Анализ работы

Центра цифрового и гуманитарного профилей

"Точка роста"МБОУ СОШ № 26 с.Краснокумского

Георгиевского района Ставропольского края

при реализации основных и дополнительных образовательных программ

за 2021-2022 учебный год

Основной целью центра образования «Точка роста» является формирование у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков по предметным областям «Технология», «Информатика», «ОБЖ», а также во внеурочной деятельности.

В 2021-2022 учебном году кабинеты центра  были активно задействованы в учебном процессе школы: в нем проводились  уроки ОБЖ,  информатики, частично технологии (всего по основным образовательным программам обучались 673 обучающихся нашей школы).  Во внеурочное время  проходили  занятия по дополнительным образовательным программам (всего 297 обучающихся нашей школы и 52 ученика по сетевой форме обучения), а также  ребята работали над различными проектами. В Центре были организованы и проведены  научно-практические конференции, проходила подготовка к участию в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, семинарах, вебинарах, состоялись заседания школьных и окружных методических объединений (Приложение 1). Доступ к работе в Центре для всех обучающихся является равным.  Поэтому двери открыты для обучающихся и педагогов всех классов.

За прошедший третий год работы Центра образования «Точка роста» можно сказать, что жизнь обучающихся существенно изменилась. У них расширились возможности постигать азы наук и осваивать новые цифровые образовательные технологии, используя современное высокотехнологичное оборудование. Каждая единица нового оборудования призвана работать во исполнение главной задачи — современное образование школьников. Педагоги, родители и учащиеся школы смогли убедиться в том, что система образования в новом формате действительно интересна и эффективна. На уроках по ОБЖ, технологии, информатики и внеурочных занятиях по шахматам обучающиеся осваивают знания в современном формате. Такие уроки посещали все учащиеся школы с 5 по 11 класс (100%).

В 2021-2022 учебном году для обучающихся МБОУ СОШ № 26 с.Краснокумского в Центре проведены занятий по дополнительным общеобразовательным программам и дополнительным общеразвивающим программам различной направленности:

**Технической (цифровой)**

- «Промышленный дизайн. Проектирование материальной среды», 5 класс;

- «Разработка приложений виртуальной и дополненной реальности: 3D-модели-рование и программирование», 6 класс;

- «Геоинформационные технологии», 7 класс;

- «Основы программирования на языке Python на примере программирования бес-пилотного летательного аппарата», 8 класс;

- «Робототехника. Мир «Лего»,

- «Информатика. Программирование на примере графического языка Scratch», 5 класс;

- «Информатика. 3D-моделирование», 6 класс;

- «Информатика. Программирование на примере графического языка Blockly», 7 класс;

- «Информатика. Программирование на современном языке Python», 8 класс;

- «Информатика. Разработка веб-сайтов», 9 класс;

- «Пиксель».

**Физкультурно-спортивной («Шахматы», «Основы безопасности жизнедеятельности»)**

**-** «Шахматное королевство»,

- «Безопасное поведение», 5-9 класс.

**Естественнонаучной (проектной)**

- «Экопатруль»,

- «Лаборатория юных исследователей».

**Социально-гуманитарной**

- «Журналистика плюс»,

-«Школа Лидеров «Волонтёр +»

Все программы дополнительного образования были рассчитаны на 70/72 часа в год (по 2 занятия в неделю продолжительностью по 40 мин. с учетом работы во время осенних и весенних каникул).

Предметная область «ТЕХНОЛОГИЯ»

Изменение содержательной стороны предметной области «Технология», в которой школьники стали иметь возможность осваивать навыки программирования, 3D-печати, 3D-моделирования, разработки виртуальной реальности, управления квадрокоптером, так же расширены возможности конструирования роботов и обработки древесины, позволили значительно расширить возможности образовательного процесса и сделать его более эффективным и визуально-объемным. На уроках технологии в 5-8 классах с целью применения активно-деятельностных форм обучения использовался ручной инструмент: ручные и электролобзики, шуруповерты, клеевые пистолеты. Большой интерес ребята проявляли при обучении работе с гравером.

Программа учебного курса дополнительного образования «Промышленный дизайн» направлена на междисциплинарную проектно-художественную деятельность с интегрированием естественнонаучных, технических, гуманитарных знаний, а также на развитие инженерного и художественного мышления обучающихся, фокусируется на приобретении детьми практических навыков в области определения потребительской ниши товаров, прогнозирования запросов потребителей, создания инновационной продукции, проектирования технологичного изделия. В программу заложена работа над проектами и в течение всего года обучения ребята пробовали себя в роли концептуалиста, стилиста, конструктора, дизайн-менеджера. В процессе разработки проекта обучающиеся коллективно обсуждали идеи решения поставленной задачи, далее осуществляли концептуальную проработку, эскизирование, макетирование, трёхмерное моделирование, визуализацию, конструирование, прототипирование, испытание полученной модели, оценку работоспособности созданной модели. Представление результатов образовательной деятельности проходило в форме публичной презентации решений кейсов командами и последующих ответов выступающих на вопросы гостей, наставника и других команд.

При решении кейса «Объект из будущего» команды обучающихся познакомились с методикой генерирования идей с помощью карты ассоциаций, применили методики на практике, представили идеи проекта в эскизах и макетах, используя новое оборудование Центра – компьютеров, планшетов, механических и программируемых конструкторов. Работа над кейсом «Как это устроено» началась командами с выбора промышленного изделия для дальнейшего его изучения. Для анализа формообразования и эргономики промышленного изделия были выбраны системный блок и мобильный телефон. Изучение принципа функционирования и внутреннего устройства изделий осуществлялся при разборе их на отдельные детали и составные элементы. Работа для ребят оказалась нелегкой, кропотливой, но интересной. Каждый этап сопровождался подробной фотофиксацией деталей и элементов промышленного изделия с помощью фотоаппарата и видеокамеры. Фото- и видеоматериалы учащиеся использовали для создания презентации проектов на ноутбуках. С результатами исследования команды выступили перед аудиторией. Презентацию демонстрировали на интерактивном комплексе.

Многие слышали слово «беспилотники», но мало кто представляет что же это такое. На занятиях по дополнительной программе «Основы программирования на языке Python на примере программирования беспилотного летательного аппарата», ребята с педагогом произвели сборку квадрокоптеров. Получили навыки визуального пилотирования, пришли к пониманию, как изменяется поведение БПЛА в зависимости от полетного режима.

Благодаря использованию шлема и очков виртуальной реальности и квадрокоптеров появилась возможность формирования у детей таких новых компетенций, как технологии цифрового пространства.

Проекты кружковцев были оценены на различных уровнях:

* Гаврилов Алексей занял 3-е место в муниципальном (заочном) этапе краевого конкурса-выставки научно-технического творчества молодежи «Таланты XXI века» в номинации «Техническое конструирование». Название работы: «Универсальный электромагнитный станок» (Приказ № 1114 от 28.02.2022г.);
* Мочалов Сергей награжден дипломом победителя заочного этапа Всероссийского конкурса для учащихся сельских школ и малых городов «АгроНТИ-2022»;
* Макаренко Илья занял I место в открытом окружном конкурсе декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Искусство юных мастеров» в номинации «Работа с деревом» (Приказ УО администрации Георгиевского городского округа № 1282 от 15.04.2022г.);
* Макаренко Илья за высокие результаты в исследовательской деятельности награжден грамотой за участие в научно-практической конференции «Таланты XXI века» школьного научного общества «Эврика» (30.03.2022г.).

**Призёры и победители конкурсов и олимпиад**

Предметная область «ИНФОРМАТИКА»

В рамках предметной области «Информатика»  школьники приобрели навыки 21 века в IT-обучении, основы работы с облачными сервисами хранения и редактирования файлов в информационных системах, размещенных в сети интернет, изучили визуальную среду программирования и ее базовые конструкции. Во время 3D-моделирования у детей происходит формирование компетенций в 3D-технологии. В будущем полученные знания особенно пригодятся тем ребятам, которые планируют учиться по специальностям цифровой и технической направленностей.

На уроках информатики максимально использовались мобильный класс с ноутбуками, ноутбук для учителя, планшет, МФУ (принтер, сканер, копир), графические планшеты, интерактивный комплекс, шлем и очки виртуальной и дополненной реальности.

Язык Python в настоящее время является одним из самых популярных языков программирования. Отличительной особенностью Python являются простота освоения и высокая скорость разработки программ. В процессе обучения по программе дополнительного образования «Программирование на языке Python» обучающиеся получили навыки по созданию первых программ в среде программирования Python. Научились контролировать и корректировать учебную деятельность, способность ставить и формулировать для себя цели действий, прогнозировать результаты, анализировать их (причём как положительные, так и отрицательные). Все ученики в процессе освоения курса дополнительно принимали участие в проекте «Урок цифры».

29 учащихся 9 классов записались и успешно на сдали ГИА по информатике, подготовка к экзамену проходила именно на оборудовании центра. Также с использованием ноутбуков и сенсорной панели проходили подготовительные консультации к ОГЭ и ЕГЭ по истории, обществознанию и математике.

Одними из самых интересных были занятия по работе в графическом редакторе, где в качестве устройства ввода использовался дигитайзер. Дети принимали участие в окружных и краевых конкурсах, завоевав призовые места:

- в Региональном Хакатоне детских команд «Digital Racing 2021» Игнатенко Денис занял 3 место. Он создал 3-D модель проекта парка отдыха в с.Краснокумском;

- на Муниципальном и краевом очном этапах Ставропольского краевого открытого научно-инженерного исследовательского конкурса Цымлянская Анна и Темненко Артем заняли 1 место;

- очный этап краевой XXXIII конференции с работой «Интерактивная обучающая игра «Алгоришка», Тищенко Елизавета лауреат

- Всероссийский конкурс «Школа юного экскурсовода» - творческий конкурс «Сказки народов России», Тищенко Елизавета заняла 1 место в России;

- Муниципальный (заочный) этап краевого (заочного) этапа 22-ой Всероссийской Олимпиады учебных и научно – исследовательских проектов детей и молодёжи «Созвездие - 2022», Аненков Александр занял 2 место в округе за создание собственного сайта;

- Муниципальный этап краевого конкурса «Таланты 21 века», Аненков Александр занял 3 место.

**Призёры и победители конкурсов и олимпиад**

Предметная область «ОБЖ»

Цель программы дополнительного образования «Безопасное поведение»: формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, развитие навыков сохранения жизни и здоровья в современных условиях улицы, природы, быта, воспитание организованности, дисциплинированности, стремления к самосовершенствованию, физическому и духовно-нравственному развитию.

На теоретических и практических занятиях кружка по темам «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи», «Индивидуальная модель здорового образа жизни», «Безопасность в повседневной жизнедеятельности», «Информационная безопасность» широко использовалось оборудование Центра: тренажеры-манекены для отработки сердечно-лёгочной реанимации и приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей. Также на уроках использовались набор имитаторов травм и поражений, шина лестничная, воротник шейный, табельные средства для оказания первой медицинской помощи.

В рамках школьной  недели безопасности в октябре 2021 года проведена   квест-игра   между 5-6 классами школы. Во время квеста были использованы квадрокоптеры для поиска пропавшего предмета и очага возгорания, планшет для работы с картами и схемами.

На уроках ОБЖ ребята 5-11 классов выполняли практические задания по оказанию первой доврачебной помощи пострадавшим, отрабатывали навыки эвакуации людей с использованием средств транспортировки, сделанных из подручных материалов. Обучающиеся на ноутбуках самостоятельно готовили информационные плакаты, буклеты по профилактике травматизма на дорогах, в школе и дома. Информационные материалы распечатывали на цветном принтере и затем раздавали во время акций по профилактике травматизма. Обязательно на уроках и занятиях кружка проводилась демонстрация видеофильмов, видеоуроков по выживанию в трудных жизненных ситуациях, на природе, во время техногенных и климатических катастрофах.

Кружок «ШАХМАТНОЕ КОРОЛЕВСТВО»

В зону «Шахматного королевства» поступило современное оборудование: демонстрационная магнитная доска, настольные шахматы, электронные часы.   На занятиях кружка «Шахматное королевство» демонстрация разборов тактик, ходов стала более доступной и наглядной благодаря использованию интерактивной сенсорной панели. В краевом шахматном турнире «Шахматные звезды Ставрополья» на муниципальном уровне Сулина Арина заняла 3 место, а Оганов Сергей - 2 место.

**Призёры и победители шахматных турниров**

Кружок «ЖУРНАЛИСТИКА ПЛЮС

Программа дополнительного образования «Журналистика плюс» направлена на развитие способности правильной и выразительной, воздействующей на ум и чувства читателя или слушателя речи. Изучение данной дисциплины содействовала расширению лингвистического кругозора обучающихся, воспитанию у них стилистического чутья, закреплению умений и навыков коммуникативно-целесообразного отбора единиц языка, развитию и совершенствованию способностей создавать и оценивать тексты различной стилевой принадлежности. Программа предусматривала изучение лингвистической стилистики, функциональной стилистики, а также практической стилистики и культуры речи. Кроме того, программа способствовала освоению учащимися фундаментальных понятий современной информатики, формированию у них навыков алгоритмического мышления, пониманию компьютера как современного средства обработки информации; в получении практических навыков работы с компьютером и современными информационными технологиями. Применить свои знания при написании статей, создании видеоролика, интервью или репортажа, юным журналистам помогли умения работать с фото и видеоаппаратурой, штативом, микрофоном, ноутбуком.

Кружок «ШКОЛА ЛИДЕРА «ВОЛОНТЁР +»

Приобретая знания на занятиях (заседаниях) «Школы лидера «Волонтер+», старшеклассники получили возможность полнее развивать свои способности, лучше разбираться в других людях и эффективнее строить отношения с ними. Данная программа способствовала профилактике социальной дезадаптации. В ходе занятий рассматривались вопросы, относящиеся к самопознанию, самосовершенствованию, учащиеся знакомились с понятиями «лидер, «креативность», учились выходить из конфликтных ситуаций, строить свою будущую карьеру. Ребята получили возможность обучиться широкому ряду личностных и социальных навыков и применить эти навыки в конкретных ситуациях. На занятиях полученные учащимися теоретические знания дополнялись элементами психологического тренинга, ролевыми играми, анализом ситуаций, получением обратной связи. Большое внимание уделялось работе решению логических задач из книги «Шевели мозгами», с помощью правильной разминки и специальных упражнений дети заставляли свой "центр управления" в голове работать лучше, реализовать свой творческий потенциал, быстрее думать и принимать более правильные решения.  
Воздействуя на когнитивную, эмоциональную и поведенческую сферу личности, занятия способствовали выработке навыков саморегуляции и стрессоустойчивости, раскрытию качеств, важных для эффективного межличностного взаимодействия и успешности детей. Очки и шлем виртуальной реальности помогли школьному психологу при проведении индивидуальных консультаций.

Кружки «ЭКОПАТРУЛЬ» и «ЛАБОРАТОРИЯ ЮНЫХ ИССЛЕДОВАТЕЛЕЙ»

Введение системы непрерывного экологического образования, его направленность на развитие экологической культуры подрастающего поколения требует формирования и закрепления у учащихся знаний о реальных факторах экологической опасности, практических навыков по оценке качеств окружающей среды, экологически оправданного поведения.

Углублённое практическое изучение экологических проблем и их проявлений, так же, как и натуралистическая работа экологической направленности, требуют владения методическим аппаратом — оборудованием и технологией выполнения исследований, для чего необходима и соответствующая дополнительная подготовка учащихся.

Для проведения научно-исследовательской и экспериментальной работы обучающимся необходимо современное цифровое лабораторное оборудование, которое было приобретено для Точки роста в 2021-2022 учебном году. Материальная база центра пополнилась цифровой экологической лабораторией ReleonPoint. Это компактное решение на базе мультидатчиков, которые объединяют в одном корпусе восемь измерительных устройств, работающих одновременно.

Это оборудование позволило выполнить следующие практические работы в рамках занятий кружка «Лаборатория юных исследователей»

1. Сбор данных метеорологических наблюдений (температура и относительная влажность воздуха, скорость и направление ветра, атмосферное давление) на пришкольном участке. Определение изменения температуры и относительной влажности в классе в ходе урока.
2. Наблюдение качественного состава образцов пыли. Измерение выпадения загрязняющих веществ из воздуха.
3. Моделирование загрязнённости воздуха основными промышленными загрязнителями, выделяемыми близлежащими к школе предприятиями. Приготовление учебных моделей смесей загрязняющих веществ и их количественный анализ с помощью простейших индикаторных средств (индикаторных трубок, экспресс-тестов).
4. Оценка УФ излучения.
5. Оценка электромагнитного излучения.
6. Определение масштабов загрязнения воздуха автотранспортом расчётными методами.
7. Отбор проб воды (дождя, снега) и определение общих показателей воды (температуры, мутности, цвета, запаха и т.п.). Определение водородного показателя (pH) воды водоёмов, сточных вод дождя, талой воды (снега, льда).
8. Определение общей жёсткости образцов воды из водопровода (холодного и горячего водоснабжения), родника, колодца, реки (озера), минеральной воды, талой воды (от снега из парка и с проезжей части дорог) и т.д.
9. Определение минерального состава природных вод (общая жёсткость; сухой остаток; катионы — железа, натрия; анионы — хлорид, сульфат, ортофосфат, карбонат, гидрокарбонат и др.). Установление пригодности природной воды для питья, для орошения сельскохозяйственных полей, для аквариума.
10. Оценка загрязнённости воды нефтепродуктами и органическими соединениями (визуальная, органолептическая, по окислению экстрактов серной кислотой, по величине БПК, ХПК).
11. Определение агрохимического загрязнения почвы (минеральных удобрений) быстрыми (экспрессными) методами.
12. Распознавание загрязнений почв, возникающих при авариях (разлив нефтепродуктов, химикатов, солей неизвестного происхождения и др.) доступными методами (визуальные наблюдения, экстракция, тестирование).
13. Описание несанкционированной свалки (описание загрязнений почв мусором).
14. Практический биомониторинг состояния окружающей среды в жилой и садово-парковой (лесной) зонах по имеющимся индикаторным видам.
15. Оценка засолённости почв.
16. Изучение видового разнообразия сообщества водных организмов как показателя загрязнённости водоёмов (на «чистых» и «загрязнённых» водоёмах или их участках).
17. Выявление факторов нарушенности экосистем (сообществ организмов).
18. Оценка состояния растений по фитопатологическим явлениям.
19. Оценка видового разнообразия (биоразнообразия) на конкретной территории.
20. Определение индекса Вудивисса для участка изучаемого водоёма.

Наиболее значимые результаты научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся кружков «Лаборатория юных исследователей» и «Экопатруль» в 2021-2022 учебном году с очным участием стали:

**На муниципальном уровне -**

* 3 призера Всероссийской олимпиады школьников по биологии;
* Победитель Всероссийской олимпиады школьников по экологии;
* Призер конкурса УПБ в номинации «Ветеринария».

**На региональном уровне -**

* Призер Всероссийской олимпиады школьников по экологии;
* Призер регионального этапа Всероссийского конкурса «Юннат»;
* Победитель и призер регионального этапа Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды;
* Призер Ставропольского краевого открытого научно-инженерного исследовательского конкурса.

**На федеральном уровне -**

* Победитель, 2 призера и 2 финалиста Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо» г. Москва, входит в перечень мероприятий **первой** категории Министерства просвещения. (Приказ Министерства просвещения РФ от 31 августа 2021 г. № 616 “Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2021/22 учебный год”);
* 5 докладчиков в итоговом семинаре проекта «Всероссийский атлас почвенных микроорганизмов, как основа для поиска новых противомикробных продуцентов и ферментов с уникальными свойствами»

15 декабря состоялся итоговый семинар, закрывающий сезон 2021 программы "Всероссийский атлас почвенных микроорганизмов!"

На семинаре обучающиеся центра «Точка роста» в формате ZOOM конференции смогли пообщаться с организаторами проекта, поделиться своими предварительными результатами исследования. Исследовательская программа «Всероссийский атлас почвенных микроорганизмов, как основа для поиска новых противомикробных продуцентов и ферментов с уникальными свойствами» реализуется в рамках Федеральной научно-технической программы развития генетических технологий на 2019 – 2027 годы при поддержке Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

**Призёры и победители конкурсов и олимпиад**

ВНЕУРОЧНЫЕ И СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Широко использовалась инфраструктура Центра и во внеурочное время. У ребят ебыла возможность приобрести навыки работы в команде, подготовиться к участию в различных конкурсах и соревнованиях. В коворкинг-зоне школьники работали с ноутбуком, фотоаппаратом, высокоскоростным интернетом и другими ресурсами Центра, которые служат повышению качества и доступности образования. Но самое главное, в Центре дети учились общаться, работать в группах, совершенствуют коммуникативные навыки, строят продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

Ребята с огромным удовольствием посещали онлай-уроки «ПроеКТОрия», которые также были организованы в учебных кабинете Центра. Цикл этих видеоуроков направлен на профориентационную подготовку подростков. Также систематически организовывалось участие обучающихся школы во Всероссийском образовательном мероприятии «Урок Цифры», уроках информационной безопасности в сети Интернет. Оборудование кабинета позволило пройти специальное тестированное, подготовленное школьным психологом, позволяющим оценить уровень готовности обучающихся к профессиональному самоопределению в 8-11 классах, их способность к самостоятельному выбору профиля обучения, сформированность профессиональных интересов и мотивов. Кроме этого учащиеся 4-11 классов на компьютерах и ноутбуках проходили обучение и тестирование по функциональной грамотности на различных образовательных платформах «Учи.ру», «РЭШ».

В период ограничительных мероприятий в Центре «Точка роста» реализовывались программы образования в полной мере с помощью дистанционных форм работы.

Мы, педагоги, понимаем, что каждый родитель хочет, чтобы его ребенок вырос благополучным и успешным, счастливым человеком. Занятия в Центре всячески этому способствовали, а родители могли получить информацию об особенностях реализации образовательных программ и успехах ребят в социальных сетях «В контакте», «Одноклассники», на официальном сайте образовательного учреждения.

Одним из приоритетных направлений Центра «Точка роста» является организация сетевого взаимодействия. В 2021-2022 учебном году такие договора были заключены с двумя школами округа. Обучающиеся 5 класса Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3 имени Героя Советского Союза П.М. Однобокова» прошли обучение по дополнительной общеобразовательной программе «Информатика. Программирование на примере графического языка Scratch», а ученики 6 класса Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 17 имени И.Л.Козыря пос.Шаумянского» по программе «Разработка приложений виртуальной и дополненной реальности: 3Dмоделирование и программирование» предметной области «Технология».

Для обучающихся качественное образование — реальная путевка в жизнь, поэтому «Точка роста» - правильное название образовательного проекта.

**Задачи работы центра «Точка роста» на 2022-2023 учебный год:**

1. Увеличить численный охват обучающихся дополнительными образовательными программами.
2. Реализовать новые программы дополнительного образования: «3D моделька»,

«Хай-тек лаборатория», « Знакомство с искусственным интеллектом», «Искусственный интеллект», «Шашки», «Юный спасатель», «Школа ЮИД», «Юный биолог (биопроекты)», «Дорогою добра».

1. Продолжить реализовывать дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы технической/цифровой направленности в сетевой форме реализации образовательных программ.
2. Педагогам дополнительного образования центра пройти курсы повышения квалификации (согласно графика), продолжить самообразовательную педагогическую деятельность.

Руководитель центра Аненкова А.А.

Приложение 1.

**Сведения о реализации дополнительных образовательных программ**

**в центре «Точка роста» в 2021-2022 уч.году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направлен-ность | Название программы/кружка | Кол-во групп, детей | Возраст обучаю-щихся | Руководитель кружка |
| Техническая/ цифровая | 1.«Промышленный дизайн. Проектирование материальной среды», 5 класс | **2**  18 чел. | 11-12 лет | Колесниченко Е.А.(5-в)  Шаталов В.Н.(5-а) |
| 2.«Разработка приложений виртуальной и дополненной реальности:3Dмоделирование и программирование», 6 класс | **4**  18 чел +20чел Сетев | 12-13 лет | Колесниченко Е.А.(6-в)  Шаталов В.Н.(6-г) |
| 3.«Геоинформационные технологии», 7 класс | **2**  18 чел. | 13-14 лет | Колесниченко Е.А.(7-а)  Шаталов В.Н.(7-в) |
| 4.«Основы программирования на языке Python на примере программирования беспилотного летательного аппарата», 8 класс | **1**  9 чел. | 14-15 лет | Шаталов В.Н. (8-б) |
| 5.«Робототехника. Мир «Лего» | **1**  10 чел. | 11-13лет | Колесниченко Е.А.(6-в) |
| 6.«Информатика. Программиро-вание на примере графического языка Scratch», 5 класс | **3**  9 чел.+  32 сет | 11-12 лет | Внукова О.О.  Шишкин В.В. (5-д) |
| 7.«Информатика. 3D-моделирование», 6 класс | **2**  18 чел. | 12-13 лет | Внукова О.О.(6-б)  Шишкин В.В. (6-а) |
| 8.«Информатика. Программи-рование на примере графического языка Blockly», 7 класс | **2**  18 чел. | 13-14 лет | Внукова О.О.(7-а)  Шишкин В.В.( 7-д) |
| 9.«Информатика. Программи-рование на современном языке Python», 8 класс | **1**  9 чел. | 14-15 лет | Внукова О.О.(8-а) |
| 10.«Информатика. Веб-разработка сайтов», 9 класс | **1**  9 чел. | 15-16 лет | Шишкин В.В.(9-б) |
| 11.«Пиксель» | **1**,10чел | 13-14 лет | Внукова О.О.(8-а) |
| Физкультурно-спортивная («Шахматы», «Основы безопасности жизне-деятельности») | 12.«Шахматное королевство»,  1 и 6 классы | **3**  30 чел. | 7-13 лет | Шишкин В.В.  (1-а, 6-г, 6-д) |
| 13.«Безопасное поведение», 5-9 класс | **9**  81 чел. | 11-16 лет | Исаханян Л.Э.(5-б, 5-г, 6-к, 7-г, 7-б, 8-в, 8-г,  9-б, 9-в) |
| Естественно-научная/ проектная | 14.«Экопатруль» | **1**  10 чел. | 11-13 лет | Зверько Т.А. |
| 15.«Лаборатория юных  исследователей» | **1**  10 чел. | 13-16 лет | Зверько Т.А. |
| Социально-гуманитарная | 16.«Журналистика плюс» | **1**  10 чел. | 13-15 лет | Внукова О.О. |
| 17.«Школа Лидеров «Волонтёр +» | **1**  10 чел. | 14-16 лет | Кольцова Э.В. |
| ИТОГО: | 17 кружков / 4 направленности | **36 гр./ 297 чел. + 52 чел сетевая форма** | | |

Приложение 2.

**Сведения об участии обучающихся и педагогов центра «Точка роста» МБОУ СОШ № 26 с.Краснокумского**

**в мероприятиях, конкурсах, олимпиадах**

**за период с 01.09.21 г. по 30.05.22 г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №/п | Название мероприятия, статьи. Участие в конкурсах, олимпиадах | Дата проведения | Ссылки на сайт | Количество участников |
| **Мероприятия** | | | | |
| 1 | Итоговый семинар проекта «Всероссийский атлас почвенных микроорганизмов, как основа для поиска новых противомикробных продуцентов и ферментов с уникальными свойствами» | 15.12.2021 г. |  | Булавина Алина, Набива Евгения, Щейхгасанова Ума, Оганесян Марина (педагог Зверько Т.А.) |
| 2 | Открытое занятие по курсу (5 класс) «Промышленный дизайн» на тему «Выполнение проектов в 3D-программах» | 08.12.2021 г. |  | 9 обучающихся и педагог  Шаталов В.Н. |
| 3 | Открытое занятие по курсу «Безопасное поведение» на тему «Первая медицинская помощь в условиях добровольной автономии». | 10.12.2021 г. |  | 18 обучающихся и 1 педагог Исаханян Л.Э |
| 4 | Открытое занятие кружка «Школа лидеров «Волонтер +» на тему «Игра на сплочение «Остров» | 10.12.2021 г. |  | 10 обучающихся и 1 педагог  Кольцова Э.В. |
| 5 | Открытое занятие в 9 классе «Program - rdtcn» | 10.12. 2021 г. |  | 8 обучающихся и 1 педагог Шишкин В.В. |
| 6 | Всероссийский урок «ОБЖ» (приурочен ко Дню гражданской обороны Российской Федерации) | 04 октября  2021 г. |  | 230 обучающихся и 3 педагога |
| 7 | Единый урок безопасности в сети Интернет | Октябрь 2021 г. |  | 1200 обучающихся и педагогов |
| 8 | Всемирный день математики. Квест «Путешествие в Цифроград | 15 октября  2021 г. |  | 24 обучающихся и 2 педагога |
| 9 | Урок Цифры «[Цифровое искусство: музыка и IT](https://xn--h1adlhdnlo2c.xn--p1ai/lessons/music-and-it)». | Февраль 2022 г. |  | 84 обучающихся школы |
| 10 | Всероссийский образовательный проект «Урок цифры» по теме «Исследование кибератак» | Январь 2022 г. |  | 30 учащихся центра  Руководитель Внукова О.О. |
| 11 | Урок Цифры «Квантовый мир: как устроен квантовый компьютер». | Март 2022 г. |  | 90 обучающихся школы |
| 12 | Онлайн игра-симуляция «Cyber Training». | 5 марта 2022 г. | <https://cyber-training.ru/> | 12 обучающихся центра 9 класса, педагог Шишкин В.В. |
| 13 | Шахматный турнир на «Кубок победы» | 11 марта 2022 г. | <https://ok.ru/profile/574111608428/statuses/154502155759724>  <https://26320-026georg.edusite.ru/p160aa1.html> | 18 обучающихся центра 5-9 классов, педагог Шишкин В.В. |
| 14 | Балтийский научно-инженерный конкурс (отборочный этап) | 18.01.2022 г. |  | 1. Абуталимов Данила 7а 2. Темненко Артём 7а 3. Цымлянская Анна 7г   Сертификаты участников. Педагог Внукова О.О. |
| 15 | Всероссийский урок «ОБЖ» (приурочен ко Дню гражданской обороны Российской Федерации) | 01.03. 2022 г. |  | 600 обучающихся школы и 3 педагога |
| 16 | Консультации, практикумы по подготовке к ГИА | Согласно графика |  | 60 обучающихся школы, педагоги |
| 17 | Занятия по формированию у обучающихся 4-11 классов функциональной грамотности | Согласно графика |  | 630 обучающихся 4-11 классов, педагоги |
| 18 | Внеурочное мероприятие «Я – талант, мы все – таланты» | 26.01.2022 г. | <https://26320-026georg.edusite.ru/p160aa1.html> | 15 обучающихся , педагог Колесниченко Е.А. |
| 19 | Межпредметная  олимпиада  «Встретимся в будущем» , проект «Здоровый образ жизни молодого поколения – зона особого внимания». | Февраль 2022 г. | <https://26320-026georg.edusite.ru/p160aa1.html> | Команда 6 человек, педагоги Внукова О.О., Зверько Т.А., Колесниченко Е.А.. Сертификат. |
| 20 | Региональный семинар «Навигатор успешных практик»,  доклад «Мотивация обучающихся к проектной деятельности через внеурочные занятия в центре «Точка роста». | 21.02.2022 г. | <https://26320-026georg.edusite.ru/p160aa1.html> | Педагог Зверько Т.А.(сертификат) |
| 21 | Краевой семинар «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся в общеобразовательных учреждениях», доклад «Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках естественнонаучного цикла». | 30.03.2022 г. |  | Педагог Зверько Т.А. (сертификат) |
| **Статьи** | | | | |
| 1 | Региональный хакатон «Digital Raising - 2021» (номинация «3D моделирование») | Декабрь 2021 г. | <https://www.instagram.com/p/CYbO5HGKdLY/>  <https://ok.ru/profile/574111608428/statuses/154211763843180> | 3 обучающихся и 2 педагога |
| 2 | Лабораторные работы по химии, физике, биологии и русскому языку «Универсалиум». Академии Минпросвещения России. | Декабрь 2021 г. | <https://www.instagram.com/p/CX1vZ5tqZfi/>  <https://ok.ru/profile/574111608428/statuses/154191372644460> | Обучающиеся и педагоги школы |
| 3 | Всероссийский «Урок атома». | Октябрь 2021 г. | <https://www.instagram.com/p/CUZv_oVKlbQ/> | Обучающиеся и педагоги школы |
| 4 | Статьи о мероприятиях в центре на официальном сайте МБОУ СОШ № 26 с.Краснокумского | Июль-май 2021 г. | <https://26320-026georg.edusite.ru/p160aa1.html> | Обучающиеся и педагоги |
| **Видеоролики** | | | | |
| 1 | Ролик «Единицы информации» учащихся курса «Информатика 7 класс» | Ноябрь 2021 г. | <https://www.youtube.com/watch?v=XmtERIV3I1Q> | 6 обучающихся, педагог  Внукова О.О. |
| 2 | Ролики о работе кружков центра на официальном сайте МБОУ СОШ № 26 с.Краснокумского | Июль-декабрь 2021 г. | [Дополнительная информация (edusite.ru)](https://26320-026georg.edusite.ru/p136aa1.html) | Обучающиеся и педагоги |
| 3 | Ролик «Спорт – здоровый образ жизни» | Февраль 2022 г. | <https://ok.ru/video/3905768262252> | Обучающиеся школы, педагог  Аненкова А.А. |
| 4 | Ролик о работе центра за 2021 г. | Январь 2022 г. | <https://cloud.mail.ru/public/BacG/7oup1CGbo> | Обучающиеся и педагоги |
| **Конкурсы, олимпиады, марафоны, акции** | | | | |
| 1 | Всероссийский конкурс Юннат -2021  Региональный этап | 3 сентября | http://ecoturcentr.ru/ | Оганесян Марина, 2 место (педагог Зверько Т.А.) |
| 2 | Ставропольский краевой открытый научно-инженерный исследовательский конкурс | 18. 11. 2021 г. |  | Толокольников Александр, 2 место  Шевцов Данил, финалист (педагог Зверько Т.А.) |
| 3 | Всероссийская олимпиада школьников по экологии, муниципальный этап | 02.11.2021 г. |  | Оганесян Марина, победитель (педагог Зверько Т.А.) |
| 4 | Муниципальный этап краевого конкурса творческих работ по творческому воображению «Калейдоскоп идей» | Октябрь 2021 |  | 6 участников: Мочалов Сергей – призер  Руководитель Шаталов В.Н. |
| 5 | Региональный хакатон «Digital raising 2021» | 08.11-19.12.2021 г. |  | Макаренко Илья 5 класс (сертификат)  Педагог Шаталов В.Н.  Игнатенко Денис 9 класс , диплом 3 степени по 3-D моделированию,  Чабанов Андрей 10 класс (сертификат) |
| 6 | Муниципальный этап VII Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности в творчестве» | 09.11-01.12.2021 г. |  | 1учащейся и 1 педагог Кольцова Э.В. (II место) |
| 7 | Всероссийский образовательный проект «Урок цифры» по теме «Искусственный интеллект в образовании» | Октябрь 2021 г. |  | 98 обучающихся  Педагоги Внукова О.О. и Шишкин В.В. |
| 8 | Муниципальный этап Ставропольского краевого открытого научно-инженерного исследовательского конкурса | 11.10.2021 г. |  | Темненко Артем, Цымлянская Анна – победители в округе Руководитель Внукова О.О. |
| 9 | X всероссийский онлайн-чемпионат по цифровой грамотности «Изучи Интернет – управляй им» | 20.11.2021 г. |  | 4 обучающихся :   1. Абуталимов Данила 7 «А» 2. Темненко Артём 7 «А» 3. Цымлянская Анна 7 «Г» 4. Емельянова Юлия 7 «А»   Руководитель Внукова О.О. |
| 10 | Муниципальный этап краевого конкурса творческих работ «Имею право и обязан». Видеоролик «Азбука прав ребенка» | 10.11.2021 г. |  | 2 победителя:   1. Лысенко Вероника 6в 2. Глотова Эвелина 6в   Руководитель Внукова О.О. |
| 11 | Всероссийский конкурс «Школа юного экскурсовода» - творческий конкурс «Сказки народов России» | 21.12.2021 г. | <https://vk.com/shkolayunogoekskursovoda> | Тищенко Елизавета , победитель, 1 место в России  Руководитель Внукова О.О. |
| 12 | Всероссийский конкурс видеороликов для школьников «Знаешь? Научи!» | 30.11.2021 г. |  | 2 учащихся:   1. Лысенко Вероника 6 «В» 2. Глотова Эвелина 6 «В»   Руководитель Внукова О.О. |
| 13 | Олимпиада Учи.ру по программированию | Декабрь 2021 г. |  | 4 учащихся  Педагоги Внукова О.О. и Шишкин В.В. |
| 14 | Муниципальный (заочный) этап краевого (заочного) этапа 22-ой Всероссийской Олимпиады учебных и научно – исследовательских проектов детей и молодёжи «Созвездие - 2022» | 19.12.2021 г. |  | 2 место, Аненков Александр 8 «А»  Руководитель Внукова О.О. |
| 15 | Муниципальный этап конкурса на лучший видеоролик, плакат антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни | 03.10.2021 г. |  | 5 обучающихся :   1. Худоян Яна 6 «В», 2. Ольховик Евгения 4 «Б», 3. Коваленко Глеб 6 «В», 4. Радочинский Матвей 6 «В», 5. Лысенко Вероника 6 «В»   Руководитель Внукова О.О |
| 16 | Краевой конкурс "Юные исследователи окружающей среды" | Февраль-март 2022 г. |  | 1 место – 2 человека Бороденко А., Набиева Е. (разные номинации) . Педагог Зверько Т.А. |
| 17 | Технологический Марафон ITLab, базовый уровень | Февраль-март 2022 |  | Участник Макаренко Илья  Педагог Шаталов В.Н. |
| 18 | Всероссийская олимпиада школьников по экологии, региональный этап | Январь 2022 г. |  | Оганесян Марина, победитель (педагог Зверько Т.А.) |
| 19 | Муниципальный этап краевого конкурса-выставки научно-технического творчества молодежи «Таланты XXI века», номинация «Мультимедийные технологии». | 21.02.2022 г. |  | Аненков Александр 8 «А» – 3 место, педагог Внукова О.О. |
| 20 | Муниципальный этап краевого конкурса-выставки научно-технического творчества молодежи «Таланты XXI века», номинация «Техническое конструирование» | 21.02. 2022 г. |  | Гаврилов Алексей–призер  Руководитель Шаталов В.Н. |
| 21 | Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо» | 23-25 марта  2022 г. |  | 1 место в России по экологии – Оганесян Марина, 3 место по биологии – Абуталимов Данила и Булавина Алина. Педагог Зверько Т.А. |
| 22 | Всероссийский конкурс «АгроНТИ-2022» | Март 2022 г. |  | Сертификаты , 10 обучающихся |
| 23 | Научно-практическая конференция «Таланты XXI века» школьного научного общества «Эврика» | 30 марта 2022 г. |  | 1 участник  Макаренко Илья  Руководитель Шаталов В.Н. |
| 24 | Открытый окружной конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Искусство юных мастеров» | Апрель 2022 г. |  | Макаренко Илья – 1 место  Руководитель Шаталов В.Н. |
| 25 | Военно-спортивная игра «Зарница» | 05-12.05. 2022 г. |  | 9 учащихсяи 1 педагог (5место) Руководитель Исаханян Л.Э. |
| 26 | Всероссийский творческий конкурс «На защите мира» | 08.04.2022 г. |  | 1 чел. (грамота)  Руководитель Внукова О.О. |
| 27 | Муниципальный конкурс краеведческих работ «Мой край родной», посвященный 77 летней годовщине Победы в Великой Отечественной войне  Номинация 5.2. Презентация о выдающихся людях родного края «Лучшие люди нашей земли»  Номинация 5.1. «Есть на карте такие места» | 19.04.2022 г. |  | 3 чел.  Грамоты за 1 и 2 места  Руководитель Внукова О.О.  2 чел.  Грамоты за 2 места |
| 28 | Участие во 2 очном этапе краевой XXXIII конференции с работой «Интерактивная обучающая игра «Алгоришка» | 20.04.2022 г. |  | Тищенко Елизавета 6б – лауреат, диплом  Руководитель Внукова О.О. |
| **Личное участие педагога в профессиональных конкурсах, курсах повышения квалификации** | | | | |
| 1 | Онлайн Конференция «Наука в школе 2.0» (Ассоциация участников рынка артиндустрии, г.Москва) | 09.12.2021 г. |  | Аненкова А.А., Колесниченко Е.А., Зверько Т.А., Кольцова Э.В. |
| 2 | Всероссийский конкурс методических разработок урока, интегрирующего медиаобразование «Такие разные уроки, но в каждом мастера рука»! **Федеральный уровень** | 01.11.2021 г. |  | Зверько Т.А. 3 место в России |
| 3. | «Применение оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста»: биология» (24 часа) | Ноябрь 2021 г.  6-9 декабря 2021 |  | Исаханян Л.Э.  Зверько Т.А. |
| 4 | Исследовательская программа «Всероссийский атлас почвенных микроорганизмов, как основа для поиска новых противомикробных продуцентов и ферментов с уникальными свойствами»  Онлайн семинар «Тьюторский подход к организации проектной работы школьников»  Онлайн семинар «Почвенные исследования»  Онлайн семинар «Работа с набором реактивов и расходных материалов»  Онлайн семинар «Приготовление микропрепаратов и микроскопия»  Онлайн семинар «База почвенных образцов»  Онлайн семинар «Представление результатов исследования» | 28.10.2021 г.  29.10.2021 г.  06.11.2021 г.  13.11.2021 г.  17.11.2021 г.  13.12.2021 г. |  | Педагог Зверько Т.А. |
| 5 | **Форум для педагогов центров образования** «Кванториум», «IT-КУБ», «Точка роста»: инфраструктура нацпроекта «Образование» для развития способностей и талантов детей **в Северо-Кавказском федеральном округе, г. Грозный** | 03.11.2021 г. |  | Аненкова А.А., Внукова О.О., Колесниченко Е.А., Шишкин В.В., Кольцова Э.В. |
| 6 | Деятельность наставника в  современных технологических кружках | Декабрь 2021 г. |  | Шаталов В.Н. (сертификат) |
| 7 | Курс повышения квалификации ОБРСОЮЗ по программе «Личная эффективность работника образования» | 28.09-19.10.2021 г. |  | Шаталов В.Н. (удостоверение) |
| 8 | Диплом о профессиональной переподготовке по программе «Специалист по информационно – коммуникационным технологиям и цифровым технологиям в образовательных учреждениях» | 05 апреля по 25 июля 2021 г., 644 часа. |  | Шишкин В.В. |
| 9 | Повышение квалификации «Современные образовательные технологии в дополнительном образовании детей». | 15 июля по 15 октября 2021 г. |  | Шишкин В.В. |
| 10 | Академия наставников (Сколково) «Наставничество как система», «Рефлексия-инструмент наставника» | 06 декабря 2021 г. |  | 7 педагогов (сертификаты) |
| 11 | Вебинар «Практики формирования функциональной грамотности школьников с использованием оборудования центра «Точка роста» (Академия Минпросвещения России,  онлайн-марафон функциональ-ной грамотности) | 08 декабря 2021 г. |  | 5 педагогов |