|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РАССМОТРЕНО**на заседании педагогического советаМБОУ СОШ №26 с. Краснокумскогоот 30.08.2021 г.Протокол №1 | **СОГЛАСОВАНО**зам. директора по ВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.В Парутинаот 30.08.2021 г. | **УТВЕРЖДАЮ**Директор МБОУ СОШ №26 с. Краснокумского\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.В.СтратулатПриказ от 30.08.2021 г. № 334 |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

«Умники и умницы»

Общеинтеллектуальное направление

Класс 5-11 классы

Срок реализации – 1 год

Количество часов –7-8

Разработчик: Парутина Т.В.

заместитель директора по воспитательной работе

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Формирование культуры интеллектуальной деятельности учащихся всегда было и остается одной из основных общеобразовательных и воспитательных задач. Интеллектуальное развитие – важнейшая сторона подготовки подрастающих поколений. Развитый интеллект отличает активное отношение к окружающему миру, стремление выйти за пределы известного, наблюдательность, способность выделять в явлениях и фактах их существенные стороны и взаимосвязи. Именно поэтому внеурочная деятельность в общеинтеллектуальном направлении становится важнейшим аспектом эффективной реализации ФГОС.

Программа «Умники и умницы» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности школьников, является основой для внеурочной деятельности учащихся 5-11 классов по общеинтеллектуальному направлению. Внеурочная деятельность школьников в данном направлении организуется за счет реализации плана воспитательной работы.

Новые социальные условия требуют значительного переосмысления теории и методики социализации личности. В связи с этим совершенствуются содержание, формы и методы работы с подростками. Это: развивающие занятия, участие в интеллектуальных турнирах, программах, олимпиадах.

Формы и методы, применяемые в образовательном процессе с обучающимися, зависят от их интеллектуального уровня, уровня подготовки, осведомлённости, заинтересованности, целей и задач проводимых мероприятий.

Воспитательные методы строятся на основе изучения личности воспитанника, изучение детского коллектива, интересов и способностей детей, диагностики эмоционально-ценностного отношения к обучению.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению «Умники и умницы» рассчитана на учащихся 5-11 классов.

Нормативно-правовую базу разработки программы для обучающихся составляют:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2,16,17,18,28,29,34,35,41,42,44,48,58,59,60, 66,75,79)
2. ФГОС ООО (утверждены приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897) с изменениями.
3. Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897» (зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2016 № 40937).
4. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413). С изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.
5. Письмо Министерства образования и науки РФ от 28 октября 2015 г. № 08-1786 “О рабочих программах учебных предметов”.
6. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
7. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р).

**Цель программы:** создание условий для расширения кругозора и

эрудиции обучающихся и формирования метапредметных универсальныхучебных действий.

**Задачи программы:**

* формирование представления о самопознании и его месте в самовоспитывающей деятельности;
* развитие позитивного отношения к общеинтеллектуальным видам деятельности, способствующим постоянному саморазвитию;
* повышение активности обучающихся в интеллектуально-творческих проектах, конкурсах, викторинах, олимпиадах, интеллектуальных играх и т.п.;
* развитие представления о нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества.
* формирование ценностного отношения к учебе как виду творческой деятельности;
* развитие элементарных представлений о роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
* формирование первоначальных навыков коллективной работы, в том числе при разработке и реализации учебных и учебно-трудовых проектов.

**Формы:**

участие в викторинах, познавательных играх, предметных неделях, олимпиадах, внешкольных интеллектуально-творческих проектах, в т.ч. дистанционных («Интеллект-экспресс», «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Золотое руно», «КИТ», «Британский Бульдог» и др.);

Ведущей формой организации занятий является **групповая.**

**2.Планируемые результаты освоения программы**

* совершенствование и повышение качества знаний и уменийобучающихся, умений применять их в нестандартных ситуациях;
* призовые места или дипломы в городских интеллектуальных играх;
* развитие общей эрудиции детей, расширение их кругозора;
* развитие творческого и логического мышления учащихся.

После изучения курса программы **учащиеся должны уметь:**

* воспринимать и осмысливать полученную информацию, владетьспособами обработки данной информации;
* определять учебную задачу;
* ясно и последовательно излагать свои мысли, аргументировано
* доказывать свою точку зрения;
* владеть навыками поисковой деятельности;
* самостоятельно мыслить и творчески работать;
* владеть нормами нравственных и межличностных отношений.

**Личностными результатами** изучения данного курса являются:

* развитие любознательности, сообразительности при выполненииразнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
* развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности,умения преодолевать трудности – качеств весьма важных впрактической деятельности любого человека;
* воспитание чувства справедливости, ответственности;
* развитие самостоятельности суждений, независимости инестандартности мышления.

**Метапредметные результаты**:

* сравнивать разные приемы действий, выбирать удобные способы длявыполнения конкретного задания;
* анализировать правила игры;
* действовать в соответствии с заданными правилами;
* включаться в групповую работу;
* участвовать в обсуждении проблемныхвопросов, высказыватьсобственное мнение и аргументировать его;
* контролировать свою деятельность: обнаруживать и исправлять
* ошибки;
* уметь работать индивидуально и в группе.

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс | 10 класс | 11 класс |
|  | Экологический урок | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | Урок, посвященный году науки и технологии | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | Детский игроград «Ставропольские озорники» |  | 1 |  |  |  |  |  |
|  | Всероссийская олимпиада школьников (школьный, муниципальный, региональный этапы) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | Онлайн – тестирование «Культурный марафон» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | Викторина «Мир вокруг нас» | 1 |  |  |  |  |  |  |
|  | Интеллектуальная игра «Сила разума» |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 |
|  | Час вопросов и ответов «Мы интересны миру-мир интересен нам» |  | 1 |  |  |  |  |  |
|  | Линейка посвященная последнему звонку | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | Классные часы | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | Дистанционные олимпиады, конкурсы, викторины | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс | 10 класс | 11 класс | Дата  | Ответственный  |
|  | Экологический урок | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 01.09.2021 | Классные руководители |
|  | Урок, посвященный году науки и технологии | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 01.09.2021 | Классные руководители |
|  | Детский игроград «Ставропольские озорники» |  | 1 |  |  |  |  |  | 22.09.2021 | Старшая вожатая |
|  | Всероссийская олимпиада школьников (школьный, муниципальный, региональный этапы) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | Октябрь-ноябрь | ЗУВРклассные руководители |
|  | Онлайн – тестирование «Культурный марафон» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | ноябрь | ЗВРклассные руководители |
|  | Викторина «Мир вокруг нас» | 1 |  |  |  |  |  |  | 16.11.2021 | Старшая вожатая |
|  | Интеллектуальная игра «Сила разума» |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 13.12.2021 | Старшая вожатая |
|  | Час вопросов и ответов «Мы интересны миру-мир интересен нам» |  | 1 |  |  |  |  |  | 14.01.2022 | Старшая вожатая |
|  | Линейка посвященная последнему звонку | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 25.05.2022 | ЗВРстаршая вожатая |
|  | Классные часы | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | По плану классных руководителей | Классные руководители |
|  | Дистанционные олимпиады, конкурсы, викторины |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | В течение года | ЗУВРклассные руководители |
|  | **Итого** | 7 | 8 | 7 | 7 | 8 | 8 | 8 |  |  |