

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 26 с.Краснокумского»

ПРИКАЗ

30 августа 2021 года

с.Краснокумское

№ 347

Об организации работы Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в 2020/2021 учебном году

В рамках реализации федерального проекта Ставропольского края «Современная школа» национального проекта «Образование», утвержденного советом при Губернаторе Ставропольского края (протокол от 13 декабря 2018 года № 4), на основании приказа Министерства образования Ставропольского края №453-пр от 26.03.2019г. «О создании на базе муниципальных общеобразовательных организаций Ставропольского края Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», в соответствии с Распоряжением Минпросвещения России от 01 ноября 2019 года № Р-109 « Об утверждении методических рекомендаций для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и общеобразовательных организаций по реализации Концепции преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы»; Распоряжения Минпросвещения России от 17 декабря 2019 года № Р-133 « Об утверждении методических рекомендаций по созданию (обновлению) материально-технической базы общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков при реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», Распоряжения правительства Ставропольского края от 17 июля 2020г. №371-рп «О внесении изменений в распоряжение Правительства Ставропольского края от 05 июля 2019 г. №274-рп « О мерах по реализации на территории Ставропольского края мероприятий по обновлению материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков, создания материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, создания Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в рамках

реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить штатное расписание Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (далее – Центр) с 01.09.2021 года (приложение 1).
2. Утвердить учебный план Центра (приложение 2).
3. Утвердить расписание занятий Центра (приложение 3).
4. Утвердить план учебно-воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий Центра (приложение 4).
5. Назначить руководителями детских объединений в 2021/2022 учебном году следующих учителей (приложение 5).
6. Утвердить план работы педагога-организатора Центра на 2021-2022 учебный год (приложение 6).
7. Возложить ответственность за исполнение данного приказа на руководителя Центра Аненкову А.А..

Директор:



Е.В.Стратулат

С приказом от 30.08.2021 года № 347 ознакомлены:

«30» 08 2021г.		Аненкова А.А.
«30» 08 2021г.		Внукова О.О.
«30» 08 2021г.		Зверько Т.А.
«30» 08 2021г.		Колесниченко Е.А.
«30» 08 2021г.		Кольцова Э.В.
«30» 08 2021г.		Ихасанян Л.Э.
«30» 08 2021г.		Шаталов В.Н.
«30» 08 2021г.		Шишкин В.В.

Приложение 1 к приказу  
МБОУ СОШ № 26  
с. Краснокумского  
от 30.08.2021г. № 347

Штатное расписание  
Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

<b>Категория персонала</b>	<b>Позиция (содержание деятельности)</b>	<b>Количество штатных единиц</b>
Административно-управленческий персонал	Руководитель	1
Педагогический персонал	Педагог дополнительного образования (в том числе по шахматам)	1
	Педагог-организатор	1
	Учитель (по предмету "Основы безопасности жизнедеятельности")	1
	Учитель (по предмету "Технология")	1
	Учитель (по предмету "Информатика")	1
	Итого	6

**Учебный план**  
**Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа № 26 с. Краснокумского»**  
**на 2021 – 2022 учебный год**

**Пояснительная записка**

Учебный план Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (далее - Центр) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 26 с. Краснокумского» разработан на основе учёта интересов, обучающихся и с учётом профессионального потенциала педагогического коллектива.

Учебный план занятий Центра разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897) (в ред. от 21.12.2020);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287;
- Распоряжением Минпросвещения России от 01 ноября 2019 года № Р-109 « Об утверждении методических рекомендаций для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и общеобразовательных организаций по реализации Концепции преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы;
- Распоряжением Минпросвещения России от 17.12.2019 N Р-133 (ред. от 15.01.2020) "Об утверждении методических рекомендаций по созданию (обновлению) материально-технической базы общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков при реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в рамках

региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» и признании утратившим силу распоряжение Минпросвещения России от 1 марта 2019 г. N Р-23 «Об утверждении методических рекомендаций по созданию мест для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в образовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, и дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого взаимодействия»;

- Распоряжением правительства Ставропольского края от 17 июля 2020г. №371-рп «О внесении изменений в распоряжение Правительства Ставропольского края от 05 июля 2019 г. №274-рп « О мерах по реализации на территории Ставропольского края мероприятий по обновлению материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков, создания материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, создания Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";

- Письмом Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

- Приказом Министерства просвещения России от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Письмом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных программ»;

- Методическими рекомендациями МР 3.1/2.4.0178/1-20 «Рекомендации по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19», утвержденные Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 08 мая 2020 года;

- Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1./2.4 3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Уставом школы, Лицензией №3921 от 10 апреля 2015г.;
- Положением о Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» МБОУ СОШ № 26 с.Краснокумского (пр.№102 от 22.04.2019 г.).

Целями деятельности Центра являются:

- создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей;
- реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, а также иных программ в рамках внеурочной деятельности обучающихся;
- внедрение сетевых форм реализации программ дополнительного образования;
- организация внеурочной деятельности в каникулярный период;
- содействие развитию шахматного образования;
- вовлечение обучающихся и педагогов в проектную деятельность;
- реализация мероприятий по информированию и просвещению населения в области цифровых и гуманитарных компетенций;
- содействие созданию и развитию общественного движения школьников, направленного на личностное развитие, социальную активность через проектную деятельность, различные программы дополнительного образования детей.

Система образования Центра является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

Работа объединений Центра строится на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося. Содержание образования определяется образовательными программами Центра, а также модифицированными (адаптированными), авторскими рабочими программами.

Прием обучающихся в Центр осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ.

В Центре ведется методическая работа, направленная на совершенствование содержания образовательного процесса, форм и методов обучения, повышение педагогического мастерства работников.

## **Содержание образования**

### **Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».**

В 2021-2022 учебном году для обучающихся МБОУ СОШ № 26 с.Краснокумского в Центре запланировано проведение занятий по дополнительным общеобразовательным программам и дополнительным общеразвивающим программам различной направленности:

#### **Технической(цифровой)**

- «Промышленный дизайн. Проектирование материальной среды»,
- «Разработка приложений виртуальной и дополненной реальности:3Dмоделирование и программирование»,
- «Геоинформационные технологии»,
- «Основы программирования на языке Python на примере программирования беспилотного летательного аппарата» ,
- «Робототехника. Мир «Лего»,
- «Информатика. Программирование на примере графического языка Scratch»,»,
- «Информатика. 3D-моделирование»,
- «Информатика. Программирование на примере графического языка Blockly»,
- «Информатика. Программирование на современном языке Python»,
- «Пиксель».

#### **Физкультурно-спортивной («Шахматы», «Основы безопасности жизнедеятельности»)**

- «Шахматное королевство»,
- «Безопасное поведение».

#### **Естественнонаучной (проектной)**

- «Экопатруль»,
- «Лаборатория юных исследователей».

#### **Социально-гуманитарной**

- «Журналистика плюс»,
- «Школа Лидеров «Волонтёр +»

Согласно ч.1 статьи 13 и статьи 15 ФЗ от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минпросвещения РФ от 10 июня 2019 г. № 289 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по ООП – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1015» и методическим рекомендациям Минпросвещения от 28 июня 2019 г. МР-81/02 в Центре реализуются:

1. Общеобразовательная программа дополнительного образования технической направленности «Разработка приложений виртуальной и дополненной реальности: 3D-моделирование и программирование» в 6 классе для 20 обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 17 имени И.Л.Козыря пос.Шаумянского» ( Договор № 2 от 10.08.2021 г.);
2. Общеобразовательная программа дополнительного образования цифровой направленности « Информатика. Программирование на примере графического языка Scratch» для 32 обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3 имени Героя Советского Союза П.М. Однобокова» ( Договор №1 от 10.08.2021 г.).

Все программы дополнительного образования рассчитаны на 70/72 часа в год ( по 2 занятия в неделю продолжительностью по 40 мин. с учетом работы во время осенних и весенних каникул). Рабочие программы могут реализовываться с использованием электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Занятия проходят в группах не более 15 детей.

Образовательная деятельность по дополнительным образовательным программам направлена на формирование и развитие творческих способностей, удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном и нравственном развитии, а также формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, профессиональную ориентацию обучающихся, на организацию их свободного времени. Дополнительное образование обеспечивает духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, трудовое воспитание обучающихся, способствует выявлению, развитию и поддержке талантливых детей, социализации и адаптации их к жизни в обществе.

Работа Центра осуществляется на основе годовых учебных планов, рабочих программ, утвержденных директором МБОУ СОШ №26 с.Краснокумского.

В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки и др. Занятия могут проводиться как со всем составом группы (до 15 чел.), так и по подгруппам (до 5 чел.) или индивидуально. В объединениях дополнительного образования



используются следующие формы отчетности: доклады, рефераты, проекты, олимпиады, смотры, конкурсы, выставки, конференции, концерты, публикации и др. Зачисление обучающихся в объединения Центра образования осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы. Отчисление обучающихся производится в соответствии с действующим законодательством. За обучающимися сохраняется место в детском объединении в случае болезни, прохождения санаторно-курортного лечения. Приём детей в объединения Центра осуществляется по желанию обучающихся, с согласия родителей (законных представителей).

В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию. Расписание занятий в объединениях дополнительного образования Центра составляется в начале учебного года руководителем Центра с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором школы. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации и оформляется документально. Недельная нагрузка на одну группу определяется продолжительностью освоения программы (2 часа в неделю, 70/72 часа в год). Расписание составляется в соответствии с требованиями санитарно-гигиенических норм, с учётом загруженности кабинетов, пожеланий родителей и детей по принципу 6 - дневной рабочей недели. Продолжительность одного группового занятия 40 минут. По отдельным программам разрешается проведение парных занятий (два занятия в один день с перерывом не менее 10 мин.) Продолжительность освоения программ – 1 год.







	Наименование объединения, кружка, студии	Срок реализации	Год обучения	Кол-во часов в неделю	Кол-во групп	5 а	5 б	5 в	5 г	5 д	5 к	6 а	6 б	6 в	6 г	6 д	6 к	7 а	7 б	7 в	7 г	7 д	7 к	8 а	8 б	8 в	8 г	8 к	9 а	9 б	9 в	9 г	
	«Информатика. Программирование на примере графического языка Scratch», 5 класс	1	1	2	3	+				+																							
	«Информатика. 3D-моделирование», 6 класс	1	1	2	2							+	+																				
	«Информатика. Программирование на примере графического языка Blockly», 7 класс	1	1	2	2													+				+											
	«Информатика. Программирование на современном языке Python», 8 класс	1	1	2	1																			+									
	«Информатика. Веб-разработка сайтов», 9 класс	1	1	2	1																										+		
	<b>Итого часов/групп</b>			<b>18</b>	<b>9</b>	2	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0

		Наименование объединения, кружка, студии	Срок реализации	Год обучения	Кол-во часов в неделю	Кол-во групп	5 а	5 б	5 в	5 г	5 д	5 к	6 а	6 б	6 в	6 г	6 д	6 к	7 а	7 б	7 в	7 г	7 д	7 к	8 а	8 б	8 в	8 г	8 к	9 а	9 б	9 в	9 г	
		«Пиксель»	1	1	2	1																+												
	<b>Итого часов/групп</b>				<b>2</b>	<b>1</b>	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	<b>Всего часов/групп по направлению:</b>					<b>40</b>	<b>20</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
2.	Естественнонаучная/ проектная	«Экопатруль»	1	1	2	1		+																										
		«Лаборатория юных исследователей»	1	1	2	1																												
	<b>Всего часов/групп по направлению:</b>					<b>4</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
3.	Социально- гуманитарная	«Журналистика плюс»	1	1	2	1																			+									
		«Школа Лидеров «Волонтёр +»	1	1	2	1																					+							
	<b>Всего часов/групп по направлению:</b>					<b>4</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
4.	Физкультурно- спортивная ( «Шахматы»),	«Шахматное королевство»	1	1	2	2										+	+																	
		<b>Итого часов/групп</b>				<b>4</b>	<b>2</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Наименование	Срок	Год	Кол-во часов в неделю	Кол-во групп	5 а	5 б	5 в	5 г	5 д	5 к	6 а	6 б	6 в	6 г	6 д	6 к	7 а	7 б	7 в	7 г	7 д	7 к	8 а	8 б	8 в	8 г	8 к	9 а	9 б	9 в	9 г		

	«Основы безопасности жизнедеятельности»	объединения, кружка, студии	реализации	обучения	во часов в неделю	во групп	а	б	в	г	д	к	а	б	в	г	д	к	а	б	в	г	д	к	а	б	в	г						
			«Безопасное поведение»	1	1	2	9		+		+									+		+		+					+	+			+	+
<b>Итого часов/групп</b>					18	9	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0
<b>Всего часов/групп по направлению:</b>					<b>22</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	
<b>Всего часов/ групп по Центру:</b>					<b>72</b>	<b>36</b> (32+4С)	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	

№	Наименование объединений, входящих в заявленную образовательную программу	Методическое обеспечение
<b>Общеобразовательные программы дополнительного образования</b>		
1.	«Промышленный дизайн. Проектирование материальной среды», 5 класс	Саакян С.Г., Рыжов М.В. Общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Промышленный дизайн. Проектирование материальной среды». М., Фонд новых форм развития образования, 2019.
2.	«Разработка приложений виртуальной и дополненной реальности: 3Dмоделирование и программирование», 6 класс.	Кузнецова И.А. Общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Разработка VR\AR - приложений». М., Фонд новых форм развития образования, 2019.
3.	«Геоинформационные технологии» , 7 класс	Быстров А.Ю., Фоминых А.А. Общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Геоинформационные технологии». М., Фонд новых форм развития образования, 2019.
4.	«Основы программирования на языке Python на примере программирования беспилотного летательного аппарата», 8 класс	Белоусова А.С., Ершов С.А. Общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Основы программирования на языке Python на примере программирования беспилотного летательного аппарата». М., Фонд новых форм развития образования, 2019.
5.	«Информатика. Программирование на примере графического языка Scratch», 5 класс	Программа школьного курса «Информатика» для 5 класса. Разработана ФГАУ «Фондом новых форм развития образования», Москва, 2020 г.
6.	«Информатика. 3D-моделирование», 6 класс	Программа школьного курса «Информатика» для 6 класса. Разработана ФГАУ «Фондом новых форм развития образования», Москва, 2020 г.
7.	«Информатика. Программирование на примере графического языка Blockly», 7 класс	Программа школьного курса «Информатика» для 7 класса. Разработана ФГАУ «Фондом новых форм развития образования», Москва, 2020 г.



8.	«Информатика. Программирование на современном языке Python», 8 класс	Программа школьного курса «Информатика» для 8 класса. Разработана ФГАУ «Фондом новых форм развития образования», Москва, 2020 г.
9.	«Информатика. Веб-разработка сайтов», 9 класс	Программа школьного курса «Информатика» для 9 класса. Разработана ФГАУ «Фондом новых форм развития образования», Москва, 2020 г.
10.	«Безопасное поведение»	Дополнительная общеразвивающая программа «Безопасное поведение». Разработана ФГАУ «Фондом новых форм развития образования», Москва, 2020 г.
11.	«Пиксель»	Внукова О.О. Дополнительная общеразвивающая программа « Пиксель » утверждена на методическом совете школы 2020г. Составлена на основе примерной основной образовательной программы среднего общего образования по предмету информатика для 5 – 9 Авторы программы Л. Л. Босова, А. Ю. Босова, 2016; рабочей программы «Я и компьютер», автор Куницына А. С.
12.	«Робототехника. Мир «Лего»	Колесниченко Е.А. Дополнительная общеразвивающая программа «Робототехника. Мир «Лего» утверждена на методическом совете школы 2020г. Создана на основе образовательной программы «Робототехника: конструирование и программирование» Филиппов С.А., ГБОУ ФМЛ № 239, г. Санкт-Петербург, 2011 год.
13.	«Журналистика плюс»	Внукова О.О. Дополнительная общеразвивающая программа «Журналистика плюс» утверждена на методическом совете школы в 2021г.
14.	«Шахматное королевство»	Дополнительная общеразвивающая программа «Шахматное королевство» составлена на основе примерной программы внеурочной деятельности (начальное и основное общее образование) Горский В.А., Тимофеев А.А., Смирнов Д.В. и др./Под ред. Горского Д.В. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование (Стандарты второго поколения) М.:

		Просвещение, 2014.
15.	«Лаборатория юных исследователей»	Зверько Т.А. Дополнительная общеразвивающая программа «Лаборатория юных исследователей» утверждена на методическом совете школы 2020г.
16.	«Экопатруль»	Зверько Т.А.. Дополнительная общеразвивающая программа «Экопатруль» утверждена на методическом совете школы в 2021г.
16.	«Школа Лидеров «Волонтёр+»	Кольцова Э.В. Дополнительная общеразвивающая программа «Школа Лидеров «Волонтёр+» утверждена на методическом совете школы в 2021г.

Приложение 3 к приказу  
МБОУ СОШ № 26 с.Краснокумского  
от 30.08.2021г. № 347

**Расписание работы Центра  
Кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций (№25)**

Время	Реализация учебного плана основной образовательной программы						Реализация дополнительных образовательных программ					
	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	суббота	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	суббота
08.00 - 08.40		5-д класс 15 человек Урок информатики Внукова О.О.			8-а класс 21 человек Урок информатики Внукова О.О.							6-г класс 10 человек «Разработка приложений виртуальной и дополненной реальности:3D моделирование и программирование» Шаталов В.Н.
08.50 - 09.30		5-б класс 15 человек Урок информатики Внукова О.О.	10-б класс 23 человек Урок информатики Внукова О.О.		9-а класс 23 человека Урок информатики Внукова О.О.		7-б класс 9 человек "Безопасное поведение" Исаханян Л.Э.			6-в класс 9 человек «Разработка приложений виртуальной и дополненной реальности:3D моделирование и программирование» Колесниченко Е.А.		6-г класс 10 человек «Разработка приложений виртуальной и дополненной реальности:3D моделирование и программирование»

												Шаталов В.Н.
09.40 - 10.20		5-г класс 14 человек Урок информатики Внукова О.О.	5-к класс 11 человек Урок информатики Внукова О.О.		8-в класс 22 человека Урок информатики Внукова О.О.		7-в класс 9 человек «Геоинформационные технологии» Шаталов В.Н.			6-в класс 9 человек «Разработка приложений виртуальной и дополненной реальности: 3D моделирование и программирование» Колесниченко Е.А.		6-б класс 9 человек «Информатика. 3D моделирование» Внукова О.О.
10.40 - 11.20		5-а класс 14 человек Урок информатики Внукова О.О.					7-г класс 9 человек "Безопасное поведение" Исаханян Л.Э.		6-б класс 9 человек «Информатика. 3D моделирование» Внукова О.О.	7-а класс 9 человек «Геоинформационные технологии» Колесниченко Е.А.	7-г класс 10 человек «Пиксель» Внукова О.О.	7-г класс 10 человек «Пиксель» Внукова О.О.
11.40 - 12.20		5-в класс 14 человек Урок информатики Внукова О.О.					7-а класс 9 человек «Информатика. Программирование на примере графического языка Blockly» Внукова О.О.		7-в класс 9 человек «Геоинформационные технологии» Шаталов В.Н.	7-а класс 9 человек «Геоинформационные технологии» Колесниченко Е.А.	7-г класс 9 человек "Безопасное поведение" Исаханян Л.Э.	7-а класс 9 человек «Информатика. Программирование на примере графического языка Blockly» Внукова О.О.

12.30 - 13.10			9-в класс 23 человек Урок информати- ки Внукова О.О.			8-б класс 12 человек Урок информати- ки Внукова О.О.	6-в класс 10 человек "Робото- техника. Мир Лего" Колесничен -ко Е.А.	7-б класс 9 человек "Безопасное поведение" Исаханян Л.Э.		6-в класс 10 человек "Робото- техника. Мир Лего"  Колесничен ко Е.А.		
13.25 - 14.05	6-к класс 14 человек Урок информати- ки Внукова О.О.					7-д класс 13 человек Урок информати- ки Внукова О.О.		5 класс 16 человек «Информат ика. Программи рование на примере графическо го языка Scratch» (Сетевая форма обучения) Внукова О.О.	6 класс 10 человек «Разработка приложе- ний вирту- альной и дополнен- ной реальности: 3Dмоделир ование и программир ование» (Сетевая форма обучения) Колесничен ко Е.А.	5-в класс 9 человек «Промышле нный дизайн. Проектиров ание материаль- ной среды» Колесничен ко Е.А.	5-г класс 9 человек "Безопасное поведение" Исаханян Л.Э.	
14.15 -	6-д класс					7-г класс		5 класс	6 класс	5-в класс	5-г класс	

14.55	23 человека Урок информатики Внукова О.О.					14 человек Урок информатики Внукова О.О.		16 человек «Информатика. Программирование на примере графического языка Scratch» (Сетевая форма обучения) Внукова О.О.	10 человек «Разработка приложений виртуальной и дополненной реальности: 3Dмоделирование и программирование» (Сетевая форма обучения) Колесниченко Е.А.	9 человек «Промышленный дизайн. Проектирование материальной среды» Колесниченко Е.А.	9 человек "Безопасное поведение" Исаханян Л.Э.	
15.05 - 15.45	6-в класс 23 человек Урок информатики Внукова О.О.					7-в класс 13 человек Урок информатики Внукова О.О.		8-б класс 10 человек «Школа Лидеров «Волонтёр +» Кольцова Э.В.	8-в класс 9 человек "Безопасное поведение" Исаханян Л.Э.	8-в класс 9 человек "Безопасное поведение" Исаханян Л.Э.	8-б класс 10 человек «Школа Лидеров «Волонтёр +» Кольцова Э.В.	
16.05 - 16.45	6-б класс 13 человек Урок информатики					7-б класс 13 человек Урок информатики		8-а класс 9 человек «Информатика.	9-б класс 9 человек "Безопасное поведение"	9-б класс 9 человек "Безопасное поведение"	8-а класс 9 человек «Информатика.	

	ки Внукова О.О.					ки Внукова О.О.		Программи рование на современно м языке Python» Внукова О.О.	Исаханян Л.Э.	Исаханян Л.Э.	Программи рование на современно м языке Python» Внукова О.О.	
17.00 - 17.40	7-к класс 9 человек Урок информати- ки Внукова О.О.					7-а класс 14 человек Урок информати- ки Внукова О.О.		8-а класс 10 человек «Журналист ика плюс» Внукова О.О.	9-в класс 9 человек "Безопасное поведение" Исаханян Л.Э.	9-в класс 9 человек "Безопасное поведение" Исаханян Л.Э.	8-а класс 10 человек «Журналист ика плюс» Внукова О.О.	

## Расписание работы Центра Кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций (№26)

Время	Реализация учебного плана основной образовательной программы					Реализация дополнительных образовательных программ						
	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	суббота	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	суббота
08.00 - 08.40	11 класс 19 человек Урок информатики Шишкин В.В.	5-д класс 14 человек Урок информатики Шишкин В.В.		10-а класс 16 человек Урок информатики Шишкин В.В.								
08.50 - 09.30	8-к класс 10 человек Урок информатики Шишкин В.В.	5-б класс 14 человек Урок информатики Шишкин В.В.		10-а класс 16 человек Урок информатики Шишкин В.В.		9-г класс 24 человека Урок информатики Шишкин В.В.						
09.40 - 10.20	10-а класс 16 человек Урок информатики Шишкин В.В.	5-г класс 13 человек Урок информатики Шишкин В.В.		8-г класс 20 человек Урок информатики Шишкин В.В.								6-д класс 10 человек "Шахматное королевство" Шишкин В.А.
10.40 - 11.20		5-а класс 14 человек Урок информатики Шишкин В.В.								6-а класс 9 человек «Информатика. 3D-моделирование» Шишкин В.Н.	7-д класс 9 человек «Информатика. Программирование на примере графического языка	6-г класс 10 человек "Шахматное королевство" Шишкин В.А.



											Blockly» Шишкин В.В.	
11.40 - 12.20		5-в класс 14 человек Урок информати- ки Шишкин В.В.					6-д класс 10 человек "Шахмат- ное королев- ство" Шишкин В.А.		6-к класс 9 человек "Безопасное поведение" Исаханян Л.Э.	6-а класс 9 человек «Информат ика. 3D- моделирова ние» Шишкин В.Н.	7-д класс 9 человек «Информат ика. Программи рование на примере графическо го языка Blockly» Шишкин В.В.	
12.30 – 13.10		9-б класс 22 человека Урок информати- ки Шишкин В.В				8-б класс 13 человек Урок информати- ки Шишкин В.В.	1-а класс 10 человек "Шахмат- ное королев- ство" Шишкин В.А.		6-к класс 9 человек "Безопасное поведение" Исаханян Л.Э.	1-а класс 10 человек "Шахмат- ное королев- ство" Шишкин В.А.	6-г класс 10 человек "Шахмат- ное королев- ство" Шишкин В.А.	
13.25 – 14.05						7-д класс 13 человек Урок информати- ки Шишкин В.В.	5-д класс 9 человек «Информат ика. Программи рование на примере графическо го языка Scratch» (Сетевая форма обучения) Шишкин В.В.	5 класс 16 человек «Информат ика. Программи рование на примере графическо го языка Scratch» (Сетевая форма обучения) Шишкин В.В.	6 класс 10 человек «Разработка приложе- ний вирту- альной и дополнен- ной реаль- ности:3Dмо делирова- ние и программи- рование» (Сетевая форма	5-б класс 9 человек "Безопасное поведение" Исаханян Л.Э.	5-а класс 9 человек «Промысле нный дизайн. Проектиров ание материальн ой среды» Шаталов В.Н.	

									обучения) Шаталов В.Н.			
14.15 - 14.55						7-г класс 13 человек Урок информати- ки Шишкин В.В.	5-д класс 9 человек «Информат ика. Программи рование на примере графическо го языка Scratch» (Сетевая форма обучения) Шишкин В.В.	5 класс 16 человек «Информат ика. Программи рование на примере графическо го языка Scratch» (Сетевая форма обучения) Шишкин В.В.	6 класс 10 человек «Разработка приложе- ний вирту- альной и дополнен- ной реаль- ности:3Dмо делирова- ние и программи- рование» (Сетевая форма обучения) Шаталов В.Н.	9-б класс 9 человек «Информат ика. Веб- разработка сайтов» Шишкин В.В.	5-а класс 9 человек «Промышле нный дизайн. Проектиров ание материаль ной среды» Шаталов В.Н.	
15.05 - 15.45	6-г класс 22 человека Урок информати- ки Шишкин В.В.					7-в класс 13 человек Урок информати- ки Шишкин В.В.			5-б класс 10 человек «Экопат- руль» Зверько Т.А.	9-б класс 9 человек «Информат ика. Веб- разработка сайтов» Шишкин В.В.	5-б класс 9 человек "Безопасное поведение" Исаханян Л.Э.	

16.05 - 16.45	6-б класс 13 человек Урок информатики Шишкин В.В.					7-б класс 13 человек Урок информатики Шишкин В.В.		8-б класс 9 человек «Основы программирования на языке Python на примере программирования беспилотного летательного аппарата» Шаталов В.Н.		5-б класс 10 человек «Экопатруль» Зверько Т.А.	8-г класс 9 человек "Безопасное поведение" Исаханян Л.Э.	
17.00 - 17.40	6-а класс 21 человек Урок информатики Шишкин В.В.					7-а класс 13 человек Урок информатики Шишкин В.В.		8-б класс 9 человек «Основы программирования на языке Python на примере программирования беспилотного ле-	9-г класс 10 человек «Лаборатория юных исследователей» Зверько Т.А.	9-г класс 10 человек «Лаборатория юных исследователей» Зверько Т.А.	8-г класс 9 человек "Безопасное поведение" Исаханян Л.Э.	

								тательного аппарата» Шаталов В.Н.				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Приложение 4 к приказу  
МБОУ СОШ № 26  
с.Краснокумского  
от 30.08.2021г. № 347

## ПЛАН

учебно-воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий в  
Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»  
на 2021/2022 учебный год

№ п/п	Содержание деятельности	Участники	Сроки проведения	Ответственные
<b>Учебно-воспитательные мероприятия</b>				
1	«День открытых дверей». Презентация программ центра для детей и родителей.	Педагоги, обучающиеся, родители	1 сентября	Администрация школы, руководитель Центра Аненкова А.А., педагогический коллектив Центра
2	«С благодарностью в сердце». Презентация поздравительных видеороликов ко Дню учителя.	Педагоги, обучающиеся, родители	3-5 октября	Администрация школы, руководитель Центра Аненкова А.А., педагогический коллектив Центра
3	Единый урок безопасности в сети Интернет	Обучающиеся	октябрь	Учителя информатики Шишкин В.В., Внукова О.О.
4	Выпуск новостей о работе центра «Точка роста» (сайт школы)	Педагоги, обучающиеся, родители	в течение года	Педагог-организатор Кольцова Э.В. Педагог дополнительного образования Колесниченко Е.А...
5	Интеллектуальный конкурс «Звездный час».	Обучающиеся	ноябрь	Руководитель Центра Аненкова А.А., педагог дополнительного образования Колесниченко Е.А.
6	Квест по ОБЖ с использованием БПЛА	Обучающиеся	ноябрь	Педагог-организатор Кольцова Э.В.

	«Школа выживания»			Учитель ОБЖ Исаханян Л.Э.
7	Участие во Всероссийской образовательной акции «Урок цифры»	Обучающиеся	декабрь	Руководитель Центра Аненкова А.А., Учителя информатики Внукова О.О., Шишкин В.В.
8	Проведение Естественнонаучного марафона	Обучающиеся	март	Педагогический коллектив Центра
9	Праздник шахмат	Педагоги, обучающиеся, родители	февраль	Руководитель Центра Аненкова А.А., педагог дополнительного образования Шишкин В.В.
10	Участие центра в школьной научно- практической конференции учащихся	Педагоги, обучающиеся	апрель	Педагоги дополнительного образования
11	Интеллектуальный марафон «Твои возможности»	Педагоги, обучающиеся	апрель	Руководитель Центра Аненкова А.А., педагог дополнительного образования Зверько Т.А.
12	Квест -игра «Школа выживания»	Обучающиеся	май	Педагог-организатор Кольцова Э.В. Преподаватель - организатор ОБЖ Исаханян Л.Э.
13	Организация и проведение мероприятий в дни школьных каникул	Обучающиеся	в течение года	Руководитель Центра Аненкова А.А. Педагог-организатор Кольцова Э.В.
14	Интерактивная экскурсия «Я помню! Я горжусь!»	Педагоги, обучающиеся, родители	май	Руководитель Центра Аненкова А.А., педагогический коллектив Центра
<b>Внеурочные мероприятия</b>				
1	Реализация проекта «Я - талант, мы все – таланты»	Педагоги, обучающиеся	январь- февраль	Педагог-организатор Кольцова Э.В. Учителя технологии Колесниченко Е.А., Шаталов В.Н.

2	Реализация проекта «Путешествие в шахматное королевство»	Педагоги, обучающиеся, родители	октябрь-июнь	Педагог-организатор Кольцова Э.В. Педагог дополнительного образования Шишкин В.В.
3	Клуб интересных встреч «В мире профессий»	Обучающиеся	октябрь	Педагог-организатор Кольцова Э.В.
4	Географический диктант	Обучающиеся	ноябрь	Руководитель Центра Аненкова А.А.
5	Шахматный турнир	Педагоги, обучающиеся, родители	Октябрь февраль июнь	Педагог-организатор Кольцова Э.В. Педагог дополнительного образования Шишкин В.В.
6	Акция «Экологическая тропа»	Обучающиеся	март	Руководитель Центра Аненкова А.А. Педагог дополнительного образования Зверько Т.А.
7	Тест-драйв велосипедов	Обучающиеся	апрель	Преподаватель-организатор ОБЖ Исаханян Л.Э.
8	Гагаринский урок	Обучающиеся	апрель	Педагог-организатор Кольцова Э.В. Педагоги Центра
9	Праздник «Счастливое время», посвященный Дню защиты детей.	Педагоги, обучающиеся, родители	июнь	Руководитель Центра Аненкова А.А.
<b>Социокультурные мероприятия</b>				
1	Мини-лекция «Безопасность в сети Интернет»	Обучающиеся, родители, жители села	октябрь	Руководитель Центра Аненкова А.А. Учителя информатики Внукова О.О., Шишкин В.В.
2	Мастер класс «БПЛА на службе человеку»	Обучающиеся, родители	октябрь	Руководитель Центра Аненкова А.А., учитель технологии Колесниченко Е.А.
3	Уроки доброты, посвященные Международному дню толерантности	Обучающиеся, родители, жители села	ноябрь	Педагогический коллектив Центра

4	Акция «Всемирный День борьбы со СПИДом»		декабрь	Руководитель Центра Аненкова А.А., преподаватель-организатор ОБЖ Исаханян Л.Э.
5	Праздник «День науки»	Обучающиеся, педагогический коллектив	февраль	Руководитель Центра Аненкова А.А., педагоги дополнительного образования
6	Флешмоб «100 % жизни»	Обучающиеся, родители,	апрель	Педагог-организатор Кольцова Э.В., педагогический коллектив Центра
7	Мастер-классы кружков Центра	Обучающиеся, родители, педагогический коллектив	май	Руководитель центра Аненкова А.А., педагоги дополнительного образования
8	Лаборатория «Я поделюсь своим умением»	Обучающиеся, родители, жители села	май	Руководитель Аненкова А.А., педагогический коллектив Центра



Приложение 5 к приказу  
МБОУ СОШ № 26  
с.Краснокумского  
от 30.08.2021г. № 347

Руководители детских объединений в 2021/2022 учебном году

Направленность	Название программы/кружка	Кол-во групп	Кол-во часов в неделю по программе	Всего часов в неделю	Кол-во часов в год по программе	Всего часов в год во всех группах	Возраст обучающихся	Руководитель кружка
Техническая ( «Технология») / цифровая («Информатика»)	«Промышленный дизайн. Проектирование материальной среды», 5 класс	2	2	4	70	140	11-12 лет	Колесниченко Е.А. Шаталов В.Н.
	«Разработка приложений виртуальной и дополненной реальности:3Dмоделирование и программирование», 6 класс	4	2	8	70	280	12-13 лет	Колесниченко Е.А. Шаталов В.Н.
	«Геоинформационные технологии», 7 класс	2	2	4	70	140	13-14 лет	Колесниченко Е.А. Шаталов В.Н.
	«Основы программирования на языке Python на примере программирования беспилотного летательного аппарата», 8 класс	1	2	2	70	70	14-15 лет	Шаталов В.Н.
	<b>Всего:</b>	<b>9</b>		<b>18</b>		<b>630</b>		
	«Робототехника. Мир «Лего»	1	2	2	72		11-13лет	Колесниченко Е.А.
	<b>Всего:</b>	<b>1</b>		<b>2</b>	<b>72</b>	<b>72</b>		
	«Информатика. Программирование на примере графического языка Scratch,»	3	2	2	70	70	11-12 лет	Шишкин В.В. Внукова О.О.
	«Информатика. 3D-моделирование»	2	2	2	70	70	12-13 лет	Внукова О.О. Шишкин В.В.
	«Информатика.	2	2	2	70	70	13-14	Внукова О.О.

	Программирование на примере графического языка Blockly»						лет	Шишкин В.В.
	«Информатика. Программирование на современном языке Python»	1	2	2	70	70	14-15 лет	Внукова О.О.
	«Информатика. Веб-разработка сайтов»	1	2	2	70	70	15-16 лет	Шишкин В.В.
	<b>Всего:</b>	<b>9</b>		<b>18</b>		<b>630</b>		
	«Пиксель»	1	2	2	72	72	13-14 лет	Внукова О.О.
	<b>Всего:</b>	<b>1</b>		<b>2</b>	<b>72</b>	<b>72</b>		
Физкультурно-спортивная («Шахматы» «Основы безопасности жизнедеятельности»)	«Шахматное королевство»	3	2	2	72	72	7-13 лет	Шишкин В.В.
	«Безопасное поведение»	9	2	2	72	72	11-16 лет	Исаханян Л.Э.
	<b>Всего:</b>	<b>12</b>		<b>24</b>		<b>864</b>		
Естественная/научная/проектная	«Экопатруль»	1	2	2	72	72	11-13 лет	Зверько Т.А.
	«Лаборатория юных исследователей»	1	2	2	72	72	13-16 лет	Зверько Т.А.
	<b>Всего:</b>	<b>2</b>		<b>4</b>		<b>144</b>		
Социально-гуманитарная	«Журналистика плюс»	1	2	2	72	72	13-15 лет	Внукова О.О.
	«Школа Лидеров «Волонтер +»	1	2	2	72	72	14-16 лет	Кольцова Э.В.
	<b>Всего:</b>	<b>2</b>		<b>4</b>		<b>144</b>		
<b>Всего по центру:</b>		<b>36</b>		<b>72</b>		<b>2556</b>		

Приложение 6 к приказу  
МБОУ СОШ № 26  
с.Краснокумского  
от 30.08.2021г. № 347

**План работы педагога-организатора центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» МБОУ СОШ № 26 с.Краснокумского на 2021-2022 учебный год**

**Пояснительная записка**

Воспитательная работа в центре «Точка роста» предполагает создание единой непрерывной системы образовательно-воспитательного пространства, которое отвечает интересам ребенка и общества в целом и направлена:

- на здоровьесберегающее образование;
- на развитие физической, общественной активности ребенка;
- на выявление и сопровождение талантливых детей;
- на формирование у обучающихся потребности в созидательном труде;
- на удовлетворение интеллектуальных, нравственных, культурных, эстетических потребностей детей.

Работа строится так, чтобы каждый обучающийся мог попробовать себя в разных сферах деятельности, почувствовал успешность и в конечном итоге проявил себя инициатором в организации и проведении общественно значимых дел и инициатив.

Непрерывный воспитательный процесс в центре осуществляется ступенчато. Следовательно, и задачи изменяются в зависимости от возрастных характеристик ребенка. Ведущим принципом в воспитании является адаптация ребенка в социуме центра, развитие рефлексии собственного поведения, общение со сверстниками и взрослыми, воспитание гражданина.

Вся воспитательная работа центра проводится по плану педагога-организатора, плану учебно-воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий. Эти планы несут определённые цели и задачи, исходящие из потребностей учреждения и согласовываются между собой и дополняют друг друга. В течение учебного года воспитательная работа может корректироваться с учетом школьных, муниципальных, краевых мероприятий, рекомендаций Министерства образования и науки РФ.

**Цель воспитательной работы:** создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося.

**Основные задачи:**

- Развитие общей культуры обучающихся через традиционные мероприятия Центра, выявление и работа с одаренными детьми.
- Формирование у детей гражданско-патриотического сознания.
- Выявление и развитие творческих способностей, обучающихся путем создания творческой атмосферы через организацию кружков; совместной творческой деятельности педагогов, обучающихся и родителей.
- Создание условий, направленных на формирование нравственной культуры, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала.
- Пропаганда здорового образа жизни, профилактика правонарушений, социально-опасных явлений.

**Практические задачи:**

- Выстраивание системы воспитательной работы согласно основным положениям Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года;
- Формировать у детей уважение к своей семье, обществу, государству, к духовно-нравственным ценностям, к национальному, культурному и историческому наследию;
- Организовать работу, направленную на популяризацию традиционных российских нравственных и семейных ценностей; создать условия для сохранения и поддержки этнических культурных традиций, народного творчества;
- Формировать у обучающихся ответственное отношение к своему здоровью и потребность в здоровом образе жизни; прививать культуру безопасной жизнедеятельности, организовать работу по профилактике вредных привычек;
- Способствовать развитию у детей экологической культуры, бережного отношения к природе; развивать стремление беречь и охранять природу;
- Вести работу, направленную на профилактику правонарушений, социально-опасных явлений на основе развития сотрудничества с социальными партнерами;
- Воспитывать у детей уважение к труду; содействовать профессиональному самоопределению учащихся.

**Методологическую базу воспитательной системы составляют следующие подходы:**

**Системный подход.** Сущность подхода заключается в системном видении педагогических явлений и процессов, в различении отдельных компонентов системы и установлении между ними связей, в оценке результатов их взаимодействия и построении связей с другими внешними системами.

**Личностно-ориентированный подход.** Сущность подхода заключается в методологической ориентации педагогической деятельности, которая позволяет посредством опоры на систему взаимосвязанных понятий, идей и способов действий обеспечивать и поддерживать процессы самопознания и самореализации личности ребенка, развитие его неповторимой индивидуальности. Этот подход связан с устремлением педагога содействовать развитию индивидуальности учащегося, проявлению его субъективных качеств.

**Средовой подход** предполагает использование окружающей социальной среды, ее культурных и социальных объектов для гармоничного развития личности ребенка и воспитания гражданственности.

**Рефлексивный подход** позволяет использовать приемы рефлексии для формирования у ребенка потребности осуществлять самооценку своих отношений, результатов деятельности путем сравнения этих оценок с оценками окружающих людей, а также для дальнейшего корректирования собственной позиции.

**Основные принципы организации воспитания**

**Принцип гуманизма** предполагает отношение к личности обучающегося как к самоценности и гуманистическую систему воспитания, направленную на формирование целостной личности, способной к саморазвитию и успешной реализации своих интересов и целей в жизни.

**Принцип духовности** проявляется в формировании у школьника смысло-жизненных духовных ориентаций, интеллигентности и образа мысли российского гражданина, потребностей к освоению и производству ценностей культуры, соблюдению общечеловеческих норм гуманистической морали.

**Принцип субъектности** заключается в том, что педагог активизирует, стимулирует стремление обучающегося к саморазвитию, самосовершенствованию, содействует развитию его способности осознавать свое «Я» в связях с другими людьми и миром в его разнообразии, осмысливать свои действия, предвидеть их последствия как для других, так и для собственной судьбы.

**Принцип патриотизма** предполагает формирование национального сознания у молодежи как одного из основных условий жизнеспособности молодого поколения, обеспечивающего

целостность России, связь между поколениями, освоение и приумножение национальной культуры во всех ее проявлениях.

**Принцип демократизма** основан на взаимодействии, на педагогике сотрудничества педагога и ученика, общей заботы друг о друге.

**Принцип конкурентоспособности** выступает как специфическая особенность в условиях демократического общества, предполагающая формирование соответствующего типа личности, способного к динамичному развитию, смене деятельности, нахождению эффективных решений в сложных условиях конкурентной борьбы во всех сферах жизнедеятельности.

**Принцип толерантности** предполагает наличие плюрализма мнений, терпимости к мнению других людей, учет их интересов, мыслей, культуры, образа жизни, поведения, не укладывающихся в рамки повседневного опыта, но не выходящих за нормативные требования законов.

**Принцип вариативности** включает различные варианты технологий и содержания воспитания, нацеленность системы воспитания на формирование вариативности мышления, умение анализировать и предполагать желаемый результат своей деятельности.

### **Реализация плана:**

Настоящий план реализуется в течение 2021-2022 учебного года через последовательное проведение заранее спланированных мероприятий.

### **Приоритетные направления воспитательной работы в 2021 – 2022 учебном году**

- **Общекультурное направление:** (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание);
- **Духовно-нравственное направление:** (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание);
- **Здоровьесберегающее направление:** (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности);
- **Общеинтеллектуальное направление:** (популяризация научных знаний, проектная деятельность);
- **Социальное направление:** (трудовое, волонтерство ).

### **Задачи воспитательной работы по направлениям**

**Общекультурное** (*гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание*)

Формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции;

Формирование у воспитанников таких качеств, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность.

Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, Центра творчества, семьи.

Воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

**Духовно-нравственное** (*нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание*)

Приобщение к базовым национальным ценностям российского общества, таким, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество.

Формирование духовно-нравственных качеств личности.

Воспитание человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях.

Воспитание нравственной культуры, основанной на самоопределении и самосовершенствовании.

Воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы и милосердия.

Создание единой воспитывающей среды, в которой развивается личность ребенка, приобщение родителей к целенаправленному процессу воспитательной работы образовательного учреждения.

Включение родителей в разнообразные сферы жизнедеятельности центра «Точка роста».

Повышение психолого – педагогической культуры родителей.

#### **Здоровьесберегающее направление:**

*(физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)*

Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения, и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности обучающегося.

Формирование у учащихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоение ими знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь.

Способствовать преодолению у воспитанников вредных привычек средствами физической культуры и занятием спортом.

#### **Общеинтеллектуальное направление:**

*(популяризация научных знаний, проектная деятельность)*

Активная практическая и мыслительная деятельность.

Формирование потребности к изучению, создание положительной эмоциональной атмосферы обучения, способствующей оптимальному напряжению умственных и физических сил учащихся.

Формирование интереса к исследовательской и проектной деятельности, научной работе.

Выявление и развитие природных задатков и способностей обучающихся.

Реализация познавательных интересов ребенка и его потребности в самосовершенствовании, самореализации и саморазвитии.

#### **Социальное направление:**

*(воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)*

Формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда.

Формирование экологической культуры.

Формирование общественных мотивов трудовой деятельности как наиболее ценных и значимых, устойчивых убеждений в необходимости труда на пользу обществу.

Воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению.

#### **Профилактика правонарушений, социально-опасных явлений**

Совершенствование правовой культуры и правосознания обучающихся, привитие осознанного стремления к правомерному поведению.

Организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения обучающихся.

Организация мероприятий по профилактике правонарушений, табакокурения, наркомании, токсикомании, алкоголизма.

Реализация данных направлений **предполагает:**

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности детей в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования;
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: Центра «Точка роста» и социума; Центра «Точка роста» и семьи.

#### **Планируемые результаты:**

- У обучающихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;
- Система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной благодаря организации через погружение в «тематические периоды»; такая система ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы;
- Организация занятий в кружках направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- Повышено профессиональное мастерство педагогов-предметников, педагогов дополнительного образования и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы на занятиях.
- Повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

#### ***План педагога-организатора***

	<b>Направление деятельности</b>	<b>Содержание</b>	<b>Сроки исполнения</b>
1.	<b><i>Организационная деятельность</i></b>	1. Составление плана работы на 2021-2022 учебный год.	август
		2. Организация зачисления обучающихся в кружки и на курсы внеурочной деятельности.	сентябрь
		3. Разработка положений и сценариев к мероприятиям.	в течение года
		4. Изготовление и подготовка декораций, костюмов, инвентаря и плакатов, стенгазет, видеороликов к мероприятиям.	в течение года
		5. Организация занятости обучающихся во время каникул.	в течение года
		6. Ведение и оформление необходимой документации.	в течение года
		7. Организация обновления	в течение года

		информации на стендах, школьном сайте, на сайтах школы и центра в социальных сетях.	
2.	<i>Методическая работа</i>	1. Знакомство с нормативными документами	в течение года
		2. Формирование методических материалов	в течение года
		3. Проведение инструктажа по текущим мероприятиям, поездкам	в течение года
		4. Обзор педагогической и методической литературы	в течение года
		5. Создание банка разработок к мероприятиям центра, фото и видеотеки.	в течение года
3.	<i>Работа с обучающимися</i>	1. Организация волонтерского отряда	сентябрь
		2. Оформление групп.	Сентябрь
		3. Составление сценариев, обсуждение и репетиции к мероприятиям	сентябрь
		4. Оказание организованной помощи участникам РДШ	в течение года
		5. Участие в муниципальных, краевых и всероссийских конкурсах.	в течение года
		6. Проведение индивидуальной работы с детьми.	в течение года
		7. Проведение мероприятий к памятным датам.	в течение года
		8. Организация поездок и экскурсий с детьми	в течение года
		9. Организация рейдов по проверке санитарного состояния кабинетов.	в течение года
		10. Подведение итогов работы за год	май
		11. Проведение интеллектуальных и познавательных игр	в течение года



ПЛАН  
учебно-воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий

№ п/п	Содержание деятельности	Участники	Сроки проведения	Ответственные
1	2	3	4	5
Учебно-воспитательные мероприятия				
1	Участие в мероприятиях, проводимых на портале «Учи.ру»	Обучающиеся школы и педагогические работники центра «Точка роста»	В течение года	Руководитель центра «Точка роста» Аненкова А.А., педагог-организатор Кольцова Э.В.
2	Выпуск новостей о работе центра «Точка роста» (сайт школы)	Педагоги, обучающиеся, родители	в течение года	Педагог-организатор Кольцова Э.В. Педагог дополнительного образования Внукова О.О.
3	Всемирный день математики. Квест «Путешествие в Цифроград»	Обучающиеся школы и педагогические работники центра «Точка роста»	15 октября	Руководитель центра «Точка роста» Аненкова А.А., педагог-организатор Кольцова Э.В.
4.	Единый урок безопасности в сети Интернет	Обучающиеся школы и педагогические работники центра «Точка роста»	Октябрь 2021 г.	Руководитель центра «Точка роста» Аненкова А.А., педагог-организатор Кольцова Э.В.
5	Всероссийский урок «ОБЖ» (приурочен к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)	Обучающиеся школы и педагогические работники центра «Точка роста»	01 марта 2022 года	Руководитель центра «Точка роста» Аненкова А.А., педагог-организатор Кольцова Э.В.
6	Неделя математики	Обучающиеся школы и педагогические работники центра «Точка роста»	14-20 марта 2022 года	Руководитель центра «Точка роста» Аненкова А.А., педагог-организатор Кольцова Э.В.
7	Неделя компьютерной графики и анимации	Обучающиеся школы и педагогические работники центра «Точка роста»	21-26 марта 2022 года	Руководитель центра «Точка роста» Аненкова А.А., педагог-организатор Кольцова Э.В., учителя информатики
8	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы»	Обучающиеся школы и педагогические работники центра	12 апреля 2022 года	Директор школы Стратулат Е.В., руководитель центра «Точка роста» Аненкова А.А.,

		«Точка роста»		педагог-организатор Кольцова Э.В.
9	Интерактивная экскурсия «Я помню! Я горжусь!»	Педагоги, обучающиеся, родители	май	Руководитель Центра Аненкова А.А., педагогический коллектив Центра
Внеурочные мероприятия				
1	Шахматная неделя	Обучающиеся школы и педагогические работники центра «Точка роста»	07-12 февраля 2022 года	Руководитель центра «Точка роста» Аненкова А.А., педагог-организатор Кольцова Э.В., педагог по шахматам Шишкин В.В.
2	Акция «Экологическая тропа»	Обучающиеся школы и педагогические работники центра «Точка роста»	Апрель 2022 года	Руководитель центра «Точка роста» Аненкова А.А., педагог-организатор Кольцова Э.В.
3	Тест-драйв велосипедов	Обучающиеся школы и педагогические работники центра «Точка роста»	Май 2022 года	Руководитель центра «Точка роста» Аненкова А.А., педагог-организатор Кольцова Э.В.
Социокультурные мероприятия				
1	Ролевая игра «Главное начать общаться», посвященная Всемирному дню инвалидов и Международному дню волонтеров.	Обучающиеся, родители, жители села	январь	Педагог-организатор Кольцова Э.В., педагоги дополнительного образования
2	День российской науки.	Обучающиеся школы и педагогические работники центра «Точка роста»	08 февраля 2022 года	Руководитель центра «Точка роста» Аненкова А.А., педагог-организатор Кольцова Э.В.
3	Флешмоб «100 % жизни»	Обучающиеся школы и педагогические работники центра «Точка роста»	Июнь 2022 года	Педагог-организатор Кольцова Э.В., педагоги центра «Точка роста»
4	Презентация в социальных сетях (ВКонтакте, Инстаграмм) и СМИ практического опыта центра «Точка роста»	Руководители органов местного самоуправления, Руководящие и педагогические работники образовательной организации	Октябрь 2021 года	Руководитель центра «Точка роста» Аненкова А.А., педагог- организатор Кольцова Э.В.
5	Информационное сопровождение работы центра «Точка роста» в социальных сетях (ВКонтакте, Инстаграмм) и	Педагогические работники центра «Точка роста»	В течение года	Руководитель центра «Точка роста» Аненкова А.А., педагог- организатор Кольцова Э.В.

	СМИ			
6	Лаборатория «Я поделюсь своим умением»	Обучающиеся и педагогические работники центра «Точка роста»	Декабрь 2021 года Май 2022 года	Педагог-организатор Кольцова Э.В., педагоги центра «Точка роста»