грамоты |
| 09.02.24 | Интеллектуальный турнир «Наука вокруг нас» на Я-класс | 1. Гаспарян Арина 6б 2. Конищев Александр 6б 3. Лызо Виктория 6б 4. Мовсисян Каролина 6б 5. Ольховик Евгения 6б |
| 20.02.24 | Отборочный тур многопредметной олимпиады «Сириус» по информатике | 1. Тищенко Елизавета 8б 2. Яцукова Мелания 8б 3. Газанчян Даниил 8в, вышли в финал, список финалистов есть |
| 29.02.24 | II краевой Фестиваль «Есть идея» в Кванториуме | Абуталимов Данила – **1 место**, диплом, мне – благодарственное письмо |
| 29.02.24 | Краевой этап краевого конкурса-выставки научно-технического творчества молодежи «Таланты XXI века» | Команда: Ольховик Евгения, Гаспарян Арина, Мовсисян Каролина – участие |
| 6.02.2024 – 04.03.2024 | 1 тур Всероссийской обучающей олимпиады по информатике для 5–11‑х классов от Яндекс Учебника | Абуталимов Данила, Скулина Алина, Саркисян Грета – сертификаты участников |
| 22.03.24 | РЕГИОНАЛЬНЫЙ ХАКАТОН ДЕТСКИХ КОМАНД «DIGITAL SPACE 2024» 1 тур | 1. Гаспарян Арина 6б – в финале 2. Лызо Виктория 6б 3. Мовсисян Каролина 6б 4. Конищев Александр 6б 5. Ольховик Евгения 6б 6. Шелковникова Нина 6б 7. Еланская Евгения 6г 8. Еланская Варвара 7б   Сертификаты |
| 05.04.24 | Краевой семинар «Развитие талантов. Строим Школу Минпросвещения России» в Кванториуме: мастер-класс «Обработка цифровой фотографии в редакторе Gimp с использованием графического планшета» | 1. Внукова О. О., 2. Тищенко Лиза 8б |
| 08.04.24 | Всероссийская викторина, посвященная Дню космонавтики, «Поехали!» | **Дипломы победителей:**   1. Ольховик Евгения 6б 2. Лызо Виктория 6б 3. Конищев Александр 6б 4. Еланская Евгения 6б 5. Бастраков Артем 6б 6. Шелковникова Нина 6б   Сертификаты участников:   1. Хусаинова Полина 6г 2. Ненмасова Виолетта 6б 3. Мовсисян Каролина 6б 4. Гаспарян Арина 6б   Благодарность – Внуковой О. О. |
| 19.04.24 | Краевой конкурс постеров «Гордимся славой наших предков» | **Дипломы**   1. Абуталимов Данила 9а 2. Глотова Эвелина 8в 3. Коваленко Глеб 8в 4. Лысенко Вероника 8в 5. Гаспарян Арина 6б 6. Конищев Александр 6б 7. Лызо Виктория 6б 8. Самбурова Светлана 6б 9. Шелковникова Нина 6б |
| 06.05.24 | Всероссийский семейный IT-марафон | 1. Конищев 6б, я – капитаны команд в составе: 2. Мовсисян Каролина 6б 3. Хусаинова Полина 6г 4. Шелковникова Нина 6б 5. Лызо Виктория 6б   Сертификаты |
| 17.05.24 | Краевой конкурс творческих проектов «Интеллектуальная магистраль» | Тищенко Лиза 8б, призёр |

С 2021 года в Центре открылись кружки естественнонаучной направленности «Цифровые технологии в биологии», «Цифровая лаборатория эколога».

ОГЭ биология

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество обучающихся | Качество |
| 2020-2021 | 17 | 29% |
| 2021-2022 | 46 | 79% |
| 2022-2023 | 19 | 74% |

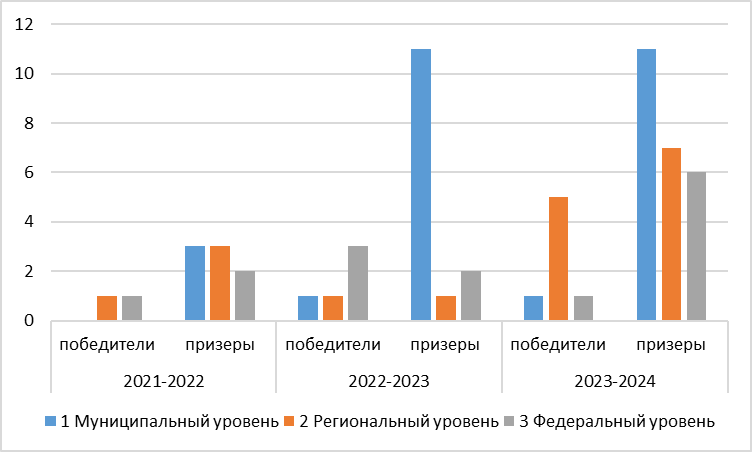
ЕГЭ биология

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество обучающихся | Качество |
| 2020-2021 | 8 | 38% |
| 2021-2022 | 5 | 20% |
| 2022-2023 | 6 | 66% |

Помимо овладения новыми знаниями и компетенциями, работа в условиях Центра позволяет подросткам совершенствовать коммуникативные навыки, стратегическое и пространственное мышление, развивает креативность, а цифровая лаборатория по экологии Releon, дает возможность проводить огромное количество исследований, создавать проекты.

Обучающиеся данных кружков под руководством учителя биологии Зверько Татьяны Александровны ежегодно становятся призерами и победителями Всероссийской олимпиады школьников на муниципальном и региональном уровнях. Исследовательские проекты ребята защищают не только в округе, но и в крае и в Москве и Санкт-Петербурге. Сергеев Максим был удостоен Экопремии газеты «Комсомольская правда» и приглашен на награждение в г.Москву, Оганесян Марина в Сочи стала призером Всероссийского конкурса «Большая перемена». Три года наши ребята завоевывают призовые места на Всероссийском фестивале творческих открытий и  инициатив «Леонардо» в г. Москва. Победы в таких конкурсах дают дополнительные баллы при поступлении в высшие учебные учреждения.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Уровень участия | 2021-2022 | | 2022-2023 | | 2023-2024 | |
| победители | призеры | победители | призеры | победители | призеры |
| 1 | Муниципальный уровень | 0 | 3 | 1 | 11 | 1 | 11 |
| 2 | Региональный уровень | 1 | 3 | 1 | 1 | 5 | 7 |
| 3 | Федеральный уровень | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 6 |



В 2023-2024 уч.году обучающимися были выполнены следующие научно-исследовательские работы в рамках занятий кружка «Цифровые технологии в биологии»

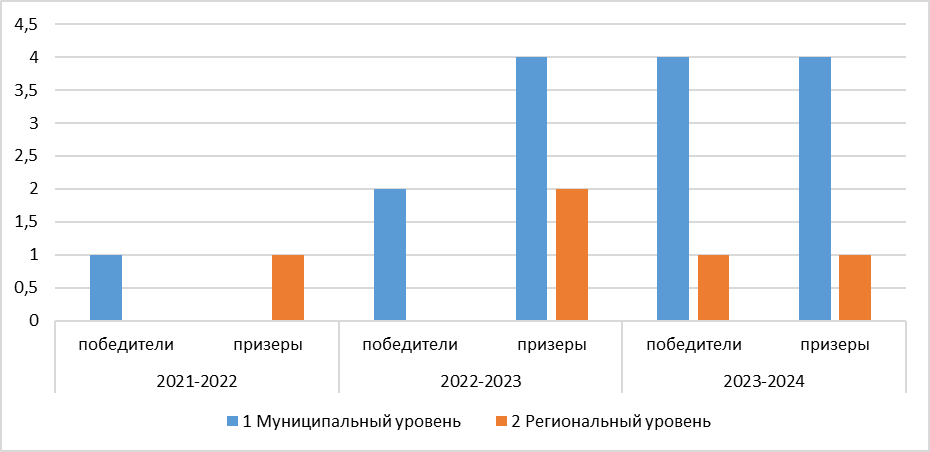
1. «Разработка и создание макета доступного биосинтетического мультипросветного нервного импланта для регенерации нервной ткани»
2. «Биомеханика выполнения упражнений в тяжелой атлетике»
3. «Биомеханика кота. Барсик и законы физики»
4. «Листовая форма филлоксеры виноградной лозы в условиях региона КМВ»
5. «Проект благоустройства зоны отдыха школьного двора «Полет фантазии»
6. «Альгоценоз водоемов: структура и сезонная динамика. Альгоиндикация»
7. «Программа выращивания томатов с минимальной экологической нагрузкой на окружающую среду»
8. «Диагностика и патологические особенности возбудителя мучнистой росы роз Sphaerothecaрannosa»
9. «Математическое моделирование процесса культивирования Chlorellavulgaris»
10. «Трансплантация органов в художественной литературе и современные достижения в науке»
11. «Анализ современного гидрохимического режима озера Тамбукан»
12. «Исследование видового разнообразия лишайников на территории с. Краснокумского. Лихеноиндикация»
13. «Сельдь как источник заражения анизакидозом»
14. «Электронные сигареты и здоровье человека».

В рамках занятий кружка «Цифровая лаборатория эколога» были выполнены следующие научно-исследовательские проекты:

1. Сбор данных метеорологических наблюдений (температура и относительная влажность воздуха, скорость и направление ветра, атмосферное давление) на пришкольном участке. Определение изменения температуры и относительной влажности в классе в ходе урока.
2. Наблюдение качественного состава образцов пыли. Измерение выпадения загрязняющих веществ из воздуха.
3. Моделирование загрязнённости воздуха основными промышленными загрязнителями, выделяемыми близлежащими к школе предприятиями. Приготовление учебных моделей смесей загрязняющих веществ и их количественный анализ с помощью простейших индикаторных средств (индикаторных трубок, экспресс-тестов).
4. Оценка УФ излучения.
5. Оценка электромагнитного излучения.
6. Определение масштабов загрязнения воздуха автотранспортом расчётными методами.
7. Отбор проб воды (дождя, снега) и определение общих показателей воды (температуры, мутности, цвета, запаха и т.п.). Определение водородного показателя (pH) воды водоёмов, сточных вод дождя, талой воды (снега, льда).
8. Определение общей жёсткости образцов воды из водопровода (холодного и горячего водоснабжения), родника, колодца, реки (озера), минеральной воды, талой воды (от снега из парка и с проезжей части дорог) и т.д.
9. Определение минерального состава природных вод (общая жёсткость; сухой остаток; катионы — железа, натрия; анионы — хлорид, сульфат, ортофосфат, карбонат, гидрокарбонат и др.). Установление пригодности природной воды для питья, для орошения сельскохозяйственных полей, для аквариума.
10. Оценка загрязнённости воды нефтепродуктами и органическими соединениями (визуальная, органолептическая, по окислению экстрактов серной кислотой, по величине БПК, ХПК).
11. Определение агрохимического загрязнения почвы (минеральных удобрений) быстрыми (экспрессными) методами.
12. Распознавание загрязнений почв, возникающих при авариях (разлив нефтепродуктов, химикатов, солей неизвестного происхождения и др.) доступными методами (визуальные наблюдения, экстракция, тестирование).
13. Описание несанкционированной свалки (описание загрязнений почв мусором).
14. Практический биомониторинг состояния окружающей среды в жилой и садово-парковой (лесной) зонах по имеющимся индикаторным видам.
15. Оценка засолённости почв.
16. Изучение видового разнообразия сообщества водных организмов как показателя загрязнённости водоёмов (на «чистых» и «загрязнённых» водоёмах или их участках).
17. Выявление факторов нарушенности экосистем (сообществ организмов).
18. Оценка состояния растений по фитопатологическим явлениям.
19. Оценка видового разнообразия (биоразнообразия) на конкретной территории.
20. Определение индекса Вудивисса для участка изучаемого водоёма.

Участие во Всероссийской олимпиаде школьников по биологии.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Уровень участия | 2021-2022 | | 2022-2023 | | 2023-2024 | |
| победители | призеры | победители | призеры | победители | призеры |
| 1 | Муниципальный уровень | 0 | 3 | 1 | 9 | 1 | 11 |

Участие во Всероссийской олимпиаде школьников по экологии.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Уровень участия | 2021-2022 | | 2022-2023 | | 2023-2024 | |
| победители | призеры | победители | призеры | победители | призеры |
| 1 | Муниципальный уровень | 1 |  | 2 | 4 | 4 | 4 |
| 2 | Региональный уровень |  | 1 |  | 2 | 1 | 1 |

Изменение содержательной стороны предметной области «Технология», в которой школьники стали иметь возможность осваивать навыки программирования, 3D-моделирования, 3D-печати, так же расширены возможности конструирования (механические и программированные лего-конструкторы) позволили значительно расширить возможности образовательного процесса и сделать его более эффективным и визуально-объемным. Благодаря использованию шлема и очков виртуальной реальности, квадрокоптеров появилась возможность формирования у детей таких новых компетенций, как технологии цифрового пространства. На уроках технологии в 5-8 классах с целью применения активно-деятельностных форм обучения использовался ручной инструмент: ручные и электролобзики, шуруповерты, клеевые пистолеты. Большой интерес ребята проявляли при обучении работе с гравером.

В этом учебном году ребята приняли участие в робототехнических фестивалях в г.Ставрополе и г.Пятигорске. Бурмистров Ярослав на Ставропольском краевом открытом научно-инженерном исследовательском конкурсе (номинация «Техника и наукоемкий инжиниринг) представил проект самодельного БПЛА и был награждён дипломом 1 степени и ценными подарками. С этим же проектом в Москве на фестивале «Леонардо» Ярослав занял 3 место в России в секции «Инженерная».

Всероссийская олимпиада школьников по технологии

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Уровень участия | 2021-2022 | | 2022-2023 | | 2023-2024 | |
| победители | призеры | победители | призеры | победители | призеры |
| 1 | Муниципальный уровень | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 | 4 |
| 2 | Региональный уровень | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

На практических занятиях кружка «Безопасное поведение» обязательно используются тренажеры-манекены для отработки сердечно-лёгочной реанимации и приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей, также набор имитаторов травм и поражений, шина лестничная, воротник шейный, табельные средства для оказания первой медицинской помощи. Ребята научились оказывать первой доврачебною помощь пострадавшим, постоянно отрабатываются навыки эвакуации людей, в том числе с использованием средств транспортировки, сделанных из подручных материалов. Обучающиеся на ноутбуках самостоятельно изготавливают информационные плакаты, буклеты по профилактике травматизма на дорогах, в школе и дома.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Уровень участия | 2021-2022 | | 2022-2023 | | 2023-2024 | |
| победители | призеры | победители | призеры | победители | призеры |
| 1 | Муниципальный уровень | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 |

Шахматы – это не только игра, доставляющая детям много радости, удовольствия, но и эффективное средство их умственного развития. Неоценима роль шахмат в формировании внутреннего плана действий – способности действовать в уме.

Игра в шахматы развивает память, способствует развитию логического мышления, воспитывает усидчивость, внимательность, вдумчивость, целеустремленность. Ребенок, обучающийся этой игре, становится собраннее, самокритичнее, привыкает самостоятельно думать, принимать решения, старается бороться до конца ,и не унывать при неудачах.

Достижения обучающихся кружка «Шахматное королевство»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Краевой шахматный турнир «Молодая лига» | октябрь 2023 г. | Сулина Арина, 2 место |
| Окружной шахматный турнир посвященного памяти шахматного тренера высшей категории Щербака П.Т. | 06.12.2023 г. | Мнацаканян Арман, 2 место |
| Окружной этап шахматного турнира «Белая ладья» | Март 2024 г. | Маклаков Богдан, 3 место |
| Окружной этап шахматного турнира «Белая ладья» | Март 2024 г. | Мнацаканян Арман, 1 место |
| Первенство Георгиевского муниципального округа по быстрым шахматам | Май 2024 г. | Мнацаканян Арман, 1 место |

Ребята с огромным удовольствием посещали онлай-уроки «ПроеКТОрия», принимали участие во Всероссийском образовательном мероприятии «Урок Цифры», уроках информационной безопасности в сети Интернет. Оборудование кабинета позволило пройти специальное тестированное, подготовленное школьным психологом, позволяющим оценить уровень готовности обучающихся к профессиональному самоопределению в 8-11 классах, их способность к самостоятельному выбору профиля обучения, сформированность профессиональных интересов и мотивов. С целью ознакомления с особенностями различных профессий и для определения будущего получения образования в профессиональном учебном заведении были организованы экскурсии для школьников и их родителей в ГБПОУ «Георгиевский техникум механизации, автоматизации и управления», ГБПОУ «Георгиевский региональный колледж «Интеграл», ГБПОУ «Георгиевский колледж», ГБПОУ «Лермонтовский региональный многопрофильный колледж», ГБПОУ «Минераловодский региональный многопрофильный колледж».

Ежегодно выпускники нашей школы поступают технические ВУЗы. Среди них

- Белгородский Государственный технологический университет,

- Ростовский государственный университет,

- Донской государственный технический университет,

- Южно-Российский государственный политехнический университет,

- Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет,

- Самарский национальный исследовательский университет им.академика Сергея Павловича Королева,

- Балтийский государственный технический им.Дмитрия Федоровича Устинова,

- Московский государственный технический университет им.Николая Эрнестовича Баумана.

Выпускники выбираю актуальные и востребованные специальности:

- «Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно-космической техники»,

- «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств»,

- «Системы автоматизированного проектирования»,

- «Прикладная математика и информатика»,

- «Электроэнергетика и электротехника»,

- «Двигатели и энергоустановки летательных аппаратов»,

- «Программирование и интернеттехнологии».

Мы, педагоги, понимаем, что каждый родитель хочет, чтобы его ребенок вырос благополучным и успешным, счастливым человеком. Занятия в Центре всячески этому способствовали, а родители могут получить информацию об особенностях реализации образовательных программ и успехах ребят в социальных сетях «В контакте», «Одноклассники», на официальном сайте образовательного учреждения.

1.Охватить 100% обучающихся, осваивающих основную образовательную программу по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», преподаваемых на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роса» с применением новых инновационных методов обучения и воспитания.

2.Охватить не менее 70% обучающихся 5-11 классов дополнительными образовательными программами цифрового и гуманитарного профилей во внеурочное время, а также с использованием дистанционных форм обучения и сетевого взаимодействия.

3.Центру «Точка роста» продолжить выполнять функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифрового и шахматного образования, проектной деятельности, творческой самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

4.Педагогам Центра работать над повышением уровня и качества подготовки обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, фестивалях различного уровня цифровой, технологической, естественнонаучной и гуманитарной направленности. Особую роль уделить подготовке обучающихся к Всероссийской олимпиаде школьников.

5. Педагогам продолжить профориентационную работу с обучающимися 8-11 классов: экскурсии на предприятия, в профессиональные учебные заведения (колледжи) и ВУЗы края, активизировать участие детей в онлайн-уроках «Шоу профессий», «Проектория», в профессиональных пробах.

6. Педагогам Центра продолжить активно участвовать в профессиональных семинарах, вебинарах, фестивалях, форумах.

7. Педагогическому коллективу активизировать работу по освещению работы Центра в социальных сетях, на официальном сайте школы.

Руководитель Центра А.А.Аненкова